

И. Е. Козырская  
О. Г. Сидоренкова

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Учебно-практическое пособие  
для иностранных студентов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Байкальский государственный университет

И. Е. Козырская  
О. Г. Сидоренкова

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Учебно-практическое пособие  
для иностранных студентов

Иркутск  
Издательский дом БГУ  
2021

© ФГБОУ ВО «БГУ», 2021

УДК 339.9(075.8)  
ББК 65.59я7

*Издается по решению редакционно-издательского совета  
Байкальского государственного университета*

Рецензенты канд. экон. наук, доц., зав. кафедрой мировой экономики и экономической безопасности Байкальского государственного университета (г. Иркутск) О. А. Чепинога  
канд. филол. наук, доц., и.о. зав. кафедрой восточных языков Санкт-Петербургского государственного экономического университета (г. Санкт-Петербург) Т. А. Пруцких

**Козырская, И. Е.** Международные экономические отношения : учеб.-практ. пособие для иностр. студ. / И. Е. Козырская, О. Г. Сидоренкова. – Иркутск : Изд. дом БГУ, 2021. – 206 с. – URL: <http://lib-catalog.bgu.ru>. – Текст: электрон.

Рассматриваются проблемы становления и развития современного мирового хозяйства, дается характеристика субъектов мировой экономики, анализируются особенности и тенденции развития современных международных экономических отношений.

Предназначено для аудиторной и внеаудиторной работы иностранных студентов экономических специальностей по дисциплине «Международные экономические отношения».

Соответствует ФГОС ВО последнего поколения.

---

*Учебное электронное издание*

Минимальные системные требования:  
веб-браузер Internet Explorer версии 6.0 и более поздние,  
Opera версии 7.0 и более поздние, Google Chrome 3.0 и более поздние.  
Компьютер с доступом к сети Интернет.

Минимальные требования к конфигурации и операционной системе компьютера определяются требованиями перечисленных выше программных продуктов.

Подписано к использованию 24.12.2021.

Объем 1,8 Мб.

Байкальский государственный университет.  
664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11.  
<http://bgu.ru>.

© ФГБОУ ВО «БГУ», 2021  
© Козырская И. Е., Сидоренкова О. Г., 2021

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
ВВЕДЕНИЕ В КУРС.....	7
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.....	13
1.1. Международные экономические отношения и их роль в развитии мировой экономики.....	13
1.2. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперирование.....	21
1.3. Классификация государств. Теории международных экономических отношений.....	28
2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ.....	38
3. ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ.....	40
3.1. Государственная внешнеторговая политика.....	40
3.2. Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики государства.....	48
3.3. Международное регулирование мировой торговли.....	56
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА.....	62
4.1. Понятие и сущность международной миграции капитала.....	62
4.2. Транснациональные корпорации и их роль в развитии международных экономических отношений.....	69
4.3. Свободные экономические зоны.....	74
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ.....	80
5.1. Сущность, формы и причины трудовой миграции.....	80
5.2. Международный рынок рабочей силы.....	85
5.3. Регулирование международной трудовой миграции.....	92
5.4. Проблемы и перспективы международной трудовой миграции.....	98
6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	108
6.1. Понятие международных валютных отношений. Валютная система как форма организации валютных отношений.....	108
6.2. Валюта, ее виды. Валютный курс и режимы валютного курса. Валютные ограничения.....	114
6.3. Платежный баланс страны и его значение. Структура платежного баланса. Валютная политика страны.....	122

7. РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕГУЛИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ .....	134
7.1. Понятие международной экономической организации. Критерии классификации и порядок образования международных организаций .....	134
7.2. Система Организации Объединенных Наций. Общая структура и главные органы ООН.....	142
7.3. Сотрудничество стран с международными экономическими организациями на современном этапе. Проблемы и перспективы.....	152
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	165
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	167

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Представленное учебно-практическое пособие – это результат межкафедрального сотрудничества двух кафедр Байкальского государственного университета – кафедры мировой экономики и экономической безопасности и кафедры русского языка и межкультурной коммуникации.

Среди курсов, формирующих систему знаний современного экономиста в любой стране, большое значение имеет блок специальных дисциплин, в частности, учебная дисциплина «Международные экономические отношения».

*Цель написания этого учебно-практического пособия* – помочь иностранным студентам изучить курс «Международные экономические отношения» через выполнение определенных заданий лингвистического характера, развивающих коммуникативно-речевые навыки использования научного стиля речи, освоить важнейшие понятия, используемые в экономической литературе, практике международных экономических связей, изучить теоретические основы и закономерности развития мирового рынка и международных экономических отношений, а также процессы, происходящие в мировой экономике.

Изучение международных экономических отношений приобретает особую актуальность в современных условиях. Интернационализация товарных и финансовых рынков, растущая взаимосвязь и взаимозависимость национальных экономик оказывают все большее воздействие на развитие каждой отдельной страны.

Пособие составлено в соответствии с программой курса и учебным планом и может быть использовано как для работы в аудитории, так и для внеаудиторных видов работы (СРС, онлайн-занятия). В пособии достаточно большой объем учебного материала, что дает возможность выбора тематических текстов и заданий в зависимости от уровня подготовки обучающихся. Работа с текстами по специальности значительно расширяет запас лексики, развивает у иностранных студентов владение научным стилем речи.

Структура пособия представлена семью самостоятельными разделами, включающими в себя по три или четыре соответствующих лекционных темы, в которых изучаются основные вопросы развития мирового рынка и международных экономических отношений.

Каждая тема открывается планом, подбором актуальной лексики и определений экономических понятий, аббревиатур и их расшифровок, относящихся к изучаемому материалу, а также сопровождается заданиями различной сложности на контроль понимания текста и развитие профессиональных и коммуникативно-речевых компетенций студентов.

Предтекстовые задания дают возможность студентам лучше осмыслить текст, снять лексические и структурологические трудности при восприятии информации. Послетекстовые задания помогают студентам увидеть структуру изложения материала, выделить главную и второстепенную информации, выполнить компрессию, пересказать изучаемый материал, развивают умение аргументировать тезис, что, несомненно, повышает уровень говорения. Кроме того,

послетекстовые задания дают возможность преподавателю получить обратную связь, проконтролировать понимание студентами темы.

Материал пособия предполагает работу студентов с творческими заданиями (обозначены \*). С целью активизации самостоятельной работы студентов в пособие включены такие приложения как – *Дополнительные тексты к изучаемым темам, Семинар как одна из форм аудиторных занятий, Повторяем знания определений экономических понятий, Тесты для самоконтроля.*

Дополнительные тексты предусмотрены к каждому разделу пособия и сопровождаются различными заданиями, что помогает расширить учебно-профессиональные знания студентов.

Учитывая возможность онлайн-обучения, особое внимание уделяется самоконтролю студентов: во-первых, это задания после изучения каждого раздела и, во-вторых, тесты для самоконтроля с ключами (прил. 4).

Пособие предназначено для аудиторной и внеаудиторной работы преподавателя экономических дисциплин со студентами – иностранцами бакалавриата.

Авторы выражают большую надежду, что данное учебно-практическое пособие окажет помощь обучающимся не только в изучении учебной дисциплины «Международные экономические отношения», но и других экономических предметов, где можно использовать предоставляемый материал. Надеемся, что пособие будет полезным нашим коллегам-преподавателям, которые работают с иностранными студентами.

Авторы будут признательны за все пожелания и замечания по содержанию предлагаемого учебно-практического пособия.

## ВВЕДЕНИЕ В КУРС

1. Прочитайте слова и словосочетания. Незнакомые слова запишите в тетрадь и переведите.

Скреплять/скрепить, резидент, нерезидент, пребывать (где?), выживать/выжить, предпосылка, составляющий элемент, тенденция, касаться/коснуться (чего?) интеграция, дезинтеграция, миграция рабочей силы, самообеспечение, взаимовыгодность, страны-партнеры.

2. Познакомьтесь с аббревиатурой, которая встретится вам в лекции, и ее расшифровкой:

**МЭО** – международные экономические отношения.

3. Прочитайте и запишите определение понятия, которое встретится вам в тексте. Переведите его на родной язык.

**Международные экономические отношения** – хозяйственные отношения между резидентами, т.е. постоянно пребывающими в данной стране юридическими и физическими лицами, и нерезидентами, т.е. иностранными юридическими и физическими лицами.

4. Прочитайте текст.

Мировая экономика как система скреплена движением товаров, услуг, а также экономических ресурсов (факторов производства). На этой основе между странами возникают **международные экономические отношения** – хозяйственные отношения между резидентами, т.е. постоянно пребывающими в данной стране юридическими и физическими лицами, и нерезидентами, т.е. иностранными юридическими и физическими лицами.

Процесс развития мировой экономики тесно взаимосвязан с эволюцией развития международных экономических отношений. Международные экономические отношения (МЭО) и мировое хозяйство находятся в тесной логической и исторической взаимосвязи. МЭО являются предпосылкой формирования мирового хозяйства, а в XX в. их уже начали рассматривать как составляющий элемент мировой экономики и как результат ее развития. Все субъекты мировой экономики взаимодействуют между собой через систему международных экономических отношений.

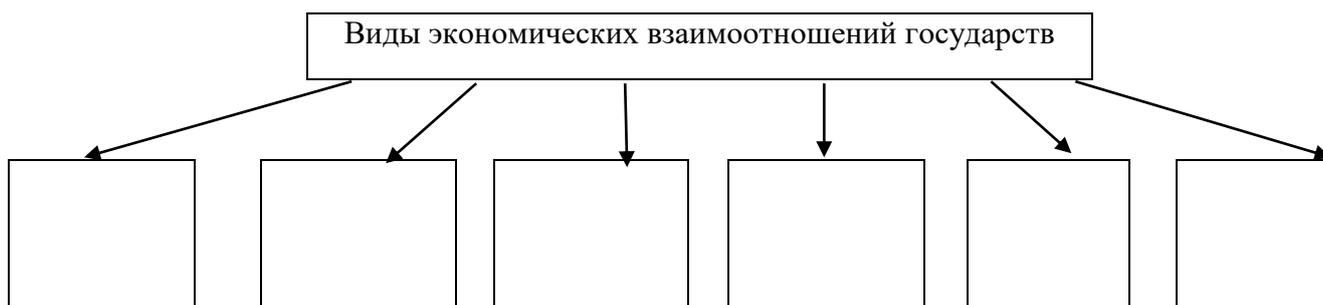
В настоящее время существует множество **видов**, т.е. **форм** экономических международных взаимоотношений государств. Это и движение капитала между странами, и валютные отношения, и миграция рабочей силы, и научно-технический обмен, и др. Однако исторически международная торговля является самой распространенной формой экономических отношений.

В мире уже не осталось ни одной страны, которая бы в какой-то мере не касалась экономических отношений с другими странами. Сейчас такая страна

просто не выживет, основываясь на самообеспечении. В связи с этим можно сказать, что существует тенденция к интеграции, т.е. взаимодействию между странами посредством международных экономических отношений. Но в последние годы стала проявляться тенденция к дезинтеграции стран.

Хорошо налаженные экономические взаимоотношения со странами-партнерами могут значительно улучшить экономическое положение страны за счет взаимовыгодности торговли.

5. Заполните схему.



6. Используя схему, расскажите, какие виды экономических взаимоотношений государств существуют в мире (используйте грамматическую конструкцию *что включает в себя что*).

#### Предыстория мировой экономики

Актуальная лексика.

1. Прочитайте слова и словосочетания. Незнакомые слова запишите в тетрадь и переведите.

ПредыстОрия, многовековОй, распАд, локальнАя систЕма, долИна рекИ, земледЕлие, скотовОдство, вероломно, добывАть/добЫть, добЫча (чего?), плАвить/вЫплавить, вЫплавка, вторжЕние, неоднокрАтно, завоевАние, кочевАть, кочевОе плЕмя, упАдок, купЕц, пирАт, вероломно, экспАнсия, тщАтельность, коммЕрческое прАво, самолично, рабовладЕние, феодализм, торжествовАть/восторжествовАть, географИческие открЫтия, континЕнт, матерИк, масштабный, интенсИвно, феодализм, неприкосновЕнность, спосОбствовать/поспосОбствовать (чему? кому?), периферИя, колониАльнАя держАва, мореплАвание, метрополия, прииск, разграблЕние, работоргоВля, интернационализация производствА, распределЯть/распределИть.

2. Из зад. 1 выпишите сложные слова, объясните, как они образованы. Приведите собственные аналогичные примеры.

3. Познакомьтесь с аббревиатурой, которая встретится вам в лекции, и ее расшифровкой:

**MPT** – международное разделение труда

4. *Подберите синонимы к следующим словам:*

масштабный =  
интенсивно =  
завоевание =  
намереваться =  
кочевать =  
контакты =  
упадок =  
возникновение =  
древний =  
тщательность =  
громадный =  
способствовать =  
держава =  
целостность =  
прииск =  
мощный =  
восторжествовать =

5. *Прочитайте текст.*

Многовековая предыстория мирового хозяйства отмечена возникновением и распадом древних локальных хозяйственных систем долин рек Нила, Тигра, Евфрата, Ганга, Янцзы и Хуанхэ и более поздних – на территории Греции, Италии, Латинской Америки. Главными отраслями производства этих централизованных хозяйственных систем были земледелие и скотоводство. Но были известны и добыча цветных руд, выплавка металлов, изготовление орудий труда и оружия, тканей, строительство судов. Экономические зоны связывались между собой крайне ограничено, их разделяли значительные пространства.

Непосредственное соседство кочевых и земледельческих обществ неоднократно заканчивалось вторжениями и завоеваниями кочевыми и полукочевыми племенами земледельческих обществ, что приводило к упадку экономических структур, разрушению социальных связей, политических систем.

Контакты между странами, очевидно, начались с внешней торговли региональных стран, которые постепенно перерастали в международную (мировую) торговлю, т.е. движение товаров и услуг между странами. Так, жители Древнего Египта еще пять тысяч лет назад торговали с соседними племенами. Затем к международной торговле стали подключаться торговцы услугами, которые не всегда выполняли свои обязательства.

К примеру, такие купцы-пираты вероломно нарушили соглашение с вождем гладиаторов Спартаком, который намеревался отправить армию на Сицилию; т.е. не было выполнено *соглашение об услуге* (перевозке людей водным путем), хотя эта услуга была оплачена. Империя Александра Македонского, соединившая греческую античность с Востоком, значительно расширила торговлю.

Эта экспансия была продолжена Римской империей. В этой империи возникло римское право, и были разработаны элементы **коммерческого права**, которые стали основой гражданской правовой системы европейских стран в XVIII–XIX вв. В Гражданский кодекс Франции 1807 г. Наполеон Бонапарт самовольно ввел целые разделы и статьи из римского права.

Римская империя характеризовалась целостностью экономических отношений. Эта целостность была основана на международном разделении труда (МРТ) и определялась уровнем развития производительных сил.

Первый этап развития отношений между странами – это зарождение **современного мирового хозяйства**. Этот этап связан с Великими географическими открытиями. Ускорение товарообменных потоков между странами, континентами, материками, интенсификация движения транспорта, потребности экономики ускорили технический прогресс. Появляется **масштабное** производство. Одновременно интенсивно развиваются банки, появляются денежные инструменты, формируются займы, элементы финансового рынка.

Открытие новых стран и континентов, установление постоянных торговых путей способствовали быстрому развитию торговли между странами и появлению колониальных европейских держав. Мореплавание позволило установить экономические связи между континентами, а колонии стали использоваться в качестве хозяйственной периферии метрополий. Открытие золотых и серебряных приисков в Америке, разграбление Индии, работорговля – все это стало началом процесса формирования **мирового рынка**.

Второй этап относят к концу XIX – началу XX в. Это **период создания мирового хозяйства**, когда мощное развитие производительных сил на Западе происходило благодаря интернационализации производства. Между различными странами и территориями стали развиваться процессы международного разделения труда (МРТ). При этом колониализм явился одним из условий, содействующих экономическому объединению мира.

**Факторами** формирования мирового хозяйства в XIX в. в целом выступали:

- великие географические открытия;
- колонизация огромных территорий и целых континентов в Азии, Африке и Латинской Америке;
- промышленная революция в Великобритании, а затем и в Западной Европе и Северной Америке;
- движение капитала;
- научно-технический прогресс.

Эти факторы во многом предопределили схему развития мировой экономики, окончательно сформировавшуюся уже после Второй мировой войны (в 1950-е гг.)

б. *Ответьте на вопросы:*

На каких территориях возникли древние локальные хозяйственные системы?

Какие отрасли были главными?

Как были связаны экономические зоны?

Чем определялась судьба древних хозяйственных систем?

- С чего начались контакты между странами, во что они переросли?  
Что дала миру экспансия Римской империи?  
Что представлял собой первый этап развития современного мирового хозяйства?  
К какому времени относят второй этап современного мирового хозяйства и чем он характеризовался?  
Что способствовало быстрому развитию торговли между странами?

7. Выделите главную и второстепенную информацию в тексте. Главную информацию законспектируйте, используя компрессию и сокращения слов.

Предыстория возникновения  
международных экономических отношений

1. Актуальная лексика. Прочитайте слова и словосочетания. Незнакомые слова запишите в тетрадь и переведите.

СвЯзывать/связАть воеДИно, бескрАйние простОры, континЕнт, промЬшлен-ная револЮция, двоякая роль, доминИровать, вооружЕнный, элемЕнт, глобАльный, многоступЕнчатый, адекватный, цЕлостный, взаИмное проникновЕ-ние, морАльно-нрАвственные отношЕния, захвАтывать/захватИть, захвАт, прОчность, глубина, эпизОд, систЕма социалИзма, переплетЕние, интегрИро-ванность подсистЕм.

2. Прочитайте и запишите определение понятия, которое встретится вам в тексте. Переведите его на родной язык.

**Международные экономические отношения** – это отношения, характеризующие общение, способ воздействия и взаимодействия всех стран мира в сфере экономического сотрудничества, развития торговых, финансовых, производственно-технологических и других взаимосвязей.

3. Запишите определение понятия (зад. 2) в синонимических грамматических конструкциях: **чем принято называть что, чем является что.**

4. Прочитайте текст.

Исторически первыми сформировались экономические отношения, связавшие воедино хозяйственные системы греческой империи Александра Македонского и Римской империи. Тогда стала складываться определенная целостная экономика и, как результат, международные экономические отношения (МЭО).

В XVIII–XIX вв. в экономической теории утверждается тезис о «первичности» капиталистических хозяйственных отношений как всемирных. Переход к новому типу международных хозяйственных связей стал осуществляться после Великих географических открытий, соединивших в одно целое континенты,

и промышленных революций. Вот тогда и внешний рынок, и внешняя торговля для европейских стран стали приобретать особо важное значение.

В те времена внешняя торговля играла двоякую роль: *во-первых*, в ней доминировал хозяйственный элемент; *во-вторых*, он дополнялся политико-военным характером отношений (вооруженные захваты чужих государств, колоний и т.д.).

Таким образом, формирование единой, всемирной, глобальной экономики – это процесс сложный, многоступенчатый. На каждом этапе его развитие отражало состояние общих экономических, правовых, военно-политических, морально-нравственных отношений, адекватных состоянию мировой экономики на исследуемом историческом периоде. Но в то время мировая экономика не была еще целостной системой.

С точки зрения всемирной экономической истории даже события конца XX в., когда распалась мировая экономическая система социализма, – лишь эпизод в ее развитии. Не менее важными являются прочность и глубина хозяйственных связей отдельных стран, формирующих единую систему мировой экономики.

Таким образом, ***международные экономические отношения*** – это отношения, характеризующие общение, способ воздействия и взаимодействия всех стран мира в сфере экономического сотрудничества, развития торговых, финансовых, производственно-технологических и других взаимосвязей.

Всемирная система международных экономических отношений отражает качество связей стран на каждом этапе развития, характеризует степень взаимодействия, интегрированности подсистем всемирного хозяйства.

#### 5. Ответьте на вопросы.

Какие экономические отношения исторически сформировались первыми?

Когда стал осуществляться переход к новому типу международных хозяйственных связей?

Что отражало формирование единой глобальной экономики?

Что такое международные экономические отношения?

#### 6. Прочитайте 2 определения понятия *международные экономические отношения*. Какое из них более широкое?

***Международные экономические отношения*** – это отношения, характеризующие общение, способ воздействия и взаимодействия всех стран мира в сфере экономического сотрудничества, развития торговых, финансовых, производственно-технологических и других взаимосвязей.

***Международные экономические отношения*** – хозяйственные отношения между резидентами, т.е. постоянно пребывающими в данной стране юридическими и физическими лицами, и нерезидентами, т.е. иностранными юридическими и физическими лицами.

# 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

## 1.1. Международные экономические отношения и их роль в развитии мировой экономики

### *План лекции*

1. Эволюция внешнеэкономических связей
2. Международные экономические отношения как способ взаимодействия между хозяйственными субъектами разных стран
3. Участники МЭО
4. МЭО и обмен между странами
5. Основные признаки МЭО
6. МЭО как наука
7. Объекты и субъекты МЭО
8. Принципы, на которых строятся МЭО
9. Предпосылки развития МЭО
10. Факторы, воздействующие на формирование и развитие МЭО

### *1. Актуальная лексика темы.*

#### *к I фрагменту:*

Многовековой, преимущественно, перерастать/перерастить, совокупность, расширение, углубление, многоуровневый, объединение, региональный, транснациональный, ассортимент, ужесточать/ужесточить, жесткий, обособленный, мирохозяйственные обменные связи, дополнять/дополнить, межстрановой поток продукции, наряду (с кем? с чем?) с предпринимателями и фирмами, возникать/возникнуть, возникновение, предпосылка, инфраструктура, подвержен (чему?) монополизации, концентрировать, концентрация, вмешательство, невмешательство.

#### *к II фрагменту:*

Макроуровень, микроуровень, миграция, ориентировать/сориентировать, ориентированный, Экспорт, Импорт, реЭкспорт, реИмпорт, непосредственные связи, кооперировать, кооперирование, машинотехническая продукция, инжиниринг, консалтинг, аудит, лизинг, патент, инвестиция, глобальный характер, дифференциация, равноправие, недискриминация, добровольность, суверенитет, последствия, специфический.

#### *к III фрагменту:*

Становление, обуславливать/обусловить, натуральный, хозяйствование, максимизация прибыли, качественный скачок, производительные силы, промышленная революция, неравномерность, приобретенный, рост благосостояния, экономические преимущества, инфраструктура, обострение, либерали-

зация, проявляться/проявиться, ослаблять/ослабить, ослабление, миграционная политика, разделение труда, стратегический, экономическая интеграция, континент, международная корпорация, совершенствование.

2. *Прочитайте и запишите определения понятий, которые встретятся вам в лекции. Переведите их на родной язык.*

**Международные экономические отношения** – это определенный способ взаимодействия между хозяйственными субъектами разных стран по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.

**Макроуровень** (уровень мирового хозяйства) – это формы и способы связей национальных экономик в мировом хозяйстве: внешняя торговля, международная миграция факторов производства.

**Микроуровень** (уровень национальных участников внешнеэкономических связей) – это особая сфера деятельности национальных экономических единиц, ориентированная на внешнеэкономические связи, основанная на международном разделении труда.

**Предметом МЭО** являются непосредственные связи по специализации и кооперированию в области производства и научно-технических работ.

**Субъектами МЭО на микроуровне** являются фирмы, международные объединения, транснациональные корпорации, союзы предпринимателей, государственные органы и организации, занимающиеся ВЭД.

**Субъектами МЭО на макроуровне** являются национальные правительства и другие государственные органы.

3. *Познакомьтесь со следующими аббревиатурами, которые встретятся вам в лекции, и их расшифровками.*

**МЭО** – международные экономические отношения

**ВЭД** – внешнеэкономическая деятельность

**ООН** – Организация Объединенных наций

**НТП** – научно-технический прогресс

**МРТ** – международное разделение труда

**СССР** – Союз Советских социалистических республик

**СЭВ** – Совет экономической взаимопомощи

**НИОКР** – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

4. *Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

5. *Прочитайте I фрагмент лекции*

Экономические связи между государствами имеют многовековую историю. На протяжении столетий они существовали преимущественно как внеш-

неторговые, решая проблему обеспечения населения товарами, которые национальная экономика производила неэффективно, или не производила вовсе.

В ходе эволюции внешнеэкономические связи переросли рамки внешней торговли и превратились в сложную совокупность международных экономических отношений, затрагивающих интересы всех государств мира.

Международные экономические отношения являются формой существования и развития мирового хозяйства, его внутренним механизмом. МЭО формирует структуру мировой экономики (см. рис. 1).

Международное регулирование и надзор	Экономические					Финансовые				
	Международные организации									
Формы международных экономических отношений	Товарами	Услугами	Капитала	Рабочей силы	Технологии	Валютой	Ценными бумагами	Дериватами	Кредитами	Расчеты
	Международная торговля		Международное движение факторов производства			Международная торговля финансовыми инструментами				
Государственное регулирование	Регулирование внешней торговли		Регулирование движения факторов производства			Валютное и банковское регулирование				
	Микроэкономическая политика					Макроэкономическая политика				
Базовые понятия	Мировое хозяйство									
	Мировой рынок									
	Международное разделение труда									

Рис. 1. Структура мировой экономики

На современном этапе мирового развития международные экономические отношения проявляются в расширении и углублении экономических отношений между странами, группами стран, отдельными фирмами и организациями.

Таким образом, **международные экономические отношения** – это определенный способ взаимодействия между хозяйственными субъектами разных стран по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.

Международные экономические отношения включают в себя многоуровневый комплекс экономических отношений между отдельными странами, их региональными объединениями, а также отдельными предприятиями (транснациональными, многонациональными корпорациями) в системе мирового хозяйства.

Наряду с национальными предпринимателями и фирмами в МЭО участвуют иностранные, международные компании и организации, государственные структуры различных стран. МЭО расширяют границы сотрудничества, объемы и ассортимент обмена. Новые количественные и качественные характеристики приобретает система рыночных цен. И, как следствие, ужесточаются условия конкуренции.

В качестве *основных признаков МЭО* могут быть названы следующие характеристики.

*Во-первых*, как и в любой национальной экономике, в основе мирового хозяйства и МЭО лежат *разделение труда и обмен*, только не внутринациональные, а международные.

*Во-вторых*, участники МЭО *экономически обособлены*, в частности, в форме национально-хозяйственного обособления, что обуславливает товарно-денежный характер связей.

*В-третьих*, в совокупности мирохозяйственных обменных связей МЭО *действуют законы спроса, предложения и свободного ценообразования*. Эти законы являются основой любого рыночного механизма.

*В-четвертых*, так же, как национальные рынки, мировой рынок МЭО характеризуются *конкуренцией товаров и услуг, продавцов и покупателей*. Эта конкуренция более жесткая. Она дополняется перемещением факторов производства (капитала, труда) между странами.

*В-пятых*, одна из основных форм МЭО – международная торговля – представляет собой множество межстрановых потоков продукции. В этих условиях *формируются мировые товарные рынки*, где систематически осуществляются операции по купле-продаже товаров.

*В-шестых*, обмен товарами и услугами, международное перемещение факторов производства связаны с движением денег, системой расчетов, товарными кредитами, валютными отношениями. Функционируют *мировой финансовый рынок и, международная валютно-финансовая система*. Страны различаются обеспеченностью трудовыми ресурсами, возможностями и условиями занятости населения. Это определяет возникновение и развитие межгосударственных потоков рабочей силы, формирует мировой рынок труда. Возрастает роль мирового информационного рынка.

*В-седьмых*, МЭО имеют *собственную инфраструктуру*, специальные институты. Они представлены международными экономическими, финансово-кредитными учреждениями и организациями.

*В-восьмых*, МЭО подвержены *монополизации*. Это может быть концентрация производства и сбыта (например, ТНК). Кроме того, монополизация возможна в результате международных, межгосударственных соглашений и союзов, объединяющих крупнейшие страны и фирмы (к примеру, ОПЕК).

Наконец, МЭО *не свободны от международного, регионального, государственного вмешательства, регулирования*. Такое вмешательство проявляется в межгосударственных экономических, торговых, кредитных, валютных, таможенных и платежных соглашениях и союзах.

6. *Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?*

7. *Ответьте на вопросы:*

Как изменились внешнеэкономические связи в ходе эволюции?

В чем проявляются МЭО на современном этапе?

Что включают в себя МЭО?

Кто является участниками МЭО?

8. Перечислите основные признаки МЭО; запишите кратко в тетрадь, используя сокращения слов.

9. Составьте возможные словосочетания из слов 1 и 2 столбиков таблицы. С любыми из составленных словосочетаний запишите 4 предложения.

международные	всех государств мира
связи между ...	спроса и предложения
интересы	<b>отношения</b>
производство и потребление	предприниматели и фирмы
национальные	государствами
механизм	хозяйство
основные	материальных благ
рыночное	мировой рынок
товарно-денежные	признаки МЭО
формировать	связи

10. Проведите анализ таблицы рис. 1. Структура мировой экономики.

А. Выделите базовые понятия (используйте грамматическую конструкцию **что это что**).

Б. Что включает в себя государственное регулирование (**что включает в себя что**)?

В. Что представляет собой микроэкономическая и макроэкономическая политика (**что представляет собой что**)?

Г. Что включают в себя формы международных экономических отношений (**что включает в себя что**)?

Д. Кто осуществляет международное регулирование и надзор (**кто осуществляет что**)?

11. Постройте рассказ, используя зад. 10.

12. Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

13. Прочитайте II фрагмент лекции.

Рассмотрим международные экономические отношения *как науку*. В этом случае изучается не экономика зарубежных стран, а особенности их экономических отношений на макроуровне и микроуровне, их объектов, субъектов, форм, механизма их реализации.

*Макроуровень* (уровень мирового хозяйства) – это формы и способы связей национальных экономик в мировом хозяйстве: внешняя торговля, международная миграция факторов производства.

*Микроуровень* (уровень национальных участников внешнеэкономических связей) – это особая сфера деятельности национальных экономических единиц,

ориентированная на внешнеэкономические связи, основанная на международном разделении труда.

С позиции национальных производителей и потребителей международные экономические отношения понимаются как экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт товаров, услуг, капиталов, технологий, международная кооперация производства и НИОКР, обеспечивающие их международные перевозки, страхование, расчеты и др.

**Предметом МЭО** являются непосредственные связи по специализации и кооперированию в области производства и научно-технических работ.

**Объектами МЭО** являются:

– товары в материальной форме (сырьевые и продовольственные товары, готовые изделия, продукция обрабатывающей промышленности, машинотехническая продукция);

– услуги (инжиниринг, консалтинг, аудит, лизинг, туризм, перевозки, расчеты и т.п.);

– технологии (патентные и беспатентные лицензии, товарные знаки); капитал (прямые и портфельные зарубежные инвестиции, международный кредит);

– рабочая сила;

– многостороннее и разнообразное сотрудничество стран и международных организаций по решению глобальных проблем.

Обмен товарами и услугами отличается крупными объемами, широтой ассортимента, дифференциацией по качеству, как правило, большей конкурентоспособностью.

**Субъектами МЭО на микроуровне** являются фирмы, международные объединения, транснациональные корпорации, союзы предпринимателей, государственные органы и организации, занимающиеся ВЭД.

**Субъектами МЭО на макроуровне** являются национальные правительства и другие государственные органы (например, Центральный банк), а также международные экономические организации, в частности системы ООН. Главная цель правительства – регулирование МЭО страны посредством внешнеторговой, научно-технической, валютной, налоговой, инвестиционной политики. Цель международных организаций – выработать общую для всех участников нормативно-правовую базу осуществления МЭО в той или иной сфере.

Международные экономические отношения строятся на следующих *принципах*:

– равноправие и недискриминация партнеров;

– взаимная выгода;

– добровольность участия в экономическом сотрудничестве;

– невмешательство во внутренние дела, уважение к суверенитету в межгосударственных отношениях;

– взаимопомощь в решении глобальных проблем;

– коллективная ответственность за последствия международной экономической деятельности.

Несмотря на то, что каждая форма международных экономических отношений имеет свою специфическую сферу и способы реализации, они тесно взаимосвязаны между собой, и все вместе образуют систему.

14. Прочитайте определения понятий, встретившиеся вам во II фрагменте лекции, запишите их в синонимических конструкциях (что можно определить как что; чем называется что; что – это что).

\* *Макроуровень* – это формы и способы связей национальных экономик в мировом хозяйстве: внешняя торговля, международная миграция факторов производства.

\* *Микроуровень* – это особая сфера деятельности национальных экономических единиц, ориентированная на внешнеэкономические связи, основанная на международном разделении труда.

\* *Предметом МЭО* являются непосредственные связи по специализации и кооперированию в области производства и научно-технических работ.

15. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?

16. Ответьте на вопросы:

Что такое макроуровень?

Что такое микроуровень?

Как понимаются МЭО с позиции национальных производителей и потребителей?

Что является предметом МЭО?

Перечислите объекты МЭО.

Что относят к субъектам МЭО на микроуровне?

Что относят к субъектам МЭО на макроуровне?

На каких принципах строятся мировые экономические отношения?

17. Прочитайте актуальную лексику к III фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

18. Прочитайте III фрагмент лекции

Международные экономические отношения как система отражают рыночный характер национальных экономик.

Становление и развитие МЭО обусловлено наличием ряда объективных предпосылок на национальном и международном уровнях, т.е. предварительных условий развития отношений на национальном и международном уровнях.

К предпосылкам развития МЭО на **национальном** уровне относят:

– переход от натурального типа хозяйствования к товарному производству;

– утверждение товарно-денежных отношений с целью максимизации прибыли;

– качественный скачок в развитии производительных сил в ходе промышленной революции.

К предпосылкам развития МЭО на **международном** уровне относятся:

- неравномерность распределения естественных и приобретенных факторов производства между странами, лежащая в основе международного разделения труда;
- осознание народами экономических преимуществ от мирохозяйственных связей для роста благосостояния нации в целом;
- создание на базе НТП инфраструктуры внешнеэкономических связей (железных дорог, средств связи, транспорта и т.п.).

Наиболее серьезное воздействие на формирование и развитие МЭО оказали следующие *факторы*: НТП; обострение глобальных проблем; либерализация внешнеэкономической политики; изменения в системе международного разделения труда; процессы региональной экономической интеграции; возрастающее значение международных корпораций; создание и постоянное совершенствование системы мирового и регионального регулирования МЭО; формирование всемирной инфраструктуры МЭО; политические факторы и др.



Рис. 2. Международные экономические отношения: направления развития и факторы, влияющие на МЭО

19. Рассмотрите рис. 2 и выделите основные направления развития МЭО.

20. На основе рис. 2 выделите основные факторы, влияющие на развитие МЭО. Приведите примеры естественных и приобретенных факторов.

21. Какие пункты плана лекции отражены в III фрагменте?

22. Ответьте на вопросы:

Каковы предпосылки развития МЭО на национальном уровне?  
Назовите предпосылки развития МЭО на международном уровне.

23\*. Обратите внимание на фактор **обострение глобальных проблем**. Приведите примеры, показывающие, как активизировалось международное сотрудничество.

24\*. Обратите внимание на фактор **изменения в системе международного разделения труда**. От чего зависят/не зависят эти изменения? Приведите примеры.

## **1.2. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперирование**

### План лекции

1. Предпосылки к появлению международного разделения труда и причины участия стран в МРТ.
2. Факторы, влияющие на развитие международного разделения труда и МЭО.
3. Условия успешного развития МРТ.
4. Исторически сложившиеся формы МРТ.
5. Новые формы МРТ.
6. Современные тенденции в развитии МРТ.
7. Зависимость развития МЭО от ряда факторов.

#### *1. Актуальная лексика*

##### *к I фрагменту:*

Совокупность, интернационализация, объективно, полезные ископаемые, природные ресурсы, взаимосвязь, взаимозависимость, ограниченность, крупномасштабный проект, удельный вес, глобализация, становление, демографический, приобретать/приобрести, приобретенный, масштаб производства, инфраструктура, внешнеэкономические связи, диверсификация, преимущество.

##### *ко II фрагменту:*

Объективно, вытекать (из чего?), реализация, концепция, специализация, ориентация/переориентация, соотношение, углубление, межотраслевой, межфирменный, внутриотраслевой, добывать/добыть, добывающий, обрабатывать/обработать, обрабатывающий, определять/определить, очевидно, преобладать, преобладание, этап производства, в рамках (чего?), конструкторские разработки, инвестиционный процесс, кооперация, кооперационный, аутсорсинг, аутстаффинг, внештатный специалист, тенденции в развитии, чрезвычайно, естественный, приобретенный, национально-этнический, определять/определить, определяющая роль.

2. Прочитайте и запишите определения понятий, которые встретятся вам в лекции. Переведите их на родной язык.

**Международное разделение труда** – это способ организации мировой экономики, при котором предприятия специализируются на изготовлении отдельных товаров и услуг, а затем обмениваются ими.

**Современное мировое хозяйство** представляет собой совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных системой международных экономических отношений.

**Международная специализация** – форма МРТ, представляющая собой устойчивую ориентацию национальных экономик на производство продукции определенного вида с целью последующего обмена, т.е. реализации на мировом рынке.

**Международная кооперация труда** – основанный на МРТ устойчивый обмен между странами продуктами, производимыми ими с наибольшей экономической эффективностью.

3. Познакомьтесь со следующими аббревиатурами, которые встретятся вам в лекции, и их расшифровками.

**МРТ** – международное разделение труда

**НИОКР** – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

**МСП** – международная специализация производства

**МКП** – международное кооперирование производства

4. Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

5. Выпишите из зад. 1 к фрагменту I сложные слова. Объясните, как они образованы.

6. Запишите антонимы к следующим словам:

современный ≠

объективно ≠

разделение ≠

недостаточный ≠

необеспеченность ≠

объединение ≠

зависимость ≠

положительный ≠

дефицит ≠

крупномасштабный ≠

ускорение ≠

7. Прочитайте I фрагмент лекции.

**Современное мировое хозяйство** представляет собой совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных системой международных экономических отношений.

МЭО объективно вытекают из процесса международного разделения труда, международной специализации производства и науки, интернационализации хозяйственной жизни.

Существует ряд предпосылок к появлению международного разделения труда. Рассмотрим данные предпосылки (табл. 1).

Таблица 1

Предпосылки к появлению международного разделения труда

Предпосылки	Примеры
Природные условия страны – климат, географическое положение, наличие полезных ископаемых и других природных ресурсов	Страны, располагающие теми или иными полезными ископаемыми, продают их тем странам, где их нет, а взамен покупают ту продукцию, которую сами не производят
Уровень экономического и научно-технического развития	Экономически развитые страны специализируются на производстве готовых изделий, а развивающиеся страны – на производстве сырья
Сложившиеся традиции на производстве тех или иных товаров	Франция славится своей косметикой, Япония – электроникой, а Бразилия – своим кофе

Как мы помним, в мире насчитывается множество государств с разными уровнями своего развития и сложившимися традициями. Естественно, что страна, имеющая избыток каких-либо ресурсов или, наоборот, испытывающая дефицит необходимых товаров, будет стремиться участвовать в процессе международного разделения труда.

Итак, можно выделить следующие *причины участия* стран в МРТ:

- ограниченность объема внутреннего рынка страны;
- недостаточный уровень экономического развития страны;
- необеспеченность страны природными ресурсами;
- малый удельный вес в структуре экономики страны базовых отраслей промышленности (энергетика, добывающие отрасли, металлургия и др.);
- глобализация мировой экономики;
- необходимость в объединении ресурсов для реализации крупномасштабных проектов.

Становление и развитие МЭО определяются усилением взаимосвязи и взаимозависимости экономик отдельных стран. Углубление и развитие международного разделения труда, а значит и МЭО, зависят от естественных (природных, географических, демографических и т.п.) и приобретенных (производственных, технологических) факторов, а также социальных, национальных, этнических, политических и нравственно-правовых условий.

Выделим наиболее важные *факторы*, влияющие на развитие международного разделения труда:

*Природно-географические факторы:*

- природно-климатические условия;
- природные ресурсы;

- численность населения;
- экономико-географическое положение страны.

*Социально-экономические факторы:*

- численность рабочей силы в стране;
- уровень развития научно-технического потенциала;
- масштабы и серийность производства;
- производственная и социальная инфраструктура;
- особенности исторического развития и экономических традиций;
- направления развития внешнеэкономических связей;
- тип хозяйствования;
- законодательная база внешнеэкономических связей.

*Факторы научно-технического прогресса:*

- уровень экономической диверсификации производства (ассортимент продукции);
- уровень и объем НИОКР;
- ускорение темпов морального износа оборудования.

Для того чтобы МРТ могло успешно развиваться необходимо наличие стран, имеющих преимущество в выпуске какой-либо продукции и способных производить ее в больших количествах. Если перечисленные выше факторы дают такое преимущество, то эти страны могут предложить свою продукцию тем субъектам, которые в ней нуждаются.

Следующим условием развития МРТ, соответственно, будет наличие стран, нуждающихся в этой продукции.

Кроме этого, должен быть достаточный уровень развития транспорта, позволяющий сделать выгодной и надежной доставку большого объема товаров во многие страны мира.

Однако стоит помнить, что наряду с положительными сторонами участия государств в процессе МРТ, здесь есть и отрицательные моменты:

- потеря национальных базовых отраслей промышленности;
- зависимость от других стран и потеря суверенитета.

8. *Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?*

9. *Ответьте на вопросы:*

Что представляет собой современное мировое хозяйство?

Что такое международное разделение труда?

Каковы предпосылки к МРТ?

Назовите причины участия стран в МРТ.

Какие факторы, влияющие на развитие МРТ, выделяют?

Что необходимо для успешного развития МРТ?

Какие есть отрицательные моменты в процессе МРТ?

10 \*. *Как вы считаете, является ли ваша страна участником МРТ? Аргументируйте свой ответ. Приведите примеры.*

11. Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

12. Из данных слов составьте словосочетания. Составьте 5 простых предложений с любыми словосочетаниями.

реализация (чего? где?) – реализация (товар, мировой рынок),  
специализация (на чем?) – специализация на (отдельные этапы),  
ориентация (на что?) – ориентация на (производство продукции),  
привлечение (кого?) – привлечение (внештатные специалисты),  
тенденция (в чем?) – тенденция в (развитие),  
интернационализация (чего?) – интернационализация (хозяйственная деятельность),  
дисбаланс (в чем?) – дисбаланс в (международная торговля),  
разрыв (между чем и чем?) – разрыв между (развитые и развивающиеся страны),  
в процессе (чего?) – в процессе (деятельность),  
зависит (от чего?) – зависит от (ряд факторов).

13. Прочитайте II фрагмент лекции.

Известно, что МЭО объективно вытекают из процесса разделения труда. Сущность МРТ проявляется в единстве разделения и объединения процесса производства. Главным направлением развития МРТ стало расширение международной специализации и кооперирование производства. Выделяют производственную и территориальную специализацию (см. рис. 3).



Рис. 3. Направления международной специализации производства

Производственный процесс предполагает обособление и специализацию различных видов трудовой деятельности, их кооперацию, взаимодействие. МРТ имеет несколько форм – внутриотраслевую, межотраслевую и народнохозяйственную форму разделения труда между отдельными экономиками разных стран. Рассмотрим сложившиеся формы мирового разделения труда, их особенности и специализацию.

Исторически сложились следующие формы международного разделения труда:

– *международная специализация* – форма МРТ, представляющая собой устойчивую ориентацию национальных экономик на производство продукции определенного вида с целью последующего обмена, т.е. реализации на мировом рынке;

– *международная кооперация труда* – основанный на МРТ устойчивый обмен между странами продуктами, производимыми ими с наибольшей экономической эффективностью.

Проанализируем содержание табл. 2.

Таблица 2

Международное разделение труда и его формы

Международное разделение труда	
Международная специализация производства	Международное кооперирование производства
– предметная	– выполнение совместных программ
– поддетальная	– договорная
– технологическая	– создание совместных предприятий

*Международная специализация производства* (МСП) – это обособление отдельных стран в производстве тех или иных товаров и услуг сверх внутренних потребностей для последующей их реализации на мировых рынках.

МСП развивается по двум направлениям:

1) производственному:

- межотраслевая специализация;
- внутриотраслевая специализация;
- специализация отдельных предприятий;

2) территориальному:

- специализация отдельных стран;
- специализация группы стран;
- специализация регионов на производстве определенных товаров и их частей для мирового рынка.

К числу основных видов МСП относятся:

- 1) предметная (производство готовой продукции);
- 2) поддетальная (производство частей, компонентов продукции);
- 3) технологическая или стадийная специализация (осуществление отдельных технологических процессов).

Международная специализация производства осуществляется лишь в единстве с *международным кооперированием производства* (МКП). Это скоординированная производственно-экономическая и научно-техническая деятельность партнеров из разных стран, основанная на разделении производственно-сбытовых программ, равноправном и взаимовыгодном сотрудничестве.

МКП в его развитых формах охватывает различные сферы сотрудничества: производственно-технологическое; торгово-экономическое и т.д.

Выделяют три основных метода, используемых при налаживании кооперационных связей:

- 1) осуществление совместных программ;

- 2) специализация в договорном порядке;
- 3) создание совместных предприятий.

Анализ современных концепций МРТ показывает, что на данном этапе сложился новый тип международной специализации и кооперирования производства между промышленно развитыми и развивающимися странами, усиливается интеграция развивающихся стран в мировое хозяйство.

Возможности, перспективы и роль МЭО, значение и соотношение их основных форм и направлений определяются углублением международного разделения труда, переходом к высшим его типам.

*Общий тип международного разделения труда* предопределяет межотраслевой международный обмен, в частности, товарами добывающих и обрабатывающих отраслей отдельных стран.

*Частное разделение труда* приводит к развитию и преобладанию международной торговли готовыми изделиями разных отраслей и производств, в том числе внутриотраслевой.

Наконец, *единичный тип международного разделения труда* означает специализацию на отдельных этапах производства (узлах, деталях, полуфабрикатах и т.п.) и стадиях технологического цикла, а также в рамках научно-технических, проектно-конструкторских и технологических разработок и даже инвестиционного процесса.

В настоящее время мы можем говорить о новых формах МРТ (это пооперационное разделение труда): *аутсорсинг* – передача части функций по обслуживанию деятельности своей компании другой организации, которая специализируется в данной сфере (например, бухгалтерский, юридический, логистический, транспортный аутсорсинг, эксплуатация объектов недвижимости, IT-аутсорсинг и т.д.); *аутстаффинг* – привлечение компанией внештатного специалиста (фрилансера), который имеет соответствующие знания, профессиональные навыки и опыт на период выполнения соответствующего проекта.

Можно сказать, что мировой рынок и международные экономические отношения постоянно развиваются за счет развития форм МРТ. Этот процесс расширяется и углубляется. Отметим современные тенденции в развитии международного разделения труда:

- доля добывающей промышленности и сельского хозяйства падает, доля обрабатывающей растет;
- растет межфирменное разделение труда через совместные контракты и общий сбыт;
- углубляется разрыв между промышленно развитыми и развивающимися странами;
- растет роль ТНК в международном экономическом обмене и МРТ;
- усиливаются интеграционные процессы и интернационализация хозяйственной деятельности;
- растет роль международных организаций;
- международная специализация стран все больше зависит и определяется объемом и качеством НИОКР и т.д.

В процессе своей деятельности на мировой экономической арене страны как субъекты мирового хозяйства вступают в определенные экономические отношения. Эти международные экономические отношения представляют собой в широком смысле систему хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, а также международными экономическими организациями и финансовыми центрами.

Развитие международных экономических отношений зависит от целого ряда факторов: а) естественных факторов (природно-климатических, демографических и др.); б) приобретенных факторов (производственных, научно-технических, религиозных).

Очевидна огромная роль общеполитических факторов развития МЭО, когда, например, происходит «потепление» во взаимоотношениях стран мира или напротив резкое обострение (вплоть до военных конфликтов). Научно-технический и производственный факторы играют определяющую роль в развитии практически всех форм современных международных экономических отношений. Чрезвычайно велика и роль социальных, национально-этнических и даже религиозных факторов.

*14. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?*

*15. Ответьте на вопросы:*

Назовите главное направление развития МРТ

Какие виды специализации выделяют?

Какие формы МРТ сложились исторически?

Что предопределяет межотраслевой международный обмен?

К чему приводит частное разделение труда?

Что означает единичный тип международного разделения труда?

Что такое аутсорсинг?

Что такое аутстаффинг?

От чего зависит развитие международных экономических отношений?

*16\*. Выделяют современные тенденции в развитии международного разделения труда. Приведите примеры, иллюстрирующие следующие тенденции:*

– доля добывающей промышленности и сельского хозяйства падает, доля обрабатывающей растет;

– усиливаются интеграционные процессы и интернационализация хозяйственной деятельности.

### **1.3. Классификация государств.**

#### **Теории международных экономических отношений**

План лекции

1. Международные процессы и национальные интересы государств.
2. Классификация государств как субъектов международного права.

3. Классификации стран по их участию в мировой экономике; критерии классификации.

4. Классификация стран по индексу человеческого развития ООН.

5. Основные теории международных экономических отношений:

– меркантилизм;

– теория абсолютных преимуществ (Адам Смит);

– теория относительных преимуществ (Давид Рикардо);

– теория альтернативных преимуществ (Готтфрид фон Хаберлер);

– модель Хекшера-Олина (Эли Хекшер, Бертил Олин);

– парадокс Василия Леонтьева;

– модель «преимущественной значимости квалифицированного труда» (Дональд Кисинг);

– модель «экономии за счет масштабов производства» (Р. Дризе и Гэри Хафбауэр);

– модель технологического разрыва (Майкл Познер);

– теория жизненного цикла продукта (Раймонд Вернон, Чарльз Киндлбергер, Л. Уэльс);

– теория Майкла Портера.

## *1. Актуальная лексика*

### *к I фрагменту:*

БлагодарЯ (чему?) рОсту взаимозавИсимости, национАльные интерЕсы, стАлкиваться/столкнУться, обеспЕчивать/обеспЕчить, обеспЕчение безоПасности, стОит упомянуТЬ, суверенитЕт, критЕрий, нести отвЕтственность (за что?) за послЕдствия, урегулИрование проблЕм, ограждАть/оградИть (от чего) от угрОз, согласОвывать/согласовАть, согласовАние, нежелАтельные послЕдствия, исчЕрпывать/исчЕрпАть, исчЕрпывающий, администрАтивно-территориАльное устрОйство, фОрма правлЕния, монархия, абсолЮтный, огранИченный, респУблика, парламентский, авторитАрный, тоталитарный, демократИческий, унитарное устрОйство, федерАция, конфедерАция, чрезвычайно, уникальнЫй, принадлежнОсть, внЕшний долг, многомЕрный, интегрАльный показАтель, ожидАть, ожидАемая продолжитЕльность жИзни, челоВеческий потенциАл.

### *ко II фрагменту:*

ХозяЙствующие субъекты, перемещАть/переместИть, перемещЕние капитаЛов, масштаб, совокУпность, меркантилИзм, доктрина, обосновывать/обосновАть, вмешАтельство (кого? чего? во что?), протекционИзм, таможенные пошлины, ввоз, ввозИть/ввезТИ, ввозИмый товар, отрицАтельный торговый балАнс, поощрЯть/поощрИть, абсолЮтные преимУщества, выдвигАть/вЫдвинуть, относИтельный, целесообрАзно, нИзкие издЕржки, альтернатИвный, взаимозаменяемость ресУрсов, пропорционАльность, наделЯть/наделИть, преобладАть, трудоЕмкий, капиталоемкий, послевоЕнный, избыТочный, противорЕчить, квалифицИрованный труд, относИтельное изоби-

лие, эконОмия издЕржек, оптимАльный, отставАние (в чем?), нОвшество, разрывАть/разорвАть, разрЫв, замедлЕние, расширЕние, зрЕлость, совершЕнствование, конкурентоспосОбность.

2. Прочитайте и запишите определения понятий, которые встретятся вам в лекции. Переведите их на родной язык.

**Индекс человеческого развития ООН** – это интегральный показатель, состоящий из трех компонентов: средняя ожидаемая продолжительность жизни людей; уровень образованности; реальная величина средних доходов жителей.

**Протекционизм** – это установление высоких таможенных пошлин на ввозимые товары с целью защиты отечественных производителей от иностранной конкуренции.

3. Познакомьтесь со следующими аббревиатурами, которые встретятся вам в лекции, и их расшифровками.

**ЮНКТАД** – Конференция ООН по торговле и развитию

**ВНП** – валовой национальный продукт

**ВВП** – валовой внутренний продукт

**НД** – национальный доход

**ООН** – Организация Объединенных наций

**ИЧР** – индекс человеческого развития

**МЭБ** – международная экономическая безопасность

4. Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

5. Запишите антонимы к следующим словам:

равноправный ≠

зависимость ≠

разнообразный ≠

безопасность ≠

более ≠

ограниченный ≠

уникальный ≠

внешний ≠

развитый ≠

высокий ≠

6. С данными словами составьте словосочетания. С любыми из них составьте 4 предложения.

формирование (чего?) (мировое сообщество) –

рост (чего?) (международное сотрудничество) –

классификация (чего?) (государства) –

принадлежность (чего?) (страна) –  
индекс (чего?) (человеческое развитие) –  
развитие (чего?) (производительные силы) –  
продолжительность (чего?) (жизнь людей) –  
уровень (чего?) (образованность) –

### *7. Прочитайте I фрагмент лекции.*

Международные процессы многообразны, а благодаря росту взаимозависимости мира и формированию мирового сообщества, можно говорить о росте международного сотрудничества в таких направлениях, как внешнеторговые связи, совместные научные разработки в сфере новейших технологий, исследований космоса и т.д. Нужно отметить, что при многообразии форм сотрудничества сохраняются национальные интересы государств.

Так как в международных экономических отношениях национальные интересы государств постоянно сталкиваются, то основной целью государств является обеспечение собственной безопасности. Государства не могут существовать и развиваться без взаимного сотрудничества. Поэтому здесь стоит упомянуть о создании международной экономической безопасности (МЭБ), которая может обеспечить стабильное экономическое развитие государств и создать условия для взаимовыгодного экономического сотрудничества. Например, в рамках национальной безопасности государства обеспечивают суверенитет над своими природными ресурсами, производственным и экономическим потенциалом. В рамках МЭБ государства несут ответственность перед мировым сообществом за последствия проводимой ими экономической политики и ориентируются на решение глобальных проблем человечества. Каждой стране предоставляется свободный выбор стратегии социального и экономического развития. Это обеспечивает взаимовыгодное сотрудничество всех стран мирового сообщества, мирное урегулирование экономических проблем.

Задача системы МЭБ – оградить государство от таких угроз, как стихийное ухудшение условий мирового экономического развития; нежелательные последствия экономических решений, принятых без согласования между странами; экономическая агрессия со стороны других государств и т.д.

В современном мире насчитывается более 200 государств. Все государства определяются по историческим критериям; по экономическим критериям; административно-территориальному устройству; устройству государственной власти (политическому устройству) и форме правления. Государства являются субъектами международного права и юридически равноправны между собой (см. рис. 4).

Все вместе государства образуют единую систему мирового хозяйства. В то же время они чрезвычайно разнообразны и соответственно играют различные роли в международном разделении труда.

Эта роль в каждом случае уникальна и вместе с тем определяется принадлежностью страны к той или иной категории в различных классификациях (см. рис. 5). Рассмотрим первую классификацию ЮНКТАД, критерием которой является деление стран по региональному признаку и уровню дохода населения.



Рис. 4. Классификация государств



Рис. 5. Сравнительная характеристика классификации стран в мировой экономике

Следующая классификация предлагается Всемирным банком, и ее критерий – валовой национальный доход на душу населения. Классификация стран Всемирного банка своим критерием определяет состояние внешнего долга.

Как мы видим, каждая из трех представленных классификаций определяет участие стран в мировой экономике по разделению труда с разных позиций и по разным критериям.

Не существует какой-либо единственной и исчерпывающей классификации стран мира. Чаще всего их классифицируют по валовому внутреннему продукту (ВВП), валовому национальному продукту (ВНП), национальному доходу (НД) на душу населения.

Используют и многомерные классификации стран мира. Из них наиболее известен так называемый *индекс человеческого развития ООН* (ИЧР). ИЧР – это интегральный показатель, состоящий из трех компонентов: средняя ожидаемая продолжительность жизни людей; уровень образованности; реальная величина средних доходов жителей.

Эксперты ООН делят страны мира по ИЧР на четыре группы: 1) страны с очень высоким уровнем развития человеческого потенциала (от 0,800); 2) страны с высоким уровнем развития человеческого потенциала (от 0,700 до 0,799); 3) страны со средним уровнем развития человеческого потенциала (от 0,550 до 0,699); 4) страны с низким уровнем развития человеческого потенциала (до 0,550).

В первую десятку стран мира по величине ИЧР в 2020 г. входят: Норвегия, Швейцария, Австралия, Ирландия, Германия, Исландия, Гонконг (Китай) и Швеция, Сингапур, Нидерланды.

8. *Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?*

9. *Ответьте на вопросы:*

В каких направлениях отмечается рост международного сотрудничества?

Сталкиваются ли в международных экономических отношениях национальные интересы государств?

Что может обеспечить МЭБ?

Какова задача системы МЭБ?

Какими бывают государства по формам правления?

Как классифицируются государства по политическому устройству?

Какие типы государств выделяют по административно-территориальному устройству?

Что такое индекс человеческого развития ООН (ИЧР)?

На какие группы эксперты ООН делят страны мира по ИЧР?

10. *Расскажите о классификации стран в мировой экономике ЮНКТАД (см. рис. 2). Используйте грамматические конструкции **что включает в себя что; что это что.***

Дополните информацию рисунка своими примерами.

11. *Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

12. *Прочитайте II фрагмент лекции.*

Международные экономические отношения на практике находят свое выражение в обмене товарами и услугами между странами и их хозяйствующими субъектами. Так же между странами происходит перемещение капиталов, трудовых ресурсов и осуществляются технологические связи. Формирование меж-

дународных экономических отношений зависит от уровня развития производительных сил. По мере развития производительных сил взаимозависимость национальных экономик возрастает.

Социально-экономическое развитие стран все более определяется масштабами, разнообразием и эффективностью их экономических отношений с остальным миром. Эти отношения образуют систему международных экономических связей. Существует несколько теорий МЭО, изучающих различные формы этих отношений и механизмы их реализации. Перечислим *основные теории международных экономических отношений*. Это меркантилизм; теория абсолютных преимуществ (Адам Смит); теория относительных преимуществ (Давид Рикардо); теория альтернативных преимуществ (Готтфрид фон Хаберлер); модель Хекшера-Олина (Эли Хекшер, Бертил Олин); парадокс Василия Леонтьева; модель «преимущественной значимости квалифицированного труда» (Дональд Кисинг); модель «экономии за счет масштабов производства» (Р. Дризе и Гэри Хафбауэр); модель технологического разрыва (Майкл Познер); теория жизненного цикла продукта (Раймонд Вернон, Чарльз Киндлбергер, Л. Уэльс), теория Майкла Портера.

Познакомимся с кратким описанием этих теорий.

### ***Меркантилизм***

Система доктрин, выдвинутых в XVI–XVIII вв., обосновывавших необходимость активного вмешательства государства в хозяйственную деятельность в форме протекционизма. Протекционизм – это установление высоких таможенных пошлин на ввозимые товары с целью защиты отечественных производителей от иностранной конкуренции. Ограничивался ввоз тех товаров, которые могут производиться в данной стране. Так же ограничивался ввоз товаров из стран, с которыми эта страна имеет отрицательный торговый баланс. Поощрялся импорт сырья и полуфабрикатов, необходимых для производства, прежде всего, экспортных товаров.

### ***Теория абсолютных преимуществ***

Выдвинута английским экономистом Адамом Смитом в последней четверти XVIII в. Суть этой теории в том, что при определении международной специализации страны следует выбирать те товары, которые данная страна делает дешевле, чем другие страны. Низкие издержки производства, а значит, низкие цены обеспечиваются естественными или приобретенными абсолютными преимуществами в изготовлении товаров.

### ***Теория относительных преимуществ*** (Д. Рикардо)

Если страна не имеет абсолютных преимуществ, то всегда есть сравнительные преимущества, т. е. всегда есть товар, который страна делает лучше и дешевле, чем другие товары этой же страны. Целесообразно специализироваться в производстве таких товаров, по которым страна имеет сравнительно более низкие затраты труда.

### ***Модель альтернативных издержек*** (Г. Хаберлер)

По этой теории рассматривается модель экономики 2-х стран, в которых производятся 2 товара, т.е. в обеих странах сопоставляется по 2 товара по затратам на их производство. При сравнении товаров и объемов их производства

страны выбирают наиболее выгодный для них товар. Этот товар они будут производить в больших объемах.

Модель альтернативных издержек исходит из наличия: 1) лишь 2-х стран и 2-х товаров; 2) свободной торговли; 3) мобильности труда внутри страны и иммобильности (отсутствия перелива ресурсов) между странами; 4) постоянных затрат производства; 5) отсутствия транспортных затрат; 6) отсутствия технических изменений; 7) полной взаимозаменяемости ресурсов при их альтернативном использовании.

### ***Теория Хекшера-Олина***

Межстрановые различия в относительных издержках объясняются тем, что: 1) в производстве различных товаров факторы производства используются в различных соотношениях; 2) неодинакова относительная обеспеченность стран факторами производства. Эта теория опирается на закон пропорциональности факторов: в открытой экономике каждая страна стремится специализироваться в производстве товара, требующего больше факторов (труд, капитал, земля), которыми страна лучше наделена.

### ***Парадокс В. Леонтьева (1947 г.)***

Данная теория связана с экспортом и импортом определенных товаров США. В экспорте США преобладали относительно более трудоемкие товары, а в импорте – капиталоемкие. В послевоенные годы в США капитал был относительно избыточным фактором производства, а уровень зарплаты был значительно выше, чем в других странах. Этот факт противоречил теории Хекшера-Олина и потому получил название «парадокс Леонтьева».

Объяснение «парадокса Леонтьева». Большая производительность американского труда связана с более высокой квалификацией американских рабочих. Леонтьев провел статистическую проверку, которая показала, что США экспортируют товары, требующие более квалифицированного труда, чем импортные.

### ***Модель «преимущественной значимости квалифицированного труда» (Д. Кисинг)***

В производстве участвуют 3 фактора: капитал, квалифицированный и неквалифицированный труд. Относительное изобилие высококвалифицированной рабочей силы ведет к экспорту товаров, требующих большого количества квалифицированного труда.

***Модель «экономии за счет масштабов производства» (Р. Дризе и Г. Хафбауэр).*** Данная модель основывается на международной специализации стран. В качестве фактора международной специализации стран выступает экономия издержек на единицу продукции, которая возникает при увеличении масштабов производства до оптимальных размеров. Лишь в крупных странах с емким внутренним рынком должны быть размещены производства, дающие экономический эффект при увеличении масштабов производства.

### ***Модель технологического разрыва (М. Познер)***

Страна, в которой впервые появились технические новшества, приобретает сравнительные преимущества по производству традиционных товаров с меньшими издержками. А другие страны не имеют таких возможностей из-за отставания в развитии технологий. Так образуется технологический разрыв

между странами, но постепенно этот разрыв будет преодолеваться. Автор этой модели обобщил экономическую ситуацию в мире при неравномерном развитии технологического процесса в промышленности разных стран.

### ***Теория жизненного цикла продукта (Р. Вернон, Ч. Киндлбергер, Л. Уэльс)***

Суть этой теории заключается в том, что новый продукт проходит цикл, состоящий из нескольких стадий, или этапов, – введения, быстрого роста, замедления и заката. Эти этапы соответствуют стадиям внедрения, расширения, зрелости и старения. На первой стадии новый продукт выпускается небольшими партиями. Его технологическая разработка происходит в отраслях и странах, которые занимают передовые позиции в области научно-технического прогресса (например, США). На второй стадии возникает большой спрос на новые продукты за рубежом и налаживается их выпуск в других странах (например, в странах Западной Европы). На третьей стадии расходы на совершенствование продукта сокращаются, увеличивается число конкурирующих аналогичных изделий. Производство перемещается в развивающиеся страны. На четвертой стадии продукт перестает быть новым, он стареет, его производство начинает сокращаться.

### ***Теория Майкла Портера***

В основе этой теории лежит конкурентоспособность государств. Национальная конкурентоспособность, с точки зрения Портера, определяет успех или неуспех в конкретных отраслях производства. Национальная конкурентоспособность определяется возможностью промышленности создавать товары с наименьшими затратами при большом объеме производства и большом спросе на эти товары.

Автор этой теории указал, какие необходимы государственные меры для поддержания конкурентоспособности: воздействие правительства на факторные условия; воздействие правительства на условия спроса; воздействие правительства на родственные и поддерживающие отрасли; воздействие правительства на стратегию, структуру и соперничество фирм.

Подводя итог краткому обзору теорий МЭО, можно сделать вывод, что развитие государств было бы невозможным без теоретических положений на всем протяжении становления рыночных отношений между странами.

### ***13. Ответьте на вопросы:***

В чем находят выражение международные экономические отношения?

От чего зависит формирование МЭО?

Что представляет собой теория ***меркантилизма***?

В чем суть теории ***абсолютных преимуществ***?

В чем выражается теория ***относительных преимуществ***?

Из чего исходит модель ***альтернативных издержек***?

Чем объясняются межстрановые различия в относительных издержках по ***теории Хекшера-Олина***?

Какое объяснение ***«парадокса Леонтьева»***?

На чем основывается модель ***экономии за счет масштабов производства***?

Какие преимущества приобретает страна, в которой впервые появились технические новшества (модель ***технологического разрыва***)?

14. Прочитайте еще раз о теории **жизненного цикла продукта** (Р. Вернон, Ч. Киндлбергер, Л. Уэльс). Расскажите, в чем заключается суть этой теории. Какие стадии проходит продукт и в каких странах? Приведите примеры, иллюстрирующие эту теорию.

15. Прочитайте еще раз о теории **Майкла Портера**. Что лежит в основе этой теории? Какие необходимы государственные меры для поддержания конкурентоспособности? Приведите примеры, иллюстрирующие эту теорию.

16. Скажите по-другому.

\* Международные процессы многообразны, а благодаря росту взаимозависимости мира и формированию мирового сообщества, можно говорить о росте международного сотрудничества.

\* Существует несколько теорий МЭО, изучающих различные формы этих отношений и механизмы их реализации.

\* В качестве фактора международной специализации стран выступает экономия издержек на единицу продукции, которая возникает при увеличении масштабов производства до оптимальных размеров.

\* На третьей стадии расходы на совершенствование продукта сокращаются, увеличивается число конкурирующих аналогичных изделий.

17. Составьте возможные словосочетания из слов 1 и 2 столбиков таблицы. С любыми из составленных словосочетаний запишите 5 предложений.

<b>альтернативные</b>	производства
сравнительные	затраты
объем	<b>издержки</b>
транспортные	изобилие
опирается	преимущества
открытая	эффект
относительное	в развитии
экономический	на закон
технологический	продукта
отставание	экономика
совершенствование	позиции
передовые	разрыв

18. Повторите все определения понятий, изученных в разделе I (прил. 3).

19. Самоконтроль.

А. Прочитайте вопросы после каждой темы раздела. Постарайтесь на них ответить без обращения к тексту.

Б. Если вы ответили менее, чем на 60 процентов вопросов, просмотрите соответствующий текст и дайте ответы.

В. Если после этого остались непонятные вопросы, обратитесь за консультацией к преподавателю.

## 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ

### Семинарское занятие (4 часа)

1. *Предварительно просмотрите прил. 2 (алгоритм подготовки к семинарскому занятию).*

2. *Вопросы к семинару:*

1. Понятие международной торговли, ее место в системе МЭО. Причины развития международной торговли.
2. Основные формы и показатели международной торговли. Динамика мировой торговли. Внешнеторговый баланс. Мировой товарооборот. Условия торговли.
3. Международная торговля товарами. Товарная структура международной торговли, причины и тенденции ее изменения. Участие вашей страны в международной торговле товарами. Конкуренция и конкурентоспособность.
4. Международная торговля услугами. Участие вашей страны в международной торговле услугами. Конкуренция и конкурентоспособность.
5. Географическая структура международной торговли и современные тенденции ее развития.

3. *Актуальная лексика раздела*

*Прочитайте слова и словосочетания. Незнакомые слова запишите в тетрадь, переведите и выучите.*

Торговля, международная торговля, совокупность, мировая торговля, торговое сальдо, торговый оборот, валютный курс, сопоставлять/ сопоставить (что с чем?), сопоставление, Экспорт, Импорт, соотношение, интеграция, интеграционные группировки, квота, внутреннее потребление страны, товаропроизводители, экономическая зависимость, мирохозяйственные связи, контрактные цены, фрахт, страны-контрагенты, торговый поток, безвозмездная помощь, теория, показатель, динамика торговли, баланс, товарооборот, условия торговли, товарная структура, географическая структура, транснациональные корпорации, региональные интеграционные группировки, специфическая особенность, номенклатура, ассортимент, глобализация мировой экономики, либерализация, низкотехнологичный, высокотехнологичный, переходная экономика, ожесточенная конкуренция, постсоциалистические страны, поставщик, энергоносители, синтетические материалы, ресурсосберегающие технологии, минеральное топливо, услуга, классификация, особый, динамика, структура, географическая структура, отраслевая структура, особенность, специфика, тенденция развития, регулирование, двукратный рост, сегмент мирового рынка услуг.

4. В процессе подготовки к семинарскому занятию вы встретитесь со следующими понятиями. Прочитайте их, переведите на родной язык, выучите.

\* Торговля – отрасль хозяйства и вид экономической деятельности, направленный на осуществление купли-продажи, обмена товаров.

\* Международная торговля – это сфера товарно-денежных отношений, представляющая собой совокупность внешней торговли всех стран мира.

\* Международная торговля состоит из двух встречных потоков товаров – экспорта и импорта и характеризуется торговым сальдо и торговым оборотом.

\* Торговое сальдо – разность стоимостных объемов экспорта и импорта.

\* Торговый оборот – сумма стоимостных объемов экспорта и импорта.

\* Внешняя торговля – торговля между странами, состоящая из вывоза (экспорта) и ввоза (импорта) товаров и услуг. Термин «внешняя торговля» применим только к отдельно взятой стране.

\* Страны-контрагенты – это страны, между которыми осуществляется внешнеторговый оборот.

\* Внешнеторговый оборот – сумма стоимости экспорта и импорта той или иной страны.

\* Мировой товарооборот подсчитывается путем суммирования только объемов экспорта всех государств, традиционно выражаемых в долларах США.

\* Географическая структура – распределение торговых потоков между отдельными странами и их группами, выделяемыми либо по территориальному, либо по организационному признаку.

\* Основными формами международной торговли являются экспорт и импорт товаров.

\* Субъектами международной торговли выступают все государства мира, транснациональные корпорации и региональные интеграционные группировки.

\* Объектами международной торговли являются продукты труда человека – товары и услуги.

\* Специфическая особенность услуги как товара состоит в том, что она не имеет вещественной формы, а выступает как результат определенной деятельности.

\* Услуги на мировом рынке – это поступающие на внешний рынок услуги.

\* Международная торговля услугами (МТУ) – это специфическая форма мирохозяйственных связей по обмену услугами между продавцами и покупателями разных стран.

**При подготовке к семинару** вы можете использовать тексты, предложенные в прил. 1 (раздел II «Международная торговля товарами и услугами», с. 184–190), а также использовать дополнительную информацию из литературы, относящейся к данной теме (с. 177).

5. Повторите все определения понятий, изученных в разделе II (прил. 3).

### 3. ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ

#### 3.1. Государственная внешнеторговая политика

##### *План лекции*

1. Внешнеторговая политика: понятие и виды. Причины вмешательства государства во внешнюю торговлю.
2. Протекционизм как одна из тенденций современной внешнеторговой политики. Формы протекционизма.
3. Аргументы сторонников и противников протекционизма.
4. Политика свободной торговли (фритредерство) как противоположность протекционизму.

##### *1. Актуальная лексика темы*

###### *к I фрагменту:*

СущЕственный, оКазывать/оКазАть влияНИЕ, тендЕнция, учИтывать/учЕсть (что?), расширЕние, предпринимАтельство, интернационализАция, целенаправленное воздЕйствиЕ, вмЕшиваться/вмешАться (во что?), вмешАтельство (во что?), утверждЕние сОбственных позИций, ужесточЕние конкурЕнции, стратЕгия развИтия, тендЕнция, протекционИзм, фритрЕдерство.

###### *ко II фрагменту:*

ЗащищАть/защитИть (что/кого? от чего/кого?), защИта, тарИфный/нетарИфный инструмЕнт, гИбкая полИтика, элемЕнт, знАчимость, сохраНять/сохранИть, сохраняЮщийся, испОльзовать, избирАтельное испОльзование, кОсвенный, регулИровать/отрегулИровать, регулИрование, агрАрный, благопрИятствовать, благопрИятствование, отЕчество, отЕчественный, стимулИровать, стимулИрование, оборОна, оборОнная Отрасль, проявлятьсЯ/проявИться (в чем?), селективный, скрЫтый.

###### *к III фрагменту:*

СторОнник (чего?), протИвник (чего?), дополнИтельный аргумЕнт, поддЕрживать/поддержАть (кого? что?), поддЕржка, социАльная стабИльность, импортозамещАющий, закупАть/закупИть, закупка, субсИдии, нести/понести потЕри, по мЕре развИтия, формировАться/сформировАться, вводИть/ввести, введЕние тарИфа, защищАть/защитИть (что от кого/чего? кого от кого/чего?), стратегИческий, чрезмЕрная завИсимость, уязвИмое положЕние, становлЕние Отрасли, пополнЕние дохОдов, теряТЬ/потерЯть, потЕря благосостояния, противорЕчие, обострЯться/обострИться.

###### *к IV фрагменту:*

ПротивополОжность, ориентИровать/сориентИровать, ориентИрованный, воздЕрживаться/воздержАться (от чего?), отвечАть интерЕсам (кого? чего?), бла-

годарЯ (чему?), влияТЬ/повлияТЬ, влияние, спосОбствовать/поспосОбствовать, вводиТЬ/ввести (что?) нОвшества, обуслОвленный (чем?), вЫигрыш, превышАть/превЫсить, вЫгоды потребителей, потЕри производителей, вовлЕкАть/вовлЕчь (во что?), вовлечЕнный, в интересах (чего?) безоПасности, свидЕтельствовать, свидЕтельствующий (о чем?) о пользе, моноПолия, сопоставлЯть/сопоставить, зарубЕжные анаЛОги, диверсификация.

*2. Прочитайте и запишите определения понятий, которые встретятся вам в лекции. Переведите их на родной язык.*

**Внешнеторговая политика** – целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами.

**Современная внешнеторговая политика** – это взаимодействие двух тенденций: протекционизма и свободной торговли (фритредерство).

**Протекционизм** – государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики.

**Свобода торговли** – политика минимального государственного вмешательства во внешнюю торговлю, которая развивается на основе свободных рыночных сил спроса и предложения.

**Фритредерство** (свободная торговля) – политика государства, ориентированная на свободное развитие международной торговли, в рамках осуществления которой государство должно воздерживаться от вмешательства в сферу внешней торговли.

*3. Познакомьтесь со следующими аббревиатурами, которые встретятся вам в лекции, и их расшифровками.*

**ТНК** – транснациональная корпорация

**МРТ** – международное разделение труда

*4. Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*5. От каких глаголов образованы следующие существительные:*

влияние ←

расширение ←

увеличение ←

воздействие ←

вмешательство ←

ужесточение ←

*6. Составьте словосочетания со словами из зад. 5. Составьте 3 предложения с любыми из словосочетаний.*

7. Запишите антонимы к следующим словам:

существенный ≠

учитывать ≠

внешний ≠

расширение ≠

увеличение ≠

различный ≠

8. Прочитайте I фрагмент лекции.

На выбор национальной внешнеэкономической политики существенное влияние оказывают как общеэкономическое положение в стране, так и тенденции в мировой экономике. Государства учитывают расширение и интернационализацию мировой торговли товарами и услугами, развитие международного предпринимательства, рост количества и увеличение сферы деятельности ТНК.

Страны занимают различное положение в мировой экономике и на различных товарных рынках. Для защиты своих интересов государства проводят определенную внешнеторговую политику.

**Внешнеторговая политика** – целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами. Таким образом, государства с определенной целью воздействуют на торговые отношения, вмешиваясь во внешнюю торговлю. Причинами вмешательства государств во внешнюю торговлю можно назвать, прежде всего, такие как борьба за рынки сбыта, ужесточение конкуренции, быстрое экономическое развитие и расширение мирохозяйственных связей, политические ситуации. Также нельзя не отметить стремление государств к утверждению собственных позиций в международных и торговых отношениях. Внешнеторговая политика является главной при формировании стратегии развития государства.

**Современная внешнеторговая политика** – это взаимодействие двух тенденций: протекционизма и свободной торговли (фритредерство) (табл. 3).

Таблица 3

Государственная политика в области международной торговли

Протекционизм		Фритредерство	
плюсы	минусы	плюсы	минусы
Уравновешивает торговый баланс	Падает эффективность производства	Насыщение национального рынка дешевыми и качественными товарами	Сокращение национального производства и уменьшение занятости населения
Защищает национальное производство от демпинга	Растут цены при уменьшении выбора товаров	Увеличение сбора налогов с иностранных фирм	Уменьшение налоговых сборов в отечественных компаниях
Поддерживает молодые отрасли	Не используются преимущества МРТ	Создание новых рабочих мест (в филиалах иностранных фирм)	Рост зависимости страны от иностранных товаров
Рост национального производства	Снижаются возможности экспорта		Повышение цен на импортные товары

9. Просмотрите еще раз I фрагмент. Выпишите из текста сложные слова, объясните, как они образованы.

Например: внешнеторговый – *внешний* + торговый

10. Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?

11. Ответьте на вопросы:

Что оказывает влияние на выбор внешнеэкономической политики государства?

Что такое внешнеторговая политика?

Каковы причины вмешательства государств во внешнюю торговлю?

Что представляет собой современная внешнеторговая политика?

12. Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

13. Подберите синонимы к следующим словам:

защита =

гибкий =

сочетать =

тенденция =

уменьшение =

национальный =

благоприятный =

стимулировать =

элементы =

большинство =

государство =

конкретный =

14. Скажите по-другому. Используйте зад. 13.

\* Протекционизм (от *англ.* protection – защита) – государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики.

\* Большинство современных государств проводят гибкую внешнеторговую политику, которая сочетает в себе элементы, как протекционизма, так и фритредерства.

\* Можно отметить следующие тенденции в торговой политике.

\* Использование механизма защиты национального рынка с помощью мер косвенного регулирования.

\* Защита от конкретного товара или против конкретного государства.

15. Прочитайте II фрагмент лекции.

Рассмотрим, что представляет собой *протекционизм*.

**Протекционизм** (от *англ.* protection – защита) – государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики.

Большинство современных государств проводят гибкую внешнеторговую политику, которая сочетает в себе элементы, как протекционизма, так и фритредерства. Можно отметить следующие тенденции в торговой политике:

- уменьшение значимости протекционистской защиты национального рынка;
- сохраняющийся протекционизм против экспорта готовых изделий из развивающихся стран;
- использование механизма защиты национального рынка с помощью мер косвенного регулирования;
- аграрный протекционизм;
- избирательное использование принципа наибольшего благоприятствования.

Выделяют следующие *цели использования протекционизма*:

- защита отечественного производителя от демпинга;
- стимулирование роста ВВП;
- защита молодых, развивающихся отраслей хозяйства;
- защита оборонных отраслей хозяйства;
- защита от иностранной рабочей силы;
- ответные меры на действия других стран.

Протекционизм проявляется в нескольких видах:

- *селективный протекционизм* – защита от конкретного товара или против конкретного государства;
- *отраслевой протекционизм* – защита конкретной отрасли;
- *коллективный протекционизм* – взаимная защита нескольких объединившихся в союз стран;
- *скрытый протекционизм* – протекционизм при помощи нетарифных методов.

16. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?

17. Ответьте на вопросы:

Что такое протекционизм?

Какую политику проводит большинство современных государств?

Какие тенденции можно отметить в торговой политике?

Перечислите цели использования протекционизма.

В каких видах проявляется протекционизм?

18. Прочитайте актуальную лексику к III фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

19. Из данных слов составьте словосочетания, поставив слова в нужную форму. Составьте 5 простых предложений с любыми словосочетаниями.

поддержать (кого?) – поддержать (отечественные производители),  
сокращение (чего?) – сокращение (импорт),  
сохранение (чего?) – сохранение (неэффективное производство),  
занятость (в чем?) – занятость в (импортозамещающие отрасли),  
закупка (чего?) – закупка (продукция),  
расширение (чего?) – расширение (отечественное производство),  
стимул (к чему?) – стимул к (повышение эффективности),  
проводится (для чего?) – проводится для (пополнение дохода),  
зависимость (от чего?) – зависимость от (импорт).

## *20. Прочитайте III фрагмент лекции.*

Как сторонники, так и противники протекционизма используют ряд дополнительных аргументов, которые заслуживают внимания.

Сторонники протекционизма считают, что ограничение импорта необходимо, чтобы поддержать отечественных производителей и сохранить рабочие места. Это должно обеспечить социальную стабильность. Сокращение импорта также повысит внутренний спрос в стране, стимулируя рост производства и занятости. Однако протекционизм создает условия для сохранения неэффективного производства, так как ограничивает конкуренцию со стороны других государств. Хотя импорт сокращает занятость в импортозамещающих отраслях, он создает новую занятость, которая может быть связана с закупкой, продажей и обслуживанием импортной продукции.

Государство может обеспечить поддержку собственных производителей и более эффективным способом. Сохранив свободу внешней торговли, государство может предоставить субсидии своим производителям. Это приведет к расширению отечественного производства без повышения цен, и потребители не понесут потерь. При этом общие потери государства от предоставления субсидии окажутся меньше, чем от введения тарифа.

Считается, что протекционизм необходим для защиты молодых отраслей промышленности. Им требуется время, чтобы окончательно сформироваться и укрепить свои позиции на рынке. По мере их развития уровень протекционизма будет снижаться. Однако достаточно сложно определить реально перспективные для страны новые отрасли. К тому же протекционизм снижает стимулы к повышению эффективности, в результате становление отрасли может длиться очень долго.

Протекционистская политика часто проводится для пополнения доходов государственного бюджета. Этот аргумент популярен в странах, где еще не сформировалась качественная налоговая система.

Есть еще один аргумент в пользу протекционизма по отношению к отраслям, выпускающим стратегически важную для страны продукцию. Чрезмерная зависимость страны от импорта такой продукции действительно может поставить ее в уязвимое положение. В этом случае страна будет зависеть от ассортимента и цен на эти товары.

Кроме потерь благосостояния протекционизм может вызвать и другие отрицательные последствия. Практически всегда политика протекционизма, проводимая одной страной, вызовет ответную реакцию со стороны других. Экономические противоречия между странами могут очень обостриться, что будет иметь отрицательные последствия для обеих сторон.

21. Какие пункты плана лекции отражены в III фрагменте?

22. Ответьте на вопросы:

Для чего, по мнению сторонников протекционизма, необходимо ограничение импорта?

Ограничивает ли протекционизм конкуренцию со стороны других государств?

Как может государство обеспечить поддержку собственных производителей?

Почему считается, что протекционизм необходим для защиты молодых отраслей промышленности?

Для чего часто проводится протекционистская политика?

23. Найдите продолжение предложения.

1. Сторонники протекционизма считают, что ограничение импорта необходимо, ...	1. своим производителям.
2. Протекционизм создает условия для сохранения неэффективного производства, так как ...	2. молодых отраслей промышленности.
3. Сохранив свободу внешней торговли, государство может предоставить субсидии ...	3. ограничивает конкуренцию со стороны других государств.
4. Протекционизм необходим для защиты ...	4. ответную реакцию со стороны других.
5. Протекционистская политика часто проводится для пополнения...	5. чтобы поддержать отечественных производителей и сохранить рабочие места.
6. Практически всегда политика протекционизма, проводимая одной страной, вызовет ...	6. доходов государственного бюджета.

24. Прочитайте актуальную лексику к IV фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

25. Прочитайте IV фрагмент лекции.

В противоположность протекционизму политика **свободной торговли (фритредерство)** имеет целью открытость внутреннего рынка для иностранных товаров, капиталов, рабочей силы, усиливая тем самым конкуренцию на внутреннем рынке.

**Свобода торговли** – политика минимального государственного вмешательства во внешнюю торговлю, которая развивается на основе свободы спроса и предложения. Государственное регулирование в этом случае осуществляется

тарифным регулированием и мерами, поощряющими приток в страну товаров и капиталов.

**Фритредерство** (свободная торговля) – политика государства, ориентированная на свободное развитие международной торговли, в рамках осуществления которой государство должно воздерживаться от вмешательства в сферу внешней торговли. Это политика свободной торговли, которая отвечает интересам любого государства и приводит к достижению максимальных объемов производимой продукции каждой из торгующих сторон. Благодаря такому поведению в стране происходит развитие международной торговли под влиянием спроса и предложения.

Как уже было сказано, свободная торговля способствует конкуренции на внутренних рынках, что заставляет предприятия вводить новшества в разных сферах экономики. Такая торговля обеспечивает более широкий выбор товаров для потребителей и дает возможность фирмам полностью использовать сравнительные преимущества и добиваться экономии, обусловленной ростом масштабов производства.

Политика свободной торговли дает выигрыш любой стране, но не в одинаковой степени и не всем группам населения. В стране-импортере выигрыш возникает за счет того, что выгоды потребителей превышают потери производителей, а в стране-экспортере общий прирост благосостояния происходит благодаря выигрышу производителей, тогда как потребители несут потери.

В случае открытой торговли в краткосрочном периоде может произойти снижение занятости из-за уменьшения стимулов к развитию импортозамещающих производств и, возможно, отраслей, не вовлеченных непосредственно во внешнюю торговлю.

Существуют различные доводы, свидетельствующие о *пользе применения фритредерства*. Это такие:

- усиление конкуренции на внутреннем рынке государств за счет внешних поставщиков, что существенно ограничивает монополию местных производителей;
- стимулирование экономической активности национальных производителей, которые вынуждены бороться с зарубежными конкурентами за покупателей;
- расширение выбора для покупателей, у которых появляется возможность сопоставить цену и качество зарубежной и отечественной продукции.

*Сторонники протекционизма* выдвигают свои доводы:

- в интересах национальной безопасности возникает необходимость в самообеспеченности экономики по основным стратегическим отраслям;
- необходимость сохранения рабочих мест с последующим их увеличением;
- потребность в поддержке внутреннего спроса на продукцию именно национальных производителей, а не их зарубежные аналоги;
- обеспечение экономической стабильности за счет диверсификации;
- потребность в защите новых отраслей отечественной экономики;
- создание благоприятных условий для совершенствования некоторых отраслей национального хозяйства.

Есть примеры использования таких видов торговой политики в большинстве стран мира и в разные исторические периоды.

Политика фритредерства использовалась в периоды экономического развития

26. Какие пункты плана лекции отражены в IV фрагменте?

27. Ответьте на вопросы:

Какова цель политики свободной торговли?

Что представляет собой свобода торговли?

На что ориентируется фритредерство?

К чему приводит фритредерство как политика государства?

Чему способствует свободная торговля?

Перечислите доводы о пользе фритредерства?

Каковы доводы сторонников протекционизма?

28. Найдите продолжение предложения.

1. Политика свободной торговли (фритредерство) имеет целью ...	1. не в одинаковой степени и не всем группам населения.
2. Политика свободной торговли отвечает интересам любого государства и приводит...	2. из-за уменьшения стимулов к развитию импортозамещающих производств.
3. Политика свободной торговли дает выигрыш любой стране, но ...	3. открытость внутреннего рынка для иностранных товаров, капиталов, рабочей силы.
4. В случае открытой торговли в краткосрочном периоде может произойти снижение занятости ...	4. к достижению максимальных объемов производимой продукции каждой из торгующих сторон.

### 3.2. Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики государства

#### *План лекции*

1. Таможенные тарифы и их функции.
2. Таможенный тариф на импорт. Особенности импортного тарифа.
3. Классификация таможенных тарифов и ее критерии.
4. Нетарифные ограничения. Меры ограничений.
5. Квота как форма нетарифных ограничений. Преимущества и недостатки квотирования.
6. Экспортные субсидии как вид льгот.
7. Экономические санкции.

1. Актуальная лексика темы

к I фрагменту:

ТарИф, тарИфный / нетарИфный мЕтод, тамОженный тарИф, тамОженная поШлина, взимАть налОги, взимАемый, пересекАть/пересЕчь, пересечЕние граНИцы, фискАльная цель, балансирОвочная фУнкция, исслЕдовать, исслЕдова-

ние, снижЕние (чего?) благосостоЯния, страна-инициАтор, ввозИть/ввезТИ, ввоз товАра, предпочитАть/предпочЕсть, облагАть/обложИть (чем?) пошли-ной, вЫнужден, огранИчивать/огранИчить, ограничЕние, потребИТЕЛЬские возмОжности, удорожАние, переключАть/переключИть, переключЕние, частИчно, выИгрывать/вЫиграть, вЫигрыш, проИгрывать/проигрАть, предпочитАть/предпочЕсть, перераспределЯть/перераспределИть, перераспределЕние, вводиТЬ/ввести, введЕние тариФа.

*к II фрагменту:*

КлассификАция, критЕрий, облагАть/обложИть, обложЕние, адвалОрный, комбинИрованный, комбинАция (чего?), происхождЕние, преференциАльный, конвенциОнный, автонОмный, Органы власти, сезонный, дЕмпинг, антидЕмпинговый, компенсАция, компенсациОнный, субсИдия, дотАция, нанесЕние ущЕрба, препЯтствие, огранИчивать/огранИчить, ограничЕние, ограничительная прАктика, бесконтрОльно, выступАть прОтив (кого? чего?), заменЯть/заменИть, замЕна, сХОдный, дискриминИровать, дискриминациОнный, процедУра, превышАть/превЫсить, барЬер, затруднЯть/затруднИть.

*к III фрагменту:*

РаспространЕнный, квОта, квотиРование, стоимостное выражЕние объЕма продУкции, вывозИть/ вывезти, вЫвоз (откуда?) из странЫ, выдаВАть/вЫдать (что?) лицЕнзию, вЫдача (чего?), запрещАть/запретИть, частИчно достАться (кому?), анализИровать/проанализИровать, гаранТИровать, вЫборочный, поддЕржка, монополизАция, позволЯть/позволИть, распределЯть/распределИть, коррупция, добровОльный, предоставлЯть/предостАвить, предоставляемый (кем?/чем? кому?/чему?), получАть/получИть, получаЮщий, сАнкции, жЕсткий, торгоВое эмбарго, политИческие мотивы, безболЕзненно, масштабный, отказываться/отказАться.

*2. Прочитайте и запишите определения понятий, которые встретятся вам в лекции. Переведите их на родной язык.*

**Таможенный тариф** – это свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, пересекающим границу государства.

**Таможенные пошлины** – а) налоги, взимаемые государством с товаров в момент пересечения ими границ в протекционистских либо фискальных целях; б) сбор, взимаемый со стоимости товаров таможенными органами при импорте и экспорте.

**Квотирование** представляет собой ограничение в количестве или стоимостном выражении объема продукции, разрешенной к ввозу в страну (импортная квота) или вывозу из страны (экспортная квота) за определенный период.

**Добровольные экспортные ограничения** – это квота, устанавливаемая экспортером.

**Экспортные субсидии** являются льготами, предоставляемыми государством экспортерам для расширения вывоза товаров за границу.

**Демпинг** – продажа товаров и услуг по искусственно заниженным ценам.

**Экономические санкции** – наиболее жесткая форма ограничения внешней торговли.

3. *Познакомьтесь с аббревиатурой, которая встретится вам в лекции, и ее расшифровкой.*

**ВТО** – всемирная торговая организация

4. *Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

5. *Напишите, от каких глаголов образованы следующие существительные:*

- снижение ←
- пополнение ←
- применение ←
- ухудшение ←
- введение ←
- уменьшение ←
- сокращение ←
- нахождение ←
- приобретение ←
- переключение ←
- перераспределение ←
- ограничение ←

6. *Прочитайте I фрагмент лекции.*

Рассмотрим методы торговой политики. Их делят на тарифные и нетарифные. Прежде всего, необходимо определить, что включает в себя понятие таможенный тариф.

**Таможенный тариф** – это свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, пересекающим границу государства. **Таможенные пошлины** – а) налоги, взимаемые государством с товаров в момент пересечения ими границ в протекционистских либо фискальных целях; б) сбор, взимаемый со стоимости товаров таможенными органами при импорте и экспорте.

Таможенные тарифы выполняют следующие *функции*:

- *фискальная* – пополнение госбюджета;
- *протекционистская* – защита местных производителей от иностранной конкуренции;
- *балансировочная* – предотвращение экспорта товаров, внутренние цены, которых ниже мировых.

Исследования зарубежных и отечественных экономистов показали, что следствием любой таможенной защиты является снижение совокупного благосостояния нации. Применение импортного тарифа может привести к ухудше-

нию условий внешней торговли в каждой из торгующих стран. Импортный тариф вызывает рост обменного курса страны-инициатора его введения. Как следствие возможно уменьшение объема экспорта и, в конечном счете, сокращение экспортного производства. Важным является нахождение оптимального импортного тарифа для государства, потребителя и производителя.

Введение таможенного тарифа на *импорт* отвечает, прежде всего, интересам отечественных производителей. Во-первых, отечественные производители повышают свои продажи, так как импортные товары становятся дороже. Во-вторых, они могут повысить цену на свой товар из-за повышения цены импортных товаров и получить дополнительный выигрыш.

Для потребителя сам факт ввоза товара свидетельствует о том, что потребитель предпочтет его отечественному. Но так как этот товар облагается импортной пошлиной, то потребитель будет вынужден тратить на его приобретение большую сумму денег, либо приобретать его в меньших количествах, либо то и другое одновременно. Таким образом, таможенный тариф, ограничивая импорт, приводит к ухудшению потребительских возможностей.

Отечественные производители выигрывают лишь в том случае, если величина импортной пошлины будет достаточной, чтобы произошло действительное ограничение импорта. Следствием удорожания импортных товаров будет переключение потребителя с импортных товаров на отечественные. Введение тарифов приведет к потерям, т.е. к уменьшению совокупного выигрыша общества.

Следует также отметить, что доход от тарифа сам по себе не очень велик, так как он частично расходуется на разработку самого тарифа, ведение документации, содержание таможенной службы и многое другое. Итак, от введения таможенного тарифа на импорт выигрывают производители и государство, а проигрывают потребители. Происходит перераспределение доходов от потребителей в пользу государства и производителей импортозамещающих товаров.

*7. Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?*

*8. Ответьте на вопросы:*

Что такое таможенный тариф?

Какие функции выполняют таможенные тарифы?

К чему может привести применение импортного тарифа?

Чьим интересам отвечает введение таможенного тарифа?

В каком случае выигрывают отечественные производители при введении таможенного тарифа?

*9. Законспектируйте следующую часть текста. Используйте компрессию и сокращение слов.*

Введение таможенного тарифа на *импорт* отвечает прежде всего интересам отечественных производителей. Во-первых, отечественные производители повышают свои продажи, так как импортные товары становятся дороже. Во-

вторых, они могут повысить цену на свой товар из-за повышения цены импортных товаров и получить дополнительный выигрыш.

Для потребителя сам факт ввоза товара свидетельствует о том, что потребитель предпочтет его отечественному. Но так как этот товар облагается импортной пошлиной, то потребитель будет вынужден тратить на его приобретение большую сумму денег, либо приобретать его в меньших количествах, либо то и другое одновременно. Таким образом, таможенный тариф, ограничивая импорт, приводит к ухудшению потребительских возможностей.

Отечественные производители выигрывают лишь в том случае, если величина импортной пошлины будет достаточной, чтобы произошло действительное ограничение импорта. Следствием удорожания импортных товаров будет переключение потребителя с импортных товаров на отечественные. Введение тарифов приведет к потерям, т.е. к уменьшению совокупного выигрыша общества.

*10. Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*11. Запишите синонимы к следующим словам:*

- специфический =
- комбинация =
- соглашение =
- ввоз =
- низкая цена товара =
- компенсация =
- ущерб =
- сложность =
- сходный =
- субсидия =
- барьер =

*При чтении II фрагмента лекции замените эти слова синонимами.*

*12. Прочитайте II фрагмент лекции.*

При классификации таможенных тарифов используются различные критерии:

– по объекту обложения пошлины делятся на: импортные – устанавливаются на товары, ввозимые в страну; экспортные – применяются к вывозимым из страны товарам;

– по способу взимания пошлины делятся на: адвалорные – взимаются в виде процента от стоимости облагаемого товара; специфические – в виде твердой денежной ставки с единицы веса, объема; комбинированные (смешанные) – комбинация адвалорных и специфических пошлин;

– по происхождению таможенные пошлины делятся: на преференциальные пошлины, конвенционные (договорные) – устанавливаются на базе двусто-

ронных или многосторонних соглашений, например ВТО; автономные – вводятся на основании односторонних решений органов государственной власти страны;

– *по характеру* различают следующие виды пошлин: сезонные – применяются для товаров сезонного характера (например, сельскохозяйственная продукция); антидемпинговые – применяются в случае ввоза на территорию страны товаров по цене более низкой, чем их стоимость в экспортирующей стране; компенсационные – накладываются на импорт тех товаров, при производстве которых использовались субсидии в случае нанесения ущерба национальным производителям этих товаров.

В настоящее время основным препятствием развития международной торговли являются *нетарифные ограничения*. Эти ограничения создают сложности и дают возможность правительству действовать более бесконтрольно. Поэтому ВТО выступает против количественных ограничений в торговле и за замену их тарифами.

Наиболее распространенные нетарифные ограничения включают следующие *меры*:

– *количественные ограничения* и сходные административные меры (импортные квоты, экспортные ограничения, лицензирование, добровольные ограничения экспорта, валютные ограничения и другие меры валютного и финансового контроля;

– *ограничительная практика на уровне органов государственного управления*: субсидии и другие дотации экспортерам, предпочтительная система государственных заказов, а также дискриминационная налоговая, финансовая, валютная политика;

– *таможенные процедуры и формальности* в том случае, когда они превышают общепринятые нормы, что превращает их в дополнительный барьер в торговле;

– *технические барьеры в торговле* (санитарно-ветеринарные нормы и стандарты, в тех случаях, когда они затрудняют экспорт или импорт товаров, или прямо дискриминируют иностранные товары и т.д.

*13. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?*

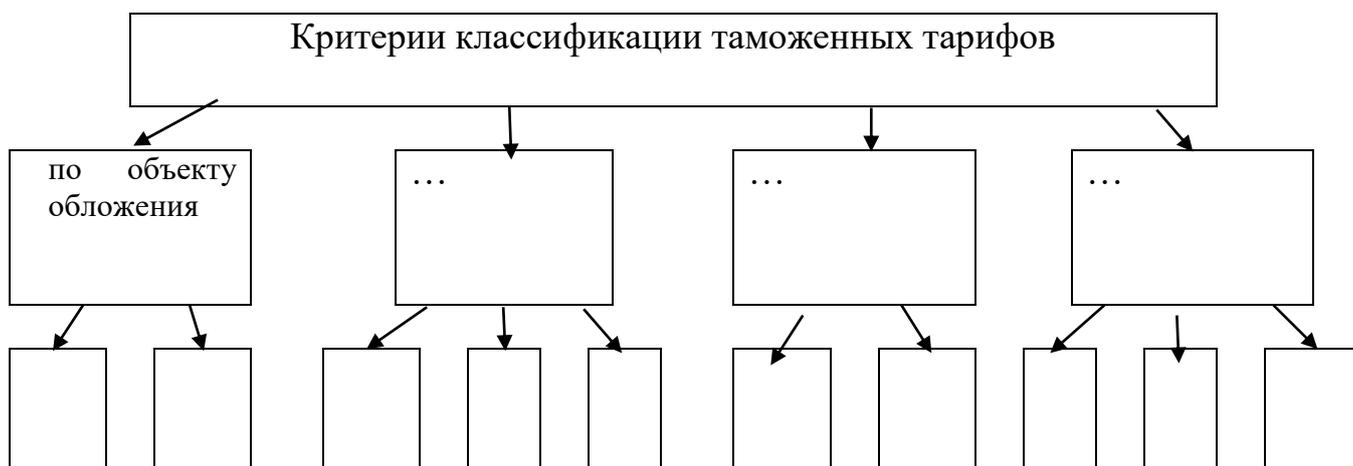
*14. Ответьте на вопросы:*

Какие критерии используются при классификации таможенных тарифов?

Что является основным препятствием развития международной торговли в настоящее время? Почему?

О каких мерах нетарифных ограничений вы узнали?

*15. Заполните схему. Перескажите соответствующую часть текста, используя схему и следующие грамматические конструкции: **выделяют что по чему; что делится на что; различают что.***



16. Прочитайте актуальную лексику к III фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

17. Запишите антонимы к следующим словам:

- вывоз ≠
- преимущества ≠
- импортер ≠
- выгодно ≠
- внешний ≠
- снизить ≠
- сокращать ≠
- нести потери ≠
- следствие ≠
- отказаться ≠

18. Запишите данные предложения в синонимических конструкциях (что – это что; что является чем; что представляет собой что).

- \* Наиболее распространенной формой нетарифных ограничений является квота.
- \* Квотирование представляет собой ограничение в количестве или стоимостном выражении объема продукции, разрешенной к ввозу в страну (импортная квота) или вывозу из страны (экспортная квота) за определенный период.
- \* Субсидии являются льготами, предоставляемыми государством экспортерам для расширения вывоза товаров за границу

19. Прочитайте III фрагмент лекции.

Наиболее распространенной формой нетарифных ограничений является квота. Квотирование представляет собой ограничение в количестве или стоимостном выражении объема продукции, разрешенной к ввозу в страну (импортная квота) или вывозу из страны (экспортная квота) за определенный пери-

од. Государство осуществляет квотирование путем выдачи лицензий на импорт или экспорт ограниченного объема продукции и запрещает нелицензированную торговлю. Квота оказывает такое же влияние на уровень благосостояния, как и тариф. Но при использовании квоты доход может полностью (если лицензия выдается бесплатно) или частично (если лицензии продаются) достаться импортерам. У квот есть свои *преимущества и недостатки*.

Проанализируем *преимущества* квот. Во-первых, квота гарантирует ограничение импорта до определенной величины. Во-вторых, она является гибким инструментом внешнеторговой политики. В-третьих, с помощью выборочного распределения квот государство оказывает поддержку определенным предприятиям.

К *недостаткам* можно отнести то, что квота способствует монополизации экономики из-за ограничения ценовой конкуренции, а также позволяет произвольно распределять лицензии (с возможностью коррупции).

Следующим распространенным нетарифным инструментом являются *добровольные экспортные ограничения*. В этом случае страны-экспортеры сами берут на себя обязательства по ограничению экспорта в данную страну. Таким образом, *добровольные экспортные ограничения* – это та же квота, только устанавливаемая не импортером, а экспортером.

Для защиты национальных производителей государство может не только ограничивать импорт, но и поощрять экспорт. Одна из форм такого стимулирования – *экспортные субсидии*. Такие субсидии являются льготами, которые предоставляет государство экспортерам для расширения вывоза товаров за границу. Благодаря этому экспортеры могут продавать свою продукцию на внешнем рынке дешевле, чем на внутреннем. Производителям, получающим субсидию, становится выгодно продавать товар на внешнем рынке. Для этого им необходимо снизить цены.

Увеличение экспорта сокращает количество товаров на внутреннем рынке. Внутренние цены растут, а вслед за ними растет внутреннее предложение и сокращается спрос. Потребители несут потери, а производители получают дополнительный выигрыш. При этом благосостояние страны будет снижаться.

Распространенной формой конкурентной борьбы является демпинг, т.е. продажа товаров и услуг по искусственно заниженным ценам. В этом случае экспортер продает товар на рынке по цене ниже той, по которой он продавал бы на внутреннем рынке своей страны. Демпинг может быть следствием внешнеторговой политики государства.

*Экономические санкции* – наиболее жесткая форма ограничения внешней торговли. Примером их является *торговое эмбарго*, т.е. запрещение ввоза в страну или вывоза из страны товаров. Эмбарго вводится обычно по политическим мотивам. Эмбарго наносит ущерб и стране, вводящей эмбарго, и стране, против которой оно вводится. С политической точки зрения применение эмбарго оправдывает себя, если страна, вводящая его, может безболезненно сократить объем своего экспорта, а страна, против которой вводится эмбарго, сильно зависит от внешней торговли. При этом санкции должны быть неожиданными и масштабными.

В настоящее время нетарифные ограничения внешней торговли распространены во всех странах мира. Отношение к ним правительств, экспортеров и импортеров в различных странах неодинаково. Однако ни одна страна мира не отказалась от их применения, и не ставит этой задачи на ближайшее будущее.

20. Какие пункты плана лекции отражены в III фрагменте?

21. Ответьте на вопросы:

Что представляет собой квотирование?

Как государство осуществляет квотирование?

Какие преимущества квот?

Что можно отнести к недостаткам квотирования?

Что представляют собой добровольные экспортные ограничения?

Что такое экспортные субсидии?

Что происходит при увеличении экспорта?

В чем особенность экономических санкций?

22\*. Использует ли Ваша страна квотирование как форму нетарифных ограничений? Приведите примеры.

### 3.3. Международное регулирование мировой торговли

#### *План лекции*

1. Актуальность международного регулирования мировой торговли.
2. Функции ГАТТ; цель и задачи.
3. Принципы, результаты деятельности ГАТТ.
4. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
5. Цель, функции, результаты деятельности ВТО.

1. Актуальная лексика темы:

*к I фрагменту:*

ведущее место, предпосылка, следствие, единичные сделки, долгосрочный, крупномасштабный, эволюция, значительный, преимущество, приобщаться/приобщиться (к чему?), достижение, сжатые сроки, перестройка, глобализация, интеграция, интеграционный, регулирование, ослабевать /ослабеть, устранение препятствий, картель, воздействие, торговая палата.

*ко II фрагменту:*

генеральное соглашение, крах, под эгидой (чего?), раунд, воздействие (на что?), вырабатывать/выработать, выработка (чего?) правил, либеральный, переговоры, регулировать/урегулировать, регулирование, предсказуемость, ликвидировать, устранять/устранить, обеспечивать/обеспечить, повышать/повысить, основываться (на чем?), посредством (чего?), поощрять/поощрить, поощрение, замораживать ставки, основополагающий

принцип, недискриминация, благоприятствование, распространяться (на что?), уступать/уступить, уступка, автоматически, допускаться.

*к III фрагменту:*

До сих пор, правопреемница, следовать (чему?) цели, барьер, противодействие, противoves интересам, должным образом, созываться, созывавшийся, содействовать (чему? кому?), помимо (чего?), стремиться, стремящийся, реагировать/среагировать, темпы глобализации, либерализация, договоренность, интеллектуальная собственность, обзор политики, функционировать, функционирование, санитарные нормы, инвестиционные меры, компенсационный.

*2. Познакомьтесь со следующими аббревиатурами, которые встретятся вам в лекции, и их расшифровками.*

**НТР** – научно-техническая революция

**ОПЕК** – организация экспортеров нефти

**ВТО** – Всемирная торговая организация

**ООН** – Организация объединенных наций

**ЮНКТАД** – Конференция ООН по торговле и развитию

**ОЭСР** – Организация экономического сотрудничества и развития

**МВФ** – международный валютный фонд

**ГАТТ** – генеральное соглашение по тарифам и торговле

**МТП** – международная торговая палата

**РНБ** – режим наибольшего благоприятствования в торговле

**ТРИМС** – Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей

**ГАТС** – Генеральное соглашение по торговле услугами

**ТРИПС** – Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность

*3. Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*4. Прочитайте I фрагмент лекции.*

Международная торговля занимает ведущее место в системе всемирных экономических отношений. Международной торговый обмен является одновременно и предпосылкой, и следствием международного разделения труда, выступает важным фактором формирования и функционирования мирового хозяйства. В своей исторической эволюции международной торговый обмен прошел путь от единичных внешнеторговых сделок до долгосрочного крупномасштабного торгово-экономического сотрудничества. В условиях НТР международный торговый обмен приобретает все большее значение.

В современных условиях активное участие страны в мировой торговле связано со значительными преимуществами: оно позволяет более эффективно

использовать имеющиеся в стране ресурсы, приобщиться к мировым достижениям науки и техники, в более сжатые сроки осуществить структурную перестройку своей экономики, а также более полно и разнообразно удовлетворять потребности населения.

Современная мировая экономика стремится к глобализации и интеграции. Это связано с серьезными противоречиями, которые вызывают необходимость целенаправленного регулирования внешней торговли.

Последние годы развитие международной торговли происходит при усилении международного и регионального регулирования. При этом ослабевает национальное регулирование.

Важную роль в регулировании международной торговли, в устранении препятствий для ее развития играют международные экономические организации.

Многостороннее регулирование осуществляется, во-первых, в рамках интеграционных объединений; во-вторых, на основе международных товарных соглашений и картелей производителей и экспортеров (типа ОПЕК); в-третьих, регулирование торговли между странами осуществляется международными организациями – Всемирной торговой организацией (ВТО) и Конференцией ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Большое воздействие на развитие международной торговли оказывают решения «большой 7», Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), МВФ, Международная торговая палата (МТП).

5. Выпишите из I фрагмента лекции сложные слова, объясните, как они образованы.

6. Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?

7. Ответьте на вопросы:

С какими преимуществами связано участие страны в мировой торговле?

Как осуществляется регулирование международной торговли?

Какие организации участвуют в многостороннем регулировании международной торговли?

8. Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

9. Определите грамматические конструкции предложений. Запишите данные предложения в синонимических грамматических конструкциях (**что – это что; что является чем; что относится к чему**).

\* Целью ГАТТ являлось обеспечение безопасности и предсказуемости международных торговых отношений.

\* Основопологающим принципом ГАТТ является недискриминация торговых партнеров.

\* К основополагающим принципам относится и всеобщий запрет на применение количественных ограничений торговли.

## 10. Прочитайте II фрагмент лекции.

Рассмотрим одну из основных организаций, участвующих в регулировании международной торговли.

Это Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ).

Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 3 октября 1947 г. подписали 23 государства. Это произошло после краха проекта по созданию организации международной торговли – Международной торговой организации. Начиная с 1947 г. под эгидой ГАТТ прошло 8 раундов МТП (многосторонние торговые переговоры). Последний Уругвайский раунд (1986–1994 гг.) завершился созданием ВТО.

Функциями ГАТТ являлись:

- воздействие на государственную торговую политику путем выработки правил мировой торговли;
- выполнение принятых решений форума, делающих торговые отношения более либеральными;
- урегулирование споров.

Таким образом, целью ГАТТ являлось обеспечение безопасности и предсказуемости международных торговых отношений. Для достижения этой цели ставились задачи: ликвидировать таможенные и другие торговые ограничения; устранить все формы дискриминации в международной торговле с целью повышения уровня жизни, обеспечить полную занятость; повысить реальные доходы и спрос, улучшить использование сырья и т.д. Исходя из этого, ГАТТ основывалось на следующих принципах:

- торговля без дискриминации;
- защита посредством таможенных пошлин;
- стабильная основа для торговли путем замораживания таможенных ставок;
- поощрение справедливой конкуренции;
- количественные ограничения на импорт;
- консультации и разрешение споров;
- региональные торговые соглашения.

Следовательно, основополагающим принципом ГАТТ является недискриминация торговых партнеров. Этот принцип связан с режимом наибольшего благоприятствования (РНБ): представляемые любому участнику льготы в торговом режиме обязательно должны распространяться на всех партнеров.

Данный принцип распространяется на торговлю с развивающимися странами и странами-членами зон свободной торговли. Так, развивающиеся страны могут получать льготы, автоматически не распространяющиеся на других торговых партнеров. В обмен на такие права от этих стран не требуются торговые уступки.

Базовый принцип недискриминации означает, что страны-члены ГАТТ обязуются одинаково относиться к отечественным и иностранным партнерам. Например, условия реализации импортных товаров не должны быть менее благоприятными, чем товаров, произведенных в данной стране.

К основополагающим принципам относится и всеобщий запрет на применение количественных ограничений торговли. Государственное регулирование

внешней торговли допускается лишь с помощью импортных пошлин. Таковы основные принципы ГАТТ, которые в обязательном порядке должны соблюдать все страны-члены этой организации.

*11. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?*

*12. Ответьте на вопросы:*

Какие функции ГАТТ выделяют?

Какова цель ГАТТ?

Какие задачи ставились для достижения цели ГАТТ?

Каковы принципы ГАТТ?

Как вы понимаете принцип недискриминации торговых партнеров?

*13. Прочитайте актуальную лексику к III фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*14. Прочитайте III фрагмент лекции.*

ВТО до сих пор продолжает следовать цели ГАТТ – устранению существующих барьеров на пути расширения мировой торговли и противодействию протекционной политике. Благодаря нормам и правилам ВТО, носящим всеобщий и обязательный характер, создается противовес группам интересов в странах-участницах, стремящихся ограничить свободную торговлю и конкуренцию.

ВТО была создана, так как ГАТТ уже не могло должным образом реагировать на изменившиеся темпы глобализации хозяйственной жизни. Созывавшиеся по решению конференций министров раунды переговоров довольно плохо содействовали либерализации, поэтому с созданием ВТО ее члены пришли к согласию в необходимости ускорять либерализацию.

Помимо устранения тарифов задачей ВТО стала постепенная либерализация сельского хозяйства. В систему международных договоренностей впервые введена также торговля услугами, играющая растущую роль в международных экономических отношениях, а также защита интеллектуальной собственности.

Всемирная торговая организация - внутреннее устройство, учрежденное 8 декабря 1994 г. ВТО приступила к деятельности 1 января 1995 г. Она является правопреемницей Генерального соглашения по тарифам и торговле, начавшего свою деятельность в 1947 г. Штаб-квартира ВТО находится в Женеве. Основу функционирования ВТО составляют следующие соглашения:

- 1. Многосторонние соглашения по торговле товарами (например, Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.; Соглашение по сельскому хозяйству; Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных норм; Соглашение по техническим барьерам в торговле; Соглашение по инвестиционным мерам, имеющим отношение к торговле (ТРИМС); Антидемпинговый кодекс).*
- 2. Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС).*
- 3. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС).*

4. Соглашение о правилах и процедурах урегулирования споров.
5. Механизм обзора торговой политики.
6. Соглашения с ограниченным кругом участников:
  - Соглашение по торговле в гражданской авиации;
  - Соглашение о государственных закупках;
  - Международное соглашение по молочным продуктам;
  - Международное соглашение по говядине.

Итак, мы видим, что в рамках данных соглашений ВТО призвана регулировать торгово-политические отношения участников организации в сфере международной торговли.

*15. Какие пункты плана лекции отражены в III фрагменте?*

*16. Ответьте на вопросы:*

Когда Всемирная торговая организация приступила к деятельности?

Чьей правопреемницей явилась ВТО?

Что дают нормы и правила, введенные ВТО?

Почему была создана ВТО?

Назовите цель и задачи ВТО.

Какие соглашения составляют основу функционирования ВТО?

*17\*. Прочитайте дополнительный текст о структуре ВТО, организации ее работы, членстве в ВТО. Ответьте на вопросы после текста (прил. 1).*

*18\*. Используя данный текст, подготовьте сообщения на темы:*

1. Главные задачи и принципы ВТО.

2. Структура и функции ВТО

3. Принятие решений и членство в ВТО

*19. Повторите все определения понятий, изученные в разделе III (прил. 3).*

*20. Самоконтроль.*

А. Прочитайте вопросы после каждой темы раздела. Постарайтесь на них ответить без обращения к тексту.

Б. Если вы ответили менее чем на 60 процентов вопросов, просмотрите соответствующий текст и дайте ответы.

В. Если после этого остались непонятные вопросы, обратитесь за консультацией к преподавателю.

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА

### 4.1. Понятие и сущность международной миграции капитала

#### План лекции

1. Международное движение капитала как важная форма мировых экономических отношений.
2. Миграция капитала; ее причины и особенности.
3. Виды и формы мировой миграции капитала.
4. Классификация вывозимого (ввозимого) капитала.

#### 1. Актуальная лексика темы

##### к I фрагменту:

Наряду (с чем?), движение капитала, вывоз за рубеж, изымать/изъять, изъятие (чего?) капитала, национальный оборот капитала, включать/включить, включение (чего? во что?), одностороннее перемещение, извлечение (чего?) прибыли, встречное движение, перекрестное перемещение капитала, миграция, взаимопроникновение, перенакопление, стабильная политическая обстановка, благоприятный инвестиционный климат, особенность, интеграционный процесс, доля (чего?) прямых инвестиций.

##### ко II фрагменту:

Подразделение, за счет (чего?) государственного бюджета, валютно-финансовые компании, нуждаться (в чем?), нуждающийся, ссужать/ссудить, ссуда, ссудный капитал, предпринимательский капитал, акционерный капитал, совокупность, возвратность, вкладывать/вложить, вложенный, обеспечивать/обеспечить, обеспечивающий, портфельные инвестиции, приток инвестиций, инвестор, кредит, вывоз, долгосрочный, облигация, дивиденды, ускорять/ускорить, ускорение, обновлять/обновить, обновление, передовой метод, интеграция, кооперация, капиталовложение, приобщать/приобщить, топливно-энергетический комплекс, паромоходство, горнодобывающий.

##### к III фрагменту:

Официальный, межправительственные соглашения, источник капитала, частный, перемещать/переместить, перемещаемый, патент, ноу-хау, уставный капитал, предоставление займов, конечно, вкладывать/вложить, вкладываемый, вложение, прямые инвестиции, приобретение, право контроля (над чем?), охватывать/охватить, закреплять/закрепить технологическое лидерство, ограниченность возможности сбыта, объект инвестирования, казначейский вексель, опцион, фьючерс, варрант, своп, превращать/превратить (что во что?), превращение в валюту, преимущество, предоставлять/предоставить займ, банковский депозит, возвратность, срочность, обеспеченность.

2. Прочитайте и запишите определения понятий, которые встретятся вам в лекции. Переведите их на родной язык.

**Международное движение капитала** представляет собой вывоз капитала за рубеж.

**Под миграцией капитала** следует понимать взаимопроникновение капиталов промышленно развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

**Ссудный капитал** – денежный капитал, собственник которого ссужает свои деньги нуждающимся в них субъектам рынка на определенный срок за некоторую плату.

**Предпринимательский капитал** – капитал, вложенный в различные предприятия путем прямых или портфельных инвестиций.

**Прямые зарубежные инвестиции** – это вложения капитала с целью приобретения долгосрочного экономического интереса, когда инвестор обладает управленческим контролем над объектом, в который вложен капитал.

**Портфельные инвестиции** – вложение капитала в иностранные акции, облигации и другие ценные бумаги.

**Международный кредит** – это ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая кредитором одной страны заемщику из другой страны на условиях возвратности, срочности, платности, обеспеченности.

3. Познакомьтесь со следующими аббревиатурами, которые встретятся вам в лекции, и их расшифровками.

**МВФ** – международный валютный фонд

**МБРР** – международный банк реконструкции и развития

4. Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

5. Запишите антонимы к следующим словам:

несовпадение ≠

экспортировать ≠

стабильный ≠

усилить ≠

повыситься ≠

прибыль ≠

внешняя торговля ≠

односторонний ≠

благоприятный ≠

6. Запишите следующие определения понятий в других грамматических конструкциях (**что – это что; чем является что; что называется чем**).

\* *Международное движение капитала* представляет собой вывоз капитала за рубеж.

\* Под *миграцией* капитала следует понимать взаимопроникновение капиталов промышленно развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

### 7. Прочитайте I фрагмент лекции

Наряду с внешней торговлей важной формой мировых экономических отношений является *международное движение капитала*, которое представляет собой вывоз капитала за рубеж. Суть вывоза капитала сводится к изъятию части его из процесса национального оборота в одной стране и включению в производственный процесс (или в иное обращение) в других странах. Вывоз капитала, следовательно, представляет собой одностороннее перемещение за границу стоимости в товарной или денежной форме с целью извлечения предпринимательской прибыли или получения процентов.

В настоящее время особенно широко развито *встречное движение* капиталов между странами. В этом случае каждая из стран одновременно выступает в роли и экспортера, и импортера, т.е. происходят перекрестные перемещения капитала. Поэтому сегодня правильнее говорить о новом явлении в движении капитала, о его *миграции*.

Под *миграцией* капитала следует понимать взаимопроникновение капиталов промышленно развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Главной причиной вывоза капитала является его перенакопление в стране, из которой он вывозится. Другими причинами вывоза (миграции) капитала являются: несовпадение спроса на капитал и его предложения в различных звеньях мирового хозяйства; возможность монополизации местного рынка; наличие в странах, куда экспортируется капитал, более дешевого сырья и рабочей силы, стабильная политическая обстановка и благоприятный инвестиционный климат в стране, куда вывозится капитал.

В современных условиях вывоза капитала имеет ряд *особенностей*. Во-первых, сегодня усилилось движение частного капитала между промышленно развитыми странами, на которые приходится более  $\frac{3}{4}$  всего частного капитала. Во-вторых, повысилась роль государства в вывозе капитала. В-третьих, в связи с растущей интернационализацией производства, развитием интеграционных процессов, ростом ТНК увеличивается доля прямых заграничных инвестиций.

8. Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?

9. Ответьте на вопросы:

Что представляет собой международное движение капитала?

В чем суть вывоза капитала?

В чем особенность встречного движения капитала?

Что понимается под миграцией капитала?

Каковы причины вывоза капитала?

Назовите особенности вывоза капитала в современных условиях.

10. Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

11. Скажите по-другому. Замените выделенные курсивом слова синонимами.

\* Ссудный капитал – денежный капитал, собственник которого *ссужает* свои деньги нуждающимся в них субъектам рынка на *определенный* срок за *некоторую* плату, называемую ссудным процентом.

\* Движение капитала *осуществляется* в двух *формах* – ссудного и предпринимательского капитала.

\* *Вывоз* предпринимательского капитала *представляет собой* долгосрочные *зарубежные* инвестиции в промышленные, торговые и другие предприятия.

12. Прочитайте II фрагмент лекции.

Рассмотрим виды и формы мировой миграции капитала. Вывоз капитала подразделяется на *три вида*. Это подразделение зависит от того, кому принадлежит собственность на капитал: 1) частный вывоз капитала, осуществляемый главным образом крупнейшими промышленными компаниями и банками; 2) государственный вывоз капитала, осуществляемый правительством за счет государственного бюджета или государственными организациями и компаниями; 3) вывоз капитала международными валютно-финансовыми компаниями и организациями.

Движение капитала осуществляется *в двух формах* – *ссудного и предпринимательского капитала*. *Ссудный капитал* – денежный капитал, собственник которого ссужает свои деньги нуждающимся в них субъектам рынка на определенный срок за некоторую плату, называемую ссудным процентом. *Предпринимательский капитал* – капитал, вложенный в различные предприятия путем прямых или портфельных инвестиций.

*Формой движения ссудного капитала* в сфере международных экономических отношений является *международный кредит*. Вывоз предпринимательского капитала представляет собой долгосрочные зарубежные инвестиции в промышленные, торговые и другие предприятия.

*Прямыми иностранными инвестициями* называются капиталовложения в зарубежные предприятия, обеспечивающие инвестору контроль за ними. К таким инвестициям чаще всего относятся инвестиции, при которых иностранный инвестор имеет не менее чем 20–25 % акционерного капитала компании. *Портфельные инвестиции* – вложение капитала в иностранные акции, облигации и другие ценные бумаги, осуществляемые в расчете на высокие дивиденды, получение прибыли на капитал. Такие инвестиции не дают права контроля над деятельностью зарубежного предприятия.

Рассмотрим пример, как Россия участвует в международном движении капитала. Россия является импортером и экспортером капитала. Страна активно включилась в международное движение капитала практически во всех его современных формах.

Россия рассматривает иностранные инвестиции как фактор: 1) ускорения экономического и технического процесса; 2) обновления и модернизации про-

изводственного аппарата; 3) овладения передовыми методами организации производства; 4) подготовки кадров, отвечающих требованиям рыночной экономики.

Россия весьма заинтересована в притоке портфельных, и особенно прямых инвестиций, так как они, во-первых, не увеличивают внешний долг; во-вторых, обеспечивают эффективную интеграцию национальной экономики в мировую благодаря производственной и научно-технической кооперации; в-третьих, служат источником капиталовложений, причем в форме современных средств производства; в-четвертых, приобщают отечественных предпринимателей к передовому хозяйственному опыту.

Наибольший интерес для западных портфельных инвестиций представляют следующие сферы экономики России: предприятия топливно-энергетического комплекса, порты и паромства, предприятия связи и коммуникаций, предприятия по производству цемента, минеральных удобрений, горнодобывающие предприятия и предприятия пищевой промышленности.

*13. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?*

*14. Ответьте на вопросы:*

О каких видах вывоза капитала вы прочитали в тексте?

Назовите формы движения капитала.

Что такое ссудный капитал?

Что такое предпринимательский капитал?

Что понимают под портфельными инвестициями?

*15\*. Как ваша страна участвует в международном движении капитала? Что дают вашей стране иностранные инвестиции? Приведите примеры.*

*16. Прочитайте актуальную лексику к III фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*17. В III фрагменте лекции вам встретятся аббревиатуры. Перед чтением фрагмента прочитайте расшифровку аббревиатур (зад. 4).*

*18. Запишите в тетрадь следующие определения понятий в синонимических грамматических конструкциях (чем называется что; что – это что; что можно определить как что; что называется чем).*

\* **Официальный капитал** – это государственный капитал, который предоставляет одна страна другой на основе межправительственных соглашений.

\* **Частный капитал** представляет собой средства негосударственных фирм, банков и т.п., перемещаемые по их собственным решениям.

\* **Предпринимательский капитал** – это средства, прямо или косвенно вкладываемые в какое-либо зарубежное производство в целях получения прибыли.

\* **Портфельные зарубежные инвестиции** – это вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектами инвестирования.

19. *Запишите синонимы к данным словам:*

инвестирование =  
приобретение =  
рост =  
предоставлять =  
осуществлять =  
соглашение =  
перемещать =  
частный =  
вывоз капитала =

20. *Составьте словосочетания со словами из зад. 19.*

21. *Прочитайте III фрагмент лекции.*

Рассмотрим классификации вывозимого (ввозимого) капитала:

1) *По источникам происхождения:*

а) *Официальный* – это государственный капитал (займы, ссуды, гранты, помощь), который предоставляет одна страна другой на основе межправительственных соглашений. Источником такого капитала является государственный бюджет. Официальным считается также капитал международных экономических организаций (МВФ, МБРР и др.).

б) *Частный капитал* представляет собой средства негосударственных фирм, банков и т.п., перемещаемые по их собственным решениям. Источником такого капитала являются собственные или заемные средства соответствующих частных предприятий.

в) *В денежной или товарной формах.* Вывоз машин, оборудования, патентов, ноу-хау в качестве вклада в уставный капитал создаваемой или покупаемой фирмы представляет собой вывоз капитала в товарной форме. Предоставление, например, займов или кредитов зарубежным фирмам или правительству – это вывоз капитала в денежной форме.

2) *По характеру использования:*

а) *Предпринимательский капитал* – это средства, прямо или косвенно вкладываемые в какое-либо зарубежное производство в целях получения прибыли. В свою очередь, предпринимательский капитал делится на **прямые и портфельные инвестиции**. *Прямые зарубежные инвестиции* – это вложения капитала с целью приобретения долгосрочного экономического интереса, когда инвестор обладает управленческим контролем над объектом, в который вложен капитал. Прямыми считаются инвестиции, охватывающие более 10 % акционерного капитала и дающие право контроля над предприятиями. Прямые инвестиции осуществляются в форме вложений собственного капитала в зарубеж-

ные промышленные, торговые и другие предприятия на территории другой страны.

Интерес к прямым зарубежным инвестициям обуславливается: стремлением закрепить технологическое лидерство; разницей в среднем уровне оплаты труда; ограниченностью возможности сбыта продукции на внутреннем рынке; масштабами корпораций (чем больше размер корпорации, тем больше возможностей для прямых инвестиций).

*Портфельные зарубежные инвестиции* – это вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектами инвестирования. Портфельные инвестиции осуществляются путем приобретения акций, облигаций, казначейских векселей, опционов, фьючерсов, варрантов, свопов и т.п. Цель портфельных инвестиций – получить доход за счет роста курсовой стоимости и выплачиваемых дивидендов. Преимущество портфельных инвестиций по сравнению с прямыми инвестициями заключается в том, что они обладают возможностью их быстрого превращения в валюту.

б) *Ссудный капитал* предполагает предоставление средств займа на определенный срок в целях получения процента за их использование. Ссудный капитал, вывозимый за границу, может выступать в виде кратко-, средне- и долгосрочных займов и кредитов или банковских депозитов и средств на счетах других финансовых институтов.

Движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений выступает в виде международного кредита. *Международный кредит* – это ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая кредитором одной страны заемщику из другой страны на условиях возвратности, срочности, платности, обеспеченности.

22. *Какие пункты плана лекции отражены в III фрагменте?*

23. *Ответьте на вопросы:*

Как классифицируется вывозимый (ввозимый) капитал по источникам происхождения?

Как классифицируется вывозимый (ввозимый) капитал по характеру использования?

Что представляют собой прямые зарубежные инвестиции?

Что такое портфельные зарубежные инвестиции?

Какова цель портфельных инвестиций?

24. *Сравните определения ссудного капитала и предпринимательского капитала, приведенные во II и III фрагментах лекции. Что предполагает ссудный капитал, и в каком виде он может выступать?*

25. Найдите продолжение предложения.

1. Предпринимательский капитал делится на ...	1. роста курсовой стоимости и выплачиваемых дивидендов.
2. Прямые инвестиции осуществляются в форме вложений собственного капитала. ...	2. что они обладают возможностью их быстрого превращения в валюту...
3 Цель портфельных инвестиций – получить доход за счет ....	3. предоставление средств займа на определенный срок в целях получения процента за их использование. ...
4. Преимущество портфельных инвестиций по сравнению с прямыми заключается в том, ...	4. прямые и портфельные инвестиции.
5. Ссудный капитал — это	5. предоставляемая кредитором одной страны заемщику из другой страны на условиях возвратности, срочности, платности, обеспеченности.
6. Международный кредит – это ссуда в денежной или товарной форме, ...	6. в зарубежные предприятия на территории другой страны.

26\*. Прочитайте дополнительный текст (Приложение 1 стр. 194-195). Выполните задания к тексту.

## 4.2. Транснациональные корпорации и их роль в развитии международных экономических отношений

### План лекции

1. Транснациональные и многонациональные корпорации. Определения. Признаки ТНК и МНК.
2. Структура управления ТНК. Формы зарубежных филиалов.
3. Преимущества функционирования ТНК.
4. Транснациональные банки (ТНБ).

1. Актуальная лексика темы:

к I фрагменту:

Транснациональные корпорации, владеть, владеющий, подразделение, филиал, многонациональные корпорации, объединять/объединить, объединение капиталов, сфера деятельности, поле деятельности, согласованная политика, стратегия, обладать (чем?), Общий оборот.

ко II фрагменту:

Оптимальный, зарубежные активы, бесперебойное руководство, слияние (с чем?), ликвидировать, ликвидация, инвестировать, инвестор, дочерняя компания, ассоциировать, ассоциированная компания, вертикальная диверсификация, конкурентоспособность, доступ к ресурсам, продлевать/продлить жизненный цикл, устаревать/устареть, устаревание, технологический.

*к III фрагменту:*

Транснациональный банк, банковский картель, синдикат, взаимопроникновение, представительство, сущность, универсальный, универсальность, контролировать/проконтролировать, контролирующий, посредник, взаимозависимость, поддерживать/поддержать, поддержка, высокая доля, глобальность, в меньшей/большей степени, представительство, взаимозависимость, переплетение капиталов, стимул, научно-техническая революция, обновление, экономическая мощь, финансовая опора, гарантировать.

*2. Познакомьтесь с аббревиатурами, которые встретятся вам в лекции, и их расшифровками.*

**ТНК** – транснациональная корпорация

**МНК** – многонациональная корпорация

**ООН** – Организация объединенных наций

**США** – Соединенные Штаты Америки

**НИОКР** – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

**ЕС** – Европейский Союз

**ТНБ** – транснациональный банк

**НТР** – научно-техническая революция

*3. Прочитайте и запишите определения понятий, которые встретятся вам в лекции. Переведите их на родной язык.*

**Транснациональная корпорация (ТНК)** – это компания (корпорация), владеющая производственными подразделениями в нескольких странах.

**Многонациональные корпорации (МНК)** – это такие корпорации, у которых и капитал и сфера деятельности носят международный характер.

**Головная материнская компания** – административный центр всей системы предприятий ТНК.

**Транснациональные банки (ТНБ)** – кредитно-финансовые комплексы универсального типа с широкой сетью заграничных филиалов, отделений, представительств, агентств, контролирующие валютные и кредитные операции на мировом рынке.

*4. Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*5. Запишите данные ниже определения в синонимических грамматических конструкциях (чем называется что; что можно определить как что)*

\* Транснациональная корпорация (ТНК) – это компания (корпорация), владеющая производственными подразделениями в нескольких странах.

\* Многонациональные корпорации (МНК) – это корпорации, у которых и капитал и сфера деятельности носят международный характер.

*6. Прочитайте I фрагмент лекции.*

*Транснациональная корпорация (ТНК)* – это компания (корпорация), владеющая производственными подразделениями в нескольких странах. Головная компания ТНК принадлежит капиталу одной страны, а филиалы находятся во многих странах мира. *Многонациональные корпорации (МНК)* – это такие корпорации, у которых и капитал и сфера деятельности носят международный характер. В данном случае речь идет об объединении капиталов фирм двух или более стран с целью осуществления той или иной внешнеэкономической деятельности, т.е. головная компания принадлежит капиталу двух и более стран, а филиалы находятся в различных странах. Комиссия ООН рассматривает международную корпорацию как компанию:

- имеющую хозяйственные единицы в двух и более странах, независимо от их юридической формы и поля деятельности;
- принимающую решения, которые позволяют проводить согласованную политику и осуществлять общую стратегию через один руководящий центр.

В мировой практике к ТНК и МНК относят корпорации, имеющие следующие признаки:

- годовой объем продаж составляет не менее 1 млрд дол. США;
- от 1/5 до 1/3 общего оборота приходится на заграничные операции;
- доля зарубежных активов не менее 25 %;
- филиалы не менее чем в шести странах.

Любой фирме достаточно обладать всего лишь одним признаком, чтобы войти в категорию транснациональных корпораций. Самым важным признаком считается второй.

*7. Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?*

*8. Ответьте на вопросы:*

Что такое транснациональные корпорации?

Что представляют собой многонациональные корпорации?

Назовите признаки ТНК и МНК.

*9. Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*10. Прочитайте II фрагмент лекции.*

Оптимальная структура управления транснациональной корпорацией должна обеспечивать бесперебойное руководство своими зарубежными филиалами и в то же время давать возможность менеджерам зарубежных филиалов самостоятельно принимать решения по удовлетворению спроса потребителей. При этом необходимо учитывать специфику местного рынка и законы принимающей страны.

*Головная материнская компания* – административный центр всей системы предприятий ТНК. В ее функции обычно входит принятие решений о слиянии с другими компаниями, приобретении новых фирм и ликвидации неэффек-

тивных подразделений. Кроме этого, головная компания формирует долгосрочную производственную, инвестиционную и финансовую политику филиалов и корпорации в целом; контролирует финансы и НИОКР зарубежных филиалов.

Основные организационные формы зарубежных филиалов:

- филиал (отделение) – обособленное подразделение предприятия, полностью принадлежащее прямому инвестору;
- дочерняя компания – предприятие, в котором прямые иностранные инвестиции составляют более 50 %;
- ассоциированная компания – предприятие, в котором прямые иностранные инвестиции составляют менее 50 %.

Рассмотрим преимущества функционирования ТНК:

- 1) возможности повышения эффективности и усиления своей конкурентоспособности;
- 2) вертикальная диверсификация производства;
- 3) близость к потребителям продукции филиала фирмы;
- 4) возможность использовать в своих интересах особенности государственной (например, налоговой) политики в различных странах, разницу в курсах валют и т.п. факторы;
- 5) способность продлевать жизненный цикл своих технологий и продукции, «сбрасывая» их по мере устаревания в свои зарубежные филиалы, разрабатывая в то же время новые технологии в материнской фирме.

Необходимо отметить, что почти все крупнейшие ТНК по национальной принадлежности относятся к «финансовой триаде мира», включающей США, страны ЕС и Японию.

*11. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?*

*12. Ответьте на вопросы:*

- Что необходимо учитывать материнской компании при руководстве зарубежными филиалами?
- Что представляет собой головная материнская компания?
- Назовите формы зарубежных филиалов.
- В чем преимущества функционирования ТНК?

*13. Прочитайте актуальную лексику к III фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*14. Запишите синонимы к следующим словам:*

- обособленный =
- остальные =
- сращивание =
- универсальный =
- филиал =
- сущность =
- основной =
- мощь =

15. Скажите по-другому. Используйте слова из зад.14 и/или замените данную грамматическую конструкцию на другую.

\* Сущностью ТНБ является то, что они выступают основными посредниками в международном движении ссудного капитала,

\* Экономическая мощь ТНБ стала основной финансовой опорой западных государств.

16. Прочитайте III фрагмент лекции.

Международные банковские монополии возникли в конце XIX – начале XX в. в виде банковских картелей и синдикатов монополистов, которые осуществляли международную деятельность на рынках ссудных капиталов своих стран. Соединение, слияние, сращивание, взаимопроникновение в банковской сфере явились основой создания транснациональных банков (ТНБ). Транснациональные банки выступают в качестве разновидности транснациональных корпораций.

ТНБ – кредитно-финансовые комплексы универсального типа с широкой сетью зарубежных филиалов, отделений, представительств, агентств. Транснациональные банки контролируют валютные и кредитные операции на мировом рынке. Сущностью ТНБ является то, что они выступают основными посредниками в международном движении ссудного капитала, контролируя валютные и кредитные операции на мировых рынках при поддержке государства своей регистрации. Для ТНБ характерна тесная взаимозависимость, переплетение капиталов, интересов, несмотря на острейшую конкуренцию между ними.

ТНБ имеет свои особенности:

- высокая доля международных операций;
- глобальность в географическом плане;
- универсальность предоставляемых услуг;
- обслуживание в меньшей степени товарообмена и в большей степени капиталобмена.

Транснациональные банки обслуживают не только транснациональные корпорации, но и иностранные представительства, государственные институты, а также международные организации. Главным стимулом роста мощности ТНБ явилась научно-техническая революция (НТР), когда особенно вырос спрос на заемный капитал в промышленности, строительстве и торговле, что было вызвано постоянным обновлением капитала промышленных предприятий. Экономическая мощь ТНБ стала основной финансовой опорой западных государств. В качестве примера одного из видов деятельности ТНБ можно привести покупку через свою зарубежную сеть государственных ценных бумаг. Приобретая такие бумаги, ТНБ помещают свои капиталы в надежную сферу, которая не только гарантирует сохранность капитала, но и приносит высокие проценты.

17. Какие пункты плана лекции отражены в III фрагменте?

18. Ответьте на вопросы:

Когда возникли международные банковские монополии?

Что такое транснациональные банки?  
Что контролируют ТНК?  
В чем состоит сущность ТНБ?  
Перечислите особенности ТНБ.

19\*. Приведите дополнительно пример вида деятельности ТНБ.

### 4.3. Свободные экономические зоны

#### План лекции

1. Свободные экономические зоны как часть международных экономических отношений.
2. Основное назначение СЭЗ и цели их создания.
3. Методы создания свободных экономических зон; их особенности.
4. Территориальный и функциональный подходы организации СЭЗ.
5. Классификация СЭЗ.

#### 1. Актуальная лексика темы к I фрагменту:

Свободные экономические зоны, неотъемлемая часть, закрепиться, стремительный рост, достигаться, интеграционный контакт, мобилизация, активизация, отдельный, особый, стимул, применять/применить, применяемый, назначение, привлекать/привлечь, привлечение, расширять/расширить, расширение, высокотехнологичный, наукоемкий, поставлять/поставить, поставка (чего?) импортозамещающих товаров, освоение (чего?) опыта работы, отрабатывать/отработать, отработка (чего?) систем, активизация (чего?) роста, мотивация (чего?) развития.

#### ко II фрагменту:

Альтернативный, в соответствии (с чем?), бюджетные средства, ведомственная структура, предусматривать/предусмотреть, разрешительный порядок, гражданско-правовая основа, заявительный порядок, муниципальный, преимущественно, усложнять/усложнить, усложненная система, администрирование, прообраз, подход, территориальный, функциональный, обособленная территория, пользоваться (чем?), применять/применить, применяемый, независимо (от чего?), оффшорный. результативность.

#### к III фрагменту:

Комплексный, административное образование, льготный режим деятельности, преобразовывать/преобразовать, преобразование, импортозамещающий, технико-внедренческая зона, помимо, концентрировать/сконцентрировать, исследовать, исследовательский, инновация, инновационный центр, техно-

пАрк, техноПолис, бОндовый склАд, складскОй, беспОшлинная торгОвля, вы-сОкие технолОгии, офшОры, нерезидЕнт.

2. *Познакомьтесь с аббревиатурами, которые встретятся вам в лекции, и их расшифровками.*

**СЭЗ** – свободные экономические зоны

**ОЭЗ** – особые экономические зоны

3. *Прочитайте и запишите определение понятия, которое встретится вам в лекции. Переведите его на родной язык.*

**Свободные экономические зоны (СЭЗ)** представляют собой отдельную часть территории страны, где используется особая система льгот и стимулов, не применяемая в остальных частях страны.

4. *Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

5. *Запишите синонимы к данным словам и словосочетаниям:*

стремительный рост =

особый =

отдельный =

интеграция =

применяемый =

развитие =

остальные части страны =

представлять собой =

6. *Скажите по-другому.*

\* СЭЗ в мировой системе хозяйственных связей представляют собой важный фактор стремительного экономического роста.

\* *Свободные экономические зоны (СЭЗ)* представляют собой отдельную часть территории страны, где используется особая система льгот и стимулов, не применяемая в остальных частях страны.

\* При выполнении ряда условий, функционирование на территории государства свободных экономических зон ускоряет интеграцию данного государства в международные рыночные отношения.

7. *Прочитайте I фрагмент лекции.*

Свободные экономические зоны (СЭЗ) – неотъемлемая на сегодняшний день часть экономических отношений на международном уровне. Эта система отношений прочно закрепилась в мировой хозяйственной практике. СЭЗ в мировой системе хозяйственных связей представляют собой важный фактор стре-

мительного экономического роста. Такой рост достигается за счет различных действий: обмен информацией и технологиями, углубление интеграционных экономических контактов, мобилизация инвестиций, активизация международного товарооборота.

*Свободные экономические зоны* представляют собой отдельную часть территории страны, где используется особая система льгот и стимулов, не применяемая в остальных частях страны. *Основное назначение* таких зон – привлечение иностранных инвестиций, передовой технологии, расширение экспортных возможностей национальной промышленности, развитие отдельных регионов страны, рост занятости, удовлетворение внутреннего спроса на высокотехнологичные, наукоемкие товары.

Существуют различные цели создания таких зон:

- создание производства и поставка на внутренний рынок импортозамещающих товаров высокого качества;
- освоение нового опыта работы, организации и управления персоналом, подготовка кадров, отработка различных моделей систем управления экономикой;
- активизация быстрого роста экспортного потенциала экономической зоны;
- мотивация экономического развития регионов, окружающих территорию СЭЗ, с использованием иностранных капиталов.

При выполнении ряда условий, функционирование на территории государства свободных экономических зон ускоряет интеграцию данного государства в международные рыночные отношения, а также приводит к общему экономическому подъему страны. Свободные экономические зоны могут быть использованы для установления и налаживания внешнеэкономических отношений и государственной политики.

8. *Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?*

9. *Ответьте на вопросы:*

За счет чего достигается экономический рост в СЭЗ?

Что представляют собой СЭЗ?

Каковы цели создания свободных экономических зон?

10. *Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

11. *Прочитайте II фрагмент лекции*

Мировой практике известны два альтернативных метода создания особых экономических зон («свободных зон» по международной терминологии): 1 метод – «сверху» и 2 – «снизу». В первом случае свободные зоны создаются в соответствии с государственной программой и чаще всего на бюджетные средства. Такие зоны управляются ведомственной структурой и предусматривают разрешительный порядок осуществления частных инвестиций (Китай, частично Южная Корея). Во втором случае (он сегодня распространен в мире гораздо

шире) свободной зоной управляет юридическое лицо в виде компании развития (частной или смешанной формы собственности). Эта компания строит отношения с инвесторами на гражданско-правовой договорной основе, при заявительном порядке инвестирования.

В России, например, выбран первый подход – создание только государственных ОЭЗ (Особых экономических зон) на государственной (муниципальной) земле и преимущественно на бюджетные средства и частные инвестиции.

Принцип создания зон «сверху», влечет за собой усложненную систему администрирования в ОЭЗ. При создании ОЭЗ Россия ориентировалась на опыт Китая по созданию таких зон. При организации СЭЗ возможны два подхода: территориальный или функциональный. В первом случае СЭЗ рассматривается как обособленная территория, где *все* предприятия пользуются льготным режимом хозяйственной деятельности. Согласно второму подходу, зона – это льготный режим, применяемый к *определенному виду* предпринимательской деятельности независимо от местоположения соответствующей фирмы (оффшорные фирмы).

Мировой опыт функционирования СЭЗ показал, что они улучшают международный торговый обмен, повышают результативность внешней торговли, способствуют росту научно-производственного потенциала страны, создают новые рабочие места и др. Важной особенностью деятельности СЭЗ является то, что они работают не только на мировой, но и на внутренний рынок.

12. Составьте возможные словосочетания из слов 1 и 2 столбиков таблицы. С любыми из составленных словосочетаний запишите 4 предложения.

экономические	инвесторами
бюджетные	подход
юридическое	<b>зоны</b>
отношения с	льготным режимом
территориальный	от местоположения
обособленная	лицо
пользоваться	внешней торговли
независимо	опыт
мировой	средства
результативность	территория

13. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?

14. Ответьте на вопросы:

Какие методы создания особых экономических зон известны? В чем их особенности?

Что представляет собой территориальный подход организации СЭЗ?

В чем особенность функционального подхода?

15. Прочитайте актуальную лексику к III фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

16. Прочитайте III фрагмент лекции.

К настоящему времени сложилась следующая классификация СЭЗ:

**Комплексные СЭЗ** создают с установлением льготного режима хозяйствования на территориях *отдельных административных образований*. К таким административным образованиям относят:

- особые экономические зоны;
- территории особого режима;
- специальные экономические зоны;
- зоны свободного предпринимательства.

**Сервисные зоны** – территории, обладающие льготными режимами предпринимательской деятельности *для организаций и фирм*, которые оказывают страховые, финансово-экономические и другие услуги:

- туристические услуги;
- банковские и страховые услуги;
- офшорные.

**Промышленно-производственные экономические зоны** – это СЭЗ второго поколения. Они появились в результате преобразования торговых зон, после того как туда стали ввозить помимо товаров еще и капитал:

- экспортно-импортозамещающие;
- экспортно-производственные;
- импортозамещающие;
- промышленные парки;
- научно-промышленные парки.

**Технико-внедренческие экономические зоны** относят к зонам третьего поколения (1970–1980-е гг.). Они концентрируют иностранные и национальные исследовательские организации, которые используют единую систему налоговых льгот:

- инновационные центры;
- технопарки;
- технополисы.

**Торговые зоны** – самая простая форма СЭЗ. Эта форма появилась в XVII–XVIII вв. Торговые зоны работают в большинстве стран, но большая их часть располагается в индустриальных странах. Это такие зоны:

- торгово-производственные;
- свободные порты;
- бондовые склады;
- свободные таможенные склады.

Для примера с точки зрения функционирования рассмотрим следующие свободные экономические зоны:

**Торговые зоны.** На их территории осуществляется беспошлинная торговля, а также развитие услуг транспортного и складского характера и производство на экспорт.

**Технопарки.** На данных территориях осуществляется работа в области инноваций и высоких технологий.

Комплексные зоны производства. Здесь производятся экспортные товары для широкого потребления, не требующие больших материальных затрат.

Офшоры. На территориях офшорных зон действуют особые условия в области операций с валютой для нерезидентов.

17. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?

18. Ответьте на вопросы:

На каких территориях создают комплексные СЭЗ?

Для кого в сервисных зонах устанавливается льготный режим предпринимательской деятельности?

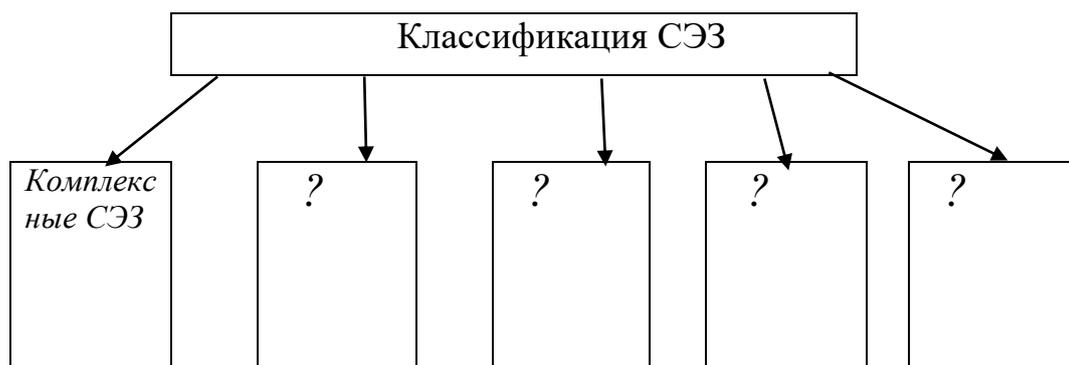
В результате чего появились промышленно-производственные зоны?

Что концентрируют Технико-внедренческие экономические зоны?

Где работают торговые зоны?

19. Расскажите о классификации СЭЗ. Используйте следующие грамматические конструкции: **выделяют что; к чему относят что; что включает в себя что; и др.**

20. Заполните таблицу, используя информацию III фрагмента текста.



21\*. Прочитайте еще раз текст. Используя материал текста, подготовьте сообщение по следующему плану:

1. Формы СЭЗ

2. Цель создания особых экономических зон; инструменты достижения цели.

3. Эффект от функционирования СЭЗ. Примеры.

4. Общие черты для всех свободных экономических зон.

22. Повторите все определения понятий, изученные в разделе IV (прил. 3).

23. Самоконтроль.

А. Прочитайте вопросы после каждой темы раздела. Постарайтесь на них ответить без обращения к тексту.

Б. Если вы ответили менее, чем на 60 процентов вопросов, просмотрите соответствующий текст и дайте ответы.

В. Если после этого остались непонятные вопросы, обратитесь за консультацией к преподавателю.

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ

### 5.1. Сущность, формы и причины трудовой миграции

#### План лекции

1. Определение и сущность международной миграции рабочей силы.
2. Формы, виды и причины миграционных процессов.
3. История миграционного движения рабочей силы.

#### 1. Актуальная лексика темы

##### к I фрагменту:

МигрАция рабОчей сИлы, стихИйное перемещЕние, трудоспосОбное населЕние, смЕна мЕста жИтельства, продолжИтельное прожИвание, искАТЬ/поискАТЬ, пОиск рабОты, едИнство, эмигрАция, иммигрАция, реэмигрАция, мигрАциОнное сАльдо, прибывАть/прибЫть, прИбывший, убывАть/убЫть, Убывший.

##### ко II фрагменту:

ОбъектИвный процЕсс, переселЕние, переселЕнческая мигрАция, первоначАльно, преобладАть, формироваТЬся/сформироваТЬся, присУщий, перелИв капитала, значИтельный, предполагАть/предположИть, перемЕна, навсегда, сохранЯть/сохранИть, сохранЕние свЯзи (с чем? с кем?), вызывАть/вызвать, вызывАющий, отделЯть/отделИть, различАть/различИть, различИе (в чем?), зарабатывАть/заработАть, зАработок, обеспЕчивать/обеспЕчить, обеспЕченность, хронИческий, безработИца, разорЯть/разорИть, разорЕние странЫ, рАса, рАсовый.

##### к III фрагменту:

ВпервЫе, сущЕственно, волна, территориАльное перемещЕние, в дальнЕйшем, неравномерность развИтия, охватывать/охватИть, разорИться, разорИвшийся, падЕние цен, пшеница, наблюдАться, послевоЕнный. характЕрная черта, противоположнЫй, наимЕнее, преобладАть, крах социалистИческой системы, отстаЛые страны, наплЫв рабОчей сИлы, совмЕстное предпрИятие, возникАть/вознИкнуть.

2. Прочитайте и запишите определения понятий, которые встретятся вам в лекции. Переведите их на родной язык.

**Международная миграция рабочей силы** – стихийное перемещение рабочей силы из одних стран в другие

**Международная миграция рабочей силы** – а) это перемещение людских ресурсов через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства либо с возвращением к нему; б) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.

**Эмиграция** – выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране.

**Иммиграция** – въезд в страну на постоянное или временное проживание из другой страны.

**Реэмиграция** – возвращение эмигрантов на родину к постоянному месту жительства.

**Миграционное сальдо** – разница между количеством людей, въехавших в страну из-за ее пределов, и количеством людей, выехавших из данной страны.

3. Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

4. Подберите и запишите антонимы к данным словам:

стихийный ≠

постоянный ≠

въехавший ≠

эмиграция ≠

положительный ≠

возвращение ≠

трудоспособный ≠

5. Прочитайте I фрагмент лекции.

**Международная миграция рабочей силы** – стихийное перемещение рабочей силы из одних стран в другие.

**Международная миграция рабочей силы** – а) это перемещение людских ресурсов через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства либо с возвращением к нему; б) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.

Международная миграция рабочей силы как процесс представляет собой единство эмиграции, иммиграции, реэмиграции.

Эмиграция – *выезд* из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране.

Иммиграция – *въезд* в страну на постоянное или временное проживание из другой страны.

Реэмиграция – *возвращение эмигрантов на родину* к постоянному месту жительства. В связи с этими особенностями миграционного процесса, выделяют такое понятие, как **миграционное сальдо** – разница между количеством людей, въехавших в страну из-за ее пределов, и количеством людей, выехавших из данной страны. Миграционное сальдо может быть положительным, отрицательным или даже нулевым. Положительное сальдо миграции – это когда число мигрантов, прибывших в страну больше, чем число убывших из страны. Отрицательное сальдо миграции, когда количество прибывших в страну меньше, чем количество убывших.

Крайне редко случается, что показатель равен нулю: количество прибывших и убывших за определенный период равны.

6. Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?

7. Ответьте на вопросы:

Какое определение международной миграции более широкое?

Что представляет собой международная миграция рабочей силы как процесс?

Что такое эмиграция?

Что понимается под иммиграцией?

Что такое реэмиграция?

Что представляет собой миграционное сальдо? Каким оно может быть?

8. Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

9. Подберите синонимы к следующим словам:

первоначально =

миграция =

формироваться =

значительный =

особенность =

вид =

сложно =

10. Скажите по-другому.

\* Основными видами международной миграции рабочей силы являются международная переселенческая миграция и международная трудовая миграция.

\* Исторически первоначально преобладала переселенческая миграция населения.

\* На практике отделить эти виды миграции друг от друга достаточно сложно.

11. Прочитайте II фрагмент лекции.

По мере глобализации мировой экономики все более важным фактором экономического, социального и демографического развития многих стран становится международная миграция рабочей силы и населения.

Международная миграция рабочей силы – это объективный процесс, присущий рыночной экономике. Он так же объективен, как процесс перелива капитала между странами, развития внешнеторговых связей, международной экономической интеграции. Трудовые ресурсы в соответствии с рыночными законами ищут себе наиболее выгодное применение, дающее максимальную эффективность.

Международная миграция существует в разных формах:

– трудовая;

– семейная;

– рекреационная;

– туристическая и др.

Основными *видами* международной миграции рабочей силы являются международная переселенческая миграция и международная трудовая миграция.

Исторически первоначально преобладала переселенческая миграция населения, т.е. такая миграция, в результате которой сформировалась значительная часть населения США, Канады, Австралии и некоторых других стран. Она предполагала перемещение мигрантов через границы государств и перемещению места жительства навсегда.

Международная трудовая миграция в отличие от переселенческой миграции, предполагает сохранение постоянной связи мигранта со своей родиной.

На практике отделить эти виды миграции друг от друга достаточно сложно. Причины, вызывающие международную трудовую миграцию, делят на *экономические и неэкономические*. К *экономическим* относят:

– различия в уровне экономического развития отдельных стран, и как следствие различный уровень заработной платы, жизни, социального обеспечения. В этом случае люди вынуждены искать заработок в других странах, чтобы прокормиться, обеспечить себя и свою семью, чего они не могут сделать в своей стране;

– различия в уровне обеспеченности отдельных стран трудовыми ресурсами; существование хронической, относительно высокой безработицы в развивающихся странах. Одной из основных причин такого положения может быть слаборазвитая промышленность этих стран и следовательно недостаточное количество рабочих мест.

*Неэкономические* причины миграции рабочей силы: политические, военные, религиозные, экологические, расовые, семейные, культурные и др. Например, в результате военных действий, разорения страны возникают миграционные процессы. Неблагоприятная экологическая ситуация, способствующая развитию заболеваний населения, сокращению продолжительности жизни, тоже может стать причиной эмиграции.

12. *Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?*

13. *Ответьте на вопросы:*

В каких формах существует международная миграция?

Назовите основные виды международной миграции.

В чем отличие переселенческой миграции от международной трудовой миграции?

Каковы причины, вызывающие международную трудовую миграцию?

Что относят к экономическим причинам?

Перечислите неэкономические причины.

14\*. *Найдите в любых источниках дополнительную информацию о таких формах миграции, как семейная и туристическая.*

15. *Прочитайте актуальную лексику к III фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

Рассмотрим, когда и почему начал развиваться процесс международной трудовой миграции.

Впервые движение рабочей силы из одних стран в другие принимает большой размах в первой половине XIX в. Это движение было связано с развитием крупного *машинного производства*, которое существенно усилило неравномерность социально-экономического развития различных стран. В дальнейшем развитии миграционных процессов можно выделить пять волн.

**Первая** охватывает примерно две трети XIX в. и характеризуется территориальными перемещениями *промышленных рабочих*. Она получила название «старой миграции». В середине XIX в. наблюдался «взрыв» эмиграции из Ирландии в США

**Вторая** волна – «новая миграция». Она охватывает последнюю треть XIX в. и первую треть XX в. Мигрирует *разорившееся крестьянство*, в основном, из Италии и стран Восточной Европы в США, что было связано с падением цен на европейскую пшеницу.

**Третья** волна пришлась на 20-е гг. XX в. Миграция наблюдалась из стран Европы в США. Основная причина этого – *трудности послевоенной жизни в Европе*.

После второй мировой войны начинается **четвертая** волна, для которой характерной чертой становится движение двух прямо противоположных типов мигрантов. Первый тип – это мигранты из отсталых стран в более развитые: научные кадры и специалисты (так называемая «утечка умов»). В это же время мигрируют наименее обученные и неквалифицированные трудящиеся, занятые в отраслях, где преобладает тяжелый неквалифицированный труд. Причем, второй тип мигрантов более многочисленный.

В результате в послевоенный период в ряде стран складывается двойной рынок рабочей силы: один – для местного населения, другой – для эмигрантов. К примеру, при рассмотрении миграции в США можно выделить три течения:

- «утечка умов»;
- беженцы из Венгрии (1956 г.), Вьетнама (1974–1975 гг.), Кубы (1980 г.);
- в основе политические причины;
- наплыв рабочей силы из Мексики и стран Карибского бассейна (экономические причины).

**Пятая** волна миграции началась после краха социалистической системы. Мигранты выезжали из стран Центральной и Восточной Европы, бывшего Советского Союза почти во все страны мира.

Итак, причины миграции рабочей силы *чисто экономического характера* – это, во-первых, различный уровень экономического развития стран, во-вторых, избыток рабочей силы в одних странах и ее недостаток в других, в-третьих, национальные различия в условиях оплаты труда. Кроме этого, способствуют процессу трудовой миграции и совместные межнациональные предприятия (ТНК), которые во множестве возникают в разных частях мира, и современные технологии производства, основанные на принципах международного разделения труда.

Причины миграции рабочей силы *неэкономического характера*: политические, национальные, религиозные, правовые, гуманитарные и др.

Таким образом, иностранная рабочая сила не просто количественно дополняет национальную, а имеет особую специализацию и специфику производственных функций.

16. Какие пункты плана лекции отражены в III фрагменте?

17. Ответьте на вопросы:

Когда впервые движение рабочей силы из одних стран в другие принимает большой размах, и с чем это связано?

Чем характеризуется первая волна миграции?

В чем особенность второй волны миграции?

Какова основная причина третьей волны?

Какая характерная черта четвертой волны миграции?

Когда началась пятая волна, и с чем она была связана?

18. Составьте возможные словосочетания из слов 1 и 2 столбиков таблицы. С любыми из составленных словосочетаний запишите 5 предложений.

международная	сальдо
перемещение	плата
миграционное	в уровне развития
делятся	<b>миграция</b>
различия	рабочей силы
заработная	ресурсы
обеспечить	производство
трудовые	на экономические и неэкономические
машинное	функции
послевоенная	свою семью
производственные	жизнь

## 5.2. Международный рынок рабочей силы

### План лекции

1. Спрос и предложение рабочей силы на международном рынке труда.
2. Направления международной миграции рабочей силы.
3. Преимущества импорта и экспорта рабочей силы.
4. Закономерности развития МРС.
5. Факторы, способствующие развитию международной трудовой миграции.

1. Актуальная лексика темы

к I фрагменту:

Характеризоваться (чем?), утрАчивать/утрАтить, зАмкнутость, обосОбленность, транснациОнальнЫй потОк, охвАтывать/охватИть, разнонапрАвленный, пересекАть/пересЕчь, пересекАющий, в рАмках (чего?), наУчный работник,

золотодобывающий, урановый, алмазный, сложиться, сложившийся, демография, населенный, ограниченная сырьевая база. перенаселенность, социологическое исследование, привлекаться, восприниматься, принимать/принять, (кого? откуда?), велосипед, гаджет, затрачивать/затратить.

*ко II фрагменту:*

Совершенно определенно, региональный, формироваться/сформироваться, миграционный центр, перелив капитала. импортующий, экспортующий, преимущество, вследствие, уменьшение издержек, способствовать/способствовать, преодолевать/преодолеть, преодоление, «Узкие места» в экономике, мобильность, динамичный, предъявлять/предъявить спрос, стимулировать рост производства, амортизатор, социальные программы, избыточный.

*к III фрагменту:*

Закономерности развития, масштаб, депопуляция, половая структура населения, нелегальная эмиграция, вывоз капитала, функционирование корпораций, транснациональный, соединение (чего? с чем?), осуществлять/осуществить, трудоизбыточный регион, приток валютных средств, биотехнологии, нанотехнологии, социальная напряженность, нанимать/нанять, найм рабочей силы, носитель общечеловеческих норм жизни.

*2. Познакомьтесь со следующими аббревиатурами, которые встретятся вам в лекции, и их расшифровками.*

**МРС** – миграция рабочей силы

**СКВ** – свободно конвертируемая валюта

**ОАЭ** – Объединенные Арабские Эмираты

**ЮАР** – Южно-Африканская республика

**СНГ** – Содружество независимых государств

*3. Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*4. Подберите и запишите синонимы к следующим словам и словосочетаниям:*

международный рынок рабочей силы =

постоянный рост =

национальный рынок =

утрачивать =

замкнутость =

обособленный =

перемещение =

охватывать =

квалифицированный специалист =

особенности =  
дефицит =  
покинуть страну =  
привлечь =

5. Скажите по-другому. Используйте слова из зад. 4 и/или замените грамматическую конструкцию на другую.

\* Международный рынок рабочей силы характеризуется постоянным ростом спроса и предложения иностранной рабочей силы.

\* Национальные рынки труда все больше утрачивают свою замкнутость и обособленность.

\* Международный рынок рабочей силы охватывает разнонаправленные потоки трудовых ресурсов, пересекающих национальные границы.

6. Прочитайте I фрагмент лекции.

Рассмотрим подробнее международный рынок труда, его особенности. Международный рынок труда также называют международным рынком рабочей силы.

Международный рынок рабочей силы характеризуется постоянным ростом спроса и предложения иностранной рабочей силы. Национальные рынки труда все больше утрачивают свою замкнутость и обособленность. Между ними возникают транснациональные потоки и перемещения рабочей силы, которые приобретают постоянный и систематический характер.

*Международный рынок рабочей силы* охватывает разнонаправленные потоки трудовых ресурсов, пересекающих национальные границы.

Можно выделить 5 направлений (потоков) международной миграции рабочей силы:

1. Миграция из развивающихся стран в промышленно развитые страны.
2. Миграция в рамках промышленно развитых стран.
3. Миграция рабочей силы между развивающимися странами.
4. Миграция рабочей силы из бывших социалистических стран в промышленно развитые страны (сходна с миграцией из развивающихся в промышленно развитые).
5. Миграция научных работников, квалифицированных специалистов из промышленно развитых стран в развивающиеся страны.

В связи с этими направлениями определяются **центры миграции рабочей силы**:

- Западная Европа (Германия, Италия, Франция, Люксембург);
- США;
- Ближний Восток и Средний Восток (ОАЭ, Катар, Кувейт – нефтяные районы);
- Латинская Америка (Аргентина, Венесуэла, Бразилия, Мексика – работы, как правило, сезонные – на период сбора урожая);
- Юго-Восточная Азия (Япония, Сингапур);

- ЮАР (золотодобывающая, алмазная, урановая промышленности);
- Израиль;
- Россия.

Таблица 4

## Миграция рабочей силы

В какие страны	Из каких стран
Франция, Германия, Великобритания	Италия, Португалия, Испания, Ирландия, Греция, Турция
США	Из стран Западной Европы, Восточной Европы, СНГ, Ближнего Востока, Латинской Америки, Африки, Азии
ОАЭ, Кувейт, Саудовская Аравия, Омар, Катар	Египет, Пакистан, Индия, Бангладеш, Иран, Ливан, Сирия, Иордания
Аргентина, Мексика, Бразилия	Уругвай, Боливия, Чили

Рассмотрим пример миграционного процесса, сложившегося в современном Китае. Каковы особенности трудовой миграции из Китая в условиях образования глобального рынка труда? Причины роста трудовой миграции Китая следует искать, прежде всего, в области демографии и экономики страны.

В современном мире Китай – самая населенная страна. Население Китая продолжает расти. При ограниченной сырьевой базе и недостатке природных ресурсов перед Китаем остро встает проблема перенаселенности территории. Кроме этого, в Китае наблюдается дефицит рабочих мест для людей неквалифицированного труда. В связи с этим актуальным становится понятие международной трудовой миграции населения.

По данным социологического исследования, работники из Китая привлекаются в другие страны главным образом на работы с ручным или машинным трудом. Ручной или машинно-ручной труд в производстве, строительстве, сельском хозяйстве воспринимается трудящимися-мигрантами как естественно-необходимый. Только за последние годы КНР покинуло около 10 млн. человек.

В то же время Китай принимает на работу специалистов из других стран в крупные промышленные производства, например, компьютерного оборудования, автомобильной промышленности, производства велосипедов, различных гаджетов и т.д. Китайцы готовы производить больше, если мир готов покупать больше, но не хватает квалифицированных работников. В этом случае таких работников можно привлечь из других стран, не затрачивая средства и время на их обучение в своей стране.

7. Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?

8. Ответьте на вопросы:

Какие выделяют направления (потоки) международной миграции рабочей силы?

Назовите центры миграции рабочей силы.

В чем могут быть причины роста трудовой миграции (на примере Китая)?

9\*. Рассмотрите табл. 4 «Миграция рабочей силы». Используя данные таблицы, расскажите, из каких стран и в какие мигрирует рабочая сила. Как вы думаете, каковы причины миграции?

10\*. Приведите свои примеры миграции из развивающихся стран в промышленно развитые страны. В чем вы видите причины такой миграции?

11. Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

12. Как образованы данные сложные слова?

Западноевропейский, ближневосточный, латиноамериканский, научно-технический, конкурентоспособность.

13. Прочитайте II фрагмент лекции.

Сейчас совершенно определенно образовались и функционируют пять крупных международных региональных рынков рабочей силы: западноевропейский, ближневосточный, азиатский, латиноамериканский и африканский. Эти рынки начали формироваться еще в середине XX в. В настоящее время можно отметить появление новых миграционных центров. Это связано с развитием научно-технического прогресса, созданием новых производств и переливом капитала из страны в страну.

Страны, импортирующие рабочую силу, и страны, экспортирующие рабочую силу, имеют свои преимущества.

Рассмотрим *преимущества для стран, принимающих (импортирующих) рабочую силу*:

– Повышается конкурентоспособность производимых страной товаров вследствие уменьшения издержек производства, связанных с более низкой ценой иностранной рабочей силы.

– Иностранная рабочая способствует преодолению «узких мест» в экономике. Повышается мобильность и перелив национальной рабочей силы в наиболее динамичные сектора и отрасли экономики.

– Иностранная рабочая, предъявляя дополнительный спрос на товары и услуги, стимулируют рост производства и дополнительную занятость в стране пребывания.

– При импорте квалифицированной рабочей силы принимающая страна экономит в затратах на образование и профессиональную подготовку.

– Иностранная рабочая часто рассматриваются как определенный амортизатор. В случае кризисов и безработицы они первыми могут быть уволены.

– Иностранная рабочая не обеспечиваются пенсиями и не учитываются при реализации социальных программ.

Как уже было сказано, существуют также и *преимущества для стран, экспортирующих рабочую силу*:

– Экспорт рабочей силы рассматривается как важный источник поступления СКВ в страну.

– Экспорт рабочей силы означает уменьшение избыточных трудовых ресурсов и социального напряжения в стране.

– Бесплатное для страны-экспортера обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам, знакомство с передовой организацией труда и др.

*14. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?*

*15. Ответьте на вопросы:*

Какие крупные международные региональные рынки рабочей силы функционируют сейчас?

С чем связано появление новых миграционных центров?

Какие преимущества имеют страны, принимающие рабочую силу?

Какие существуют преимущества для стран, экспортирующих рабочую силу?

*16. Как вы понимаете следующие преимущества для стран, принимающих рабочую силу:*

\* Повышается конкурентоспособность производимых страной товаров вследствие уменьшения издержек производства, связанных с более низкой ценой иностранной рабочей силы.

\* Иностранцы, предъявляя дополнительный спрос на товары и услуги, стимулируют рост производства и дополнительную занятость в стране пребывания.

*17. Прочитайте актуальную лексику к III фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*18. Прочитайте III фрагмент лекции.*

Выделяют закономерности развития МРС:

1. Трудовая миграция занимает главное место в общей миграции. Масштабы трудовой миграции постоянно увеличиваются.
2. Уменьшается население стран (депопуляция – Ирландия, Греция, Румыния и т.д.). Может измениться возрастная структура, половая структура населения.
3. Увеличивается нелегальная эмиграция.
4. Повышается доля высококвалифицированных специалистов.

Важными факторами, способствующими развитию международной трудовой миграции, являются вывоз капитала и функционирование международных корпораций.

Транснациональные корпорации способствуют соединению рабочей силы с капиталом, осуществляя либо движение рабочей силы к капиталу, либо перемещение капитала в трудоизбыточные регионы.

Развитие средств транспортной связи также один из факторов увеличения международной трудовой миграции. Трудовая миграция – нормальное явление международного сообщества. К примеру, работа российских граждан по кон-

тракту – это и хорошая возможность для повышения квалификации, и более активный обмен технологиями, опытом, и дополнительный приток валютных средств в Россию, и возможность создания совместных предприятий, научных исследований в области космоса, биотехнологий, нанотехнологий и т.д.

Это увеличивает иностранные инвестиции в Российскую экономику и снижает социальную напряженность с занятостью в обществе. Мировой опыт свидетельствует: поступление валютных средств в национальные экономики от лиц, работающих по найму за рубежом, нередко значительно пополняет государственный бюджет.

Таким образом, международный рынок труда – это сфера обмена, купля-продажа рабочей силы. Характер такого обмена в значительной мере зависит от интересов мирового хозяйства. Они определяют условия найма международной рабочей силы, величину оплаты, количество и качество трудовых ресурсов, требуемых на рынке труда.

Многообразие условий развития мирового хозяйства и мирового сообщества формирует различную по своему составу рабочую силу. Кроме того, эта рабочая сила выступает еще и в качестве носителя общечеловеческих норм жизни, а также национальных культур и традиций.

*19. Какие пункты плана лекции отражены в III фрагменте?*

*20. Ответьте на вопросы:*

Какие закономерности развития МРС выделяют?

Какие факторы способствуют развитию международной трудовой миграции?

Что представляет собой международный рынок труда?

Что определяют интересы мирового хозяйства?

*21. Согласитесь или не согласитесь с данными утверждениями («да» – «нет»)*

\* Международный рынок рабочей силы характеризуется постоянным ростом спроса и предложения иностранной рабочей силы.

\* Международный рынок рабочей силы охватывает разнонаправленные потоки трудовых ресурсов.

\* Сейчас совершенно определенно функционирует только один крупный международный региональный рынок рабочей силы – западноевропейский.

\* В странах, принимающих рабочую силу, иностранные рабочие обеспечиваются пенсиями и учитываются при реализации социальных программ.

\* Важными факторами, способствующими развитию международной трудовой миграции, являются вывоз капитала и функционирование международных корпораций.

\* Иностранная рабочая сила не выступает в качестве носителя общечеловеческих норм жизни, национальных культур и традиций.

22. Составьте и запишите предложения, используя данные слова и словосочетания:

1. национальные рынки труда, утрачивать;
2. международный рынок, рабочая сила, разнонаправленные потоки;
3. пять крупных международных рынков;
4. преимущества, принимающие страны, рабочая сила;
5. сфера обмена, купля-продажа.

### 5.3. Регулирование международной трудовой миграции

#### План лекции

1. Иммиграционная и эмиграционная политика.
2. Инструменты регулирования миграции рабочей силы.
3. Международные организации по миграции и их деятельность.

#### 1. Актуальная лексика темы

##### к I фрагменту:

Направлять/направить, направленный (на что?), присутствовать, присутствие, пересекать/пересечь, пересечение границ, учет пребывания, легализация, законодательство, интеграционное объединение, передвижение, становление рынка, профсоюз, дискриминация, продолжительный, нестабильный. ограничение, инициатива, иммиграционная политика, отбор, поощрять/поощрить, сдерживание, контракт, зарегистрированный, работодатель, оборудовать, оборудование (чего?), предварительный, страна пребывания, ратифицировать, конвенция.

##### к II фрагменту:

Межгосударственный, максимизация, минимизация, последствия (чего?), страна-донор, страна-реципиент, совокупность, соответствующий, нормативно-правовые регуляторы, сертификат, квотирование, косвенный, экономические критерии, формирование (чего?) эмиграционного климата, инвестиционная политика, приоритет, приедерживаться (чего?), воздействие (на что?), гарантировать, гарант.

##### к III фрагменту:

Международное соглашение, регулирование миграции, наблюдение за миграцией, здравоохранение, Верховный комиссариат, беженцы, наблюдатель, упорядочивать/упорядочить, упорядоченный, предотвращать/предотвратить, предотвращение (чего?) «утечки умов», предоставлять/предоставить, предоставление (чего?) фОРума, обмен мнениями, воссоединение, политическое убежище, этнические корни, конвенция, рекомендация, продолжительность (чего?) рабочего дня, признавать/признать, признание, ратифицировать, ратификация, расовая принадлежность, представитель, учитывать/учесть, учитывающий, наилучший, гендерный, содействовать (чему? кому?).

2. *Познакомьтесь со следующими аббревиатурами, которые встретятся вам в лекции, и их расшифровками.*

**МВД** – министерство внутренних дел

**ООН** – Организация Объединенных наций

**МОМ** – Международная организация по миграции

**МОТ** – Международная организация труда

**СОПЕМИ** – Система постоянного наблюдения за миграцией

**ВОЗ** – Всемирная организация здравоохранения

**УВКБ** – Управление Верховного комиссариата по делам беженцев (УВКБ) при ООН

3. *Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

4. *Прочитайте I фрагмент лекции.*

В современных международных политических отношениях миграционные процессы имеют важное значение. В каждой стране есть свои правила и законы, направленные на контроль присутствия на ее территории граждан других стран. Миграционная политика отличается в каждом государстве, но в любом случае в числе ее основных задач выделяют контроль над пересечением иностранными гражданами государственных границ, учет пребывания, деятельности и легализации мигрантов.

Наиболее важным направлением является трудовая миграция. Международная миграция рабочей силы регулируется миграционным законодательством, определяющим порядок выезда и въезда. Как мы уже знаем, эмиграция – это выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране. Иммиграцией называют въезд в страну на постоянное или временное проживание из другой страны.

Для миграции *в рамках интеграционных объединений* введена свобода передвижений. Идет формирование единого рынка труда. Становление такого рынка означает равные права на получение работы, право на приезд семьи, равенство прав с местными жителями на участие в профсоюзах и социальные услуги. Но *вне интеграционных объединений* сохраняется исторически сложившаяся дискриминация эмигрантов (более низкая заработная плата, занятость в большинстве случаев на трудоемких и вредных работах, более продолжительная рабочая неделя и нестабильный режим, ограничения размеров перевода средств за границу и т.п.).

Рассмотрим, что представляет собой иммиграционная политика. Это:

- строгий отбор желающих *въехать* в страну (здоровье, работа, политические убеждения);
- поощряется семейная иммиграция;
- поощряется иммиграция лиц, имеющих родственников в данной стране.

Если поток иммигрантов очень большой, то правительство разрабатывает меры по сдерживанию этого процесса.

Большое количество стран дает возможность проживания на своей территории только людям, имеющим рабочий контракт с какой-либо зарегистрированной организацией. Такой тип миграции не позволяет остаться надолго – срок пребывания ограничен сроком действия трудового договора.

В *Швейцарии*, например, разрешение на работу выдается только в том случае, когда работодатель не может найти необходимый персонал на местном рынке труда. Согласно чрезвычайно жесткому иммиграционному законодательству *Испании*, получить работу в этой стране могут только мигранты, имеющие право на проживание и разрешение со стороны МВД.

В этих странах в настоящее время существует проблема занятости, так как резко возрос уровень безработицы. В связи с этим в *финском* парламенте, к примеру, уже обсуждается вопрос об укреплении финской пограничной охраны с целью защиты от незаконных иммигрантов. *Швеция* приступила к оборудованию особых территорий для иммигрантов. В *Норвегии* готовится аналогичный «кризисный план» и дискутируется проблема использования польских специалистов, занятых на черном рынке труда.

В далекой *Австралии* проблема иммиграции стала причиной внутривнутриполитической борьбы. В *Западной Европе* только за счет иммигрантов из Восточной Европы в ближайшее время ожидается увеличение населения на 2 %.

В Великобритании, Германии, Франции, США, Канаде трудовая миграция поставлена под строгий контроль иммиграционных служб и МВД.

В Германии от иностранца требуется специальное разрешение на работу. В Исландии уже в аэропорту возвращаются назад все те, кто не получил предварительного приглашения от работодателя. К тому же, кроме контракта, от иностранцев требуется знание английского или государственного языка страны пребывания.

Эмиграция (от лат. *emigro* – «выселяюсь») – переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам.

Эмиграционная политика стран включает в себя выдачу разрешений на выезд из страны проживания. Каждая страна формирует свои основания и требования к оформлению таких разрешений.

Для дальнейшего развития цивилизованных форм трудоустройства важно как можно скорее ратифицировать международные конвенции, регулирующие проблемы занятости и защиты прав трудящихся-мигрантов.

5. Составьте словосочетания из слов, находящихся в правом и левом столбиках таблицы.

миграционные	объединение
выезд	в страну
въезд	страны
интеграционное	имеющие рабочий контракт
участие	трудящихся

развивающиеся	из страны
люди,	в профсоюзах
уровень	процессы
включает в себя	безработицы
защита прав	выдачу разрешений

6. Запишите 4 предложения с любыми из составленных словосочетаний (зад. 5).

7. Какие пункты плана лекции отражены I фрагменте?

8. Ответьте на вопросы:

Какие основные задачи миграционной политики в любом государстве?

Чем регулируется международная миграция рабочей силы?

Что такое миграция и иммиграция?

В чем особенность миграционных отношений вне интеграционных объединений?

Что представляет собой иммиграционная политика?

Что включает в себя эмиграционная политика стран?

9. Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

10. Прочитайте II фрагмент лекции.

Все страны мира активно воздействуют на процессы экспорта и импорта рабочей силы. Цель межгосударственной миграционной политики – максимизация положительных эффектов международной миграции, минимизация отрицательных последствий этого явления, как для стран-доноров, так и для стран-реципиентов. Механизм национального и международного регулирования миграции рабочей силы включает в себя:

- создание соответствующих государственных институтов;
- нормативно-правовые регуляторы импорта-экспорта рабочей силы;
- международные соглашения (двусторонние и многосторонние);
- качественные требования к иностранной рабочей силе (сертификат об образовании, стаж работы по специальности);
- прямое квотирование и косвенное регулирование импорта рабочей силы;
- регулирование на основе экономических критериев;
- административные меры, обеспечивающие импорт рабочей силы;
- экономическая помощь регионам массовой эмиграции;
- формирование эмиграционного климата;
- валютная и банковская политика (льготы по валютным вкладам, открытие зарубежных филиалов отечественных банков, использование иностранных банков);
- финансовая политика;
- инвестиционная и налоговая политика;
- таможенная политика и др.

Важной особенностью регулирования является приоритет национального интереса. Однако странам необходимо придерживаться определенных норм и правил управления миграционными потоками. Еще одна особенность заключается в двустороннем воздействии на перемещение рабочей силы. В нем участвуют страна-импортер и страна-экспортер. Первая регулирует количество въезжающих, уровень их квалификации и профессиональной подготовки. Вторая сдерживает отток населения и выступает гарантом прав своих граждан, проживающих за границей.

*11. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?*

*12. Ответьте на вопросы:*

Какова цель межгосударственной миграционной политики?

Какие инструменты регулирования миграции рабочей силы вы можете назвать?

*13. Запишите данные предложения в синонимических конструкциях (чем является что; что – это что).*

\* Цель межгосударственной миграционной политики – максимизация положительных эффектов международной миграции, минимизация отрицательных последствий этого явления.

\* Важной особенностью регулирования является приоритет национального интереса.

*14. Выделите главную информацию II фрагмента текста и запишите.*

*15\*. Как контролируется иммиграционный процесс в вашей стране?*

*16. Прочитайте актуальную лексику к III фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*17. Как образованы следующие сложные слова?*

Межгосударственный, двусторонний, многосторонний, социально-экономический, всемирный, здравоохранение, местожительство, полномочия, межправительственный.

*18. Прочитайте III фрагмент лекции.*

Система межгосударственного регулирования миграционных процессов включает в себя:

– двусторонние и многосторонние международные соглашения об использовании труда мигрантов и защите их социально-экономических прав;

– деятельность международных экономических организаций.

Рассмотрим роль международных организаций в регулировании миграции рабочей силы. В настоящее время существует несколько таких организаций: Международная организация по миграции (МОМ), Международная орга-

низация труда (МОТ), Система постоянного наблюдения за миграцией (СО-ПЕМИ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Управление Верховного комиссариата по делам беженцев (УВКБ) при ООН и др.

**Международная организация по миграции (МОМ)** организована в 1949 г. В МОМ входит 81 государство, из которых 46 – члены, 35 – наблюдатели.

Основными функциями МОМ на данный момент являются:

1. осуществление упорядоченной и запланированной миграции граждан;
2. перемещение квалифицированной рабочей силы, включая членов семьи;
3. организация передвижения беженцев;
4. предотвращение «утечки умов»;
5. предоставление государствам форума для обмена мнениями, опытом и сотрудничества.

В качестве *основных целей* международной миграции МОМ признает следующие:

- найм на работу;
- воссоединение семей;
- получение образования;
- краткие туристические, семейные, деловые визиты (срок до 3 месяцев);
- поиск политического убежища (по Женевской Конвенции);
- возвращение граждан на родину, к своим этническим корням;
- выезд на постоянное местожительство.

МОМ – это единственная организация, имеющая глобальные полномочия, при этом она не входит в учреждение ООН, но тесно с ними сотрудничает.

Российская Федерация с 1992 г. является наблюдателем в МОМ.

**Международная организация труда (МОТ)** создана в 1919 г. В 1946 г. МОТ стала специализированным учреждением ООН. Членами МОТ являются более 170 государств, в том числе Россия. Штаб-квартира организации размещается в Женеве. В рамках этой организации принимаются конвенции и рекомендации, устанавливающие трудовые стандарты в области оплаты труда, продолжительности рабочего дня, отпусков и охраны труда. Принято 172 конвенции и 181 рекомендация. Основной идеей конвенции МОТ о трудящихся-мигрантах является признание государствами, ратифицирующими данный документ, равенства в отношении мигрантов независимо от их национальной и расовой принадлежности, религии, пола. В работе Международной организации труда наряду с представителями правительств и предпринимателей участвуют и представители трудящихся.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) является специализированным учреждением Организации Объединенных Наций, отвечающим за международное общественное здравоохранение. Ее главная цель – «достижение всеми людьми максимально возможного уровня здоровья». В течение многих лет ВОЗ работает над решением проблем здоровья людей, связанных с территориальными перемещениями. ВОЗ разрабатывает политику здравоохранения, учитывающую потребности мигрантов; укрепляет системы здравоохранения для предоставления справедливого доступа к услугам; создает информационные системы для оценки здоровья мигрантов; обменивается информацией о

наилучшей практике; повышает культурное и гендерное значение и усиливает специальную подготовку поставщиков услуг и профессиональных работников в области здравоохранения; содействует сотрудничеству между странами в вопросах укрепления здоровья мигрантов.

**Система постоянного наблюдения за миграцией (СОПЕМИ)** координирует деятельность национальных иммиграционных управлений (создана странами-членами ОЭСР). В межправительственных соглашениях о найме иностранной рабочей силы оговариваются условия пребывания мигрантов в принимающей стране. Соблюдение этих условий призвано защитить интересы мигрантов.

Каждая из названных организаций играет важную роль в выработке глобальной миграционной политики.

*19. Какие пункты плана лекции отражены в III фрагменте?*

*20. Ответьте на вопросы:*

Что включает в себя система межгосударственного регулирования миграционных процессов?

Какие международные организации, занимающиеся регулированием миграции рабочей силы, вы можете назвать?

Когда была организована МОМ?

Каковы основные функции МОМ?

Назовите основные цели МОМ.

Когда была создана МОТ?

Чем занимается МОТ?

Что представляет собой ВОЗ?

*21. Составьте план III фрагмента текста. Перескажите текст по плану.*

*22\*. Добавьте к тексту информацию об организации УВКБ и СОПЕМИ.*

*23\*. Какие еще организации занимаются проблемами миграции? Найдите информацию в любых источниках.*

## **5.4. Проблемы и перспективы международной трудовой миграции**

### План лекции

1. Понятие «трудящийся мигрант» и основные типы международных мигрантов.
2. Классификация форм миграции рабочей силы.
3. Проблемы международной трудовой миграции и их причины; пути решения проблем.
4. Последствия миграционных процессов для страны эмиграции и страны иммиграции.

## 5. Современные процессы и тенденции развития миграционных процессов в мире.

### 1. Актуальная лексика темы

#### к I фрагменту:

РелигиОзный, рАсовый, конвЕнция, закОнно, сезОнный, статистИческие показАтели, странА-реципиЕнт, странА-донор, масштАб, выделяТЬ\выделитЬ, поселЕнец, контАктный, легАльный, нелегАльный, просрОченный, искАть/найти, Ищущий, бЕженцы, стремсИться (что сделать?), сущЕственная опАсность, постсоциалистИческие стрАны, межконтинентАльный, внутриконтинентАльный, безвозврАтный, мАятник, мАятниковый.

#### ко II фрагменту:

РегламентИровать притОк рабОчей сИлы, значИтельно, возрастАть/возрастИ, проникАть/проникнуть, проникновЕние, мексикАнец, трЕбование (кого? чего?) профсоЮзов, откАзываться/отказАться (от чего?), возрастАть/возрастИ, соглашАться/согласИться, распространЯться/распространИться, претендовАть (на что?), теряЯть/потерЯть, потЕря (чего?), казнА, обострЯться/обострИться, прибывАть/прибЫть, служЕбные дела, транзитный, послЕдующий, пытАться/попытАться, попытка (чего?) нарушЕния границы, оказывать/оказАть нагрУзку, криминогЕнная обстанОвка, наносит/нанесИ ущЕрб (чему? кому?).

#### к III фрагменту:

ПринимАть, принимаЮщий, послЕдствие, выГода, непрестИжный, претендовАть (на что?), налОговая нагрУзка, социАльное посОбие, уплачивать/уплатИть налОги, напрямУю нарушАют, эконОмить/сэконОмить, соотвЕтственно, омолаживАть/омолодИть, тендЕнция (к чему?) к старЕнию, расширЕние, нарядУ (с чем?), напряжЕнность, престУпность, перенаселЕнность, отток рабОчей сИлы, благосостоЯние, сокращАться/сократИться, валютные поступлЕния, превышАть/превыситЬ (что?), возвращАться/возвратИться, обладАть (чем?), приобретАть, приобретЕнный, создавАть/создАть услОвия (кому? для чего?), своеобразный, негатИвный.

#### к IV фрагменту:

ОсОбенность, сезонность, касАться/коснУться, метрополия, колОния, численность, обуслОвить, обуслОвленный (чем?), разнонапрАвленный, вовлекАть/вовлЕчь, континЕнт, вмешАтельство госудАрства, «утЕчка умОв», характЕрная осОбенность, отдача (от чего?), высокоэффектИвный, эксплуатАция, превышАть/превыситЬ, выИгрывать/выИграть, выИгрыш, издЕржки, породАть/породИть (что?), неравномерный, межнационАльная неприязнь, глобализАция, тенеВАЯ эконОмика, «чЕрный рынОк» труда, выИнужденный, демографИческий.

2. Прочитайте и запишите определения понятий, которые встретятся вам в лекции. Переведите их на родной язык.

**Трудящийся-мигрант** – это лицо, которое мигрирует или мигрировало из одной страны в другую с целью получить работу.

**Нелегальные иммигранты** – люди, которые приехали в страну нелегально, или имеют просроченные визы, или занимаются трудовой деятельностью, не имея на это официального разрешения;

*3. Познакомьтесь со следующими аббревиатурами, которые встретятся вам в лекции, и их расшифровками.*

**МОМ** – Международная организация по миграции

*4. Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*5. Прочитайте I фрагмент лекции.*

Как известно, причины, вызывающие международную трудовую миграцию, делят на экономические и неэкономические. К экономическим относят различия в уровне экономического развития отдельных стран. Неэкономические причины миграции рабочей силы: политические, военные, религиозные, экологические, расовые, семейные, культурные и др.

Определение термина «трудящийся-мигрант» содержится в конвенциях Международной организации труда № 97 и 143 и гласит, что «*трудящийся-мигрант*» – это лицо, которое мигрирует или мигрировало из одной страны в другую с целью получить работу. Данное определение включает в себя любое лицо, законно въехавшее в страну в качестве трудящегося-мигранта. Однако оно не включает в себя сезонных рабочих, лиц свободных профессий (художники, музыканты, фотографы и т.д.). В этом случае статистические показатели, характеризующие миграцию рабочей силы, несколько уменьшены и не дают полного представления о масштабах этого явления в мировом хозяйстве. Но имеющаяся статистика показывает роль мигрантов в экономике тех стран, куда они приезжают (страны-реципиенты) и в экономике своих родных стран, из которых они выезжают (страны-доноры).

Международная организация по миграции (МОМ) выделяет пять основных типов международных мигрантов:

- поселенцы – люди, которые приезжают в страну на постоянное жительство;
- контрактные работники – людей, которых приняли на ограниченный срок (срок контракта);
- профессионалы – люди с высоким уровнем образования, опытом работы по данной специальности и на данном уровне (значительное количество из них научные работники, преподаватели, студенты и стажеры, сотрудники транснациональных корпораций, переезжающие из одного филиала в другой);
- нелегальные иммигранты – люди, которые приехали в страну нелегально, или имеют просроченные визы, или занимаются трудовой деятельностью, не имея на это официального разрешения;

– лица, ищущие убежища и беженцы – люди, покинувшие свои страны под угрозой какой-либо существенной опасности (военной, религиозной, экологической, политической и других).

В целом все эти люди представляют собой разные типы трудовых мигрантов, так как стремятся получить рабочие места в стране, куда они въезжают.

В мировой практике сложилась следующая классификация форм миграции рабочей силы:

1) по направлениям:

– из развивающихся стран в развитые;

– между развитыми странами;

– между развивающимися странами;

– из постсоциалистических стран в развитые страны;

– миграция научных работников и квалифицированных специалистов из развитых стран в развивающиеся;

2) по территориальному охвату:

– межконтинентальная;

– внутриконтинентальная;

3) по времени:

– безвозвратная (обычно межконтинентальная);

– временная (обычно внутриконтинентальная);

– сезонная (поездки на заработки);

– маятниковая (в приграничных районах различных стран);

4) по степени законности:

– легальная;

– нелегальная.

6. *Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?*

7. *Ответьте на вопросы:*

Что такое «трудовой мигрант»?

Какие основные типы международных мигрантов выделяет МОМ?

Кто такие «беженцы»?

Кого называют нелегальными мигрантами?

8. *Заполните таблицу. Используя информацию таблицы, расскажите о классификации форм миграции рабочей силы. Используйте грамматическую конструкцию (что классифицируется по чему). Приведите собственные примеры классификации по направлениям.*



9. Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

10. Запишите синонимы к следующим словам:

регламентировать =

приток =

возрасти =

нелегальный =

проникновение =

истечь =

соглашение =

значительный =

11. Прочитайте данные предложения. Скажите по-другому.

\* Во многих странах правительства законодательным путем регламентируют приток иностранной рабочей силы, потому что значительно возросло ее нелегальное проникновение через государственные границы.

\* В 1965 г. истек срок соглашения между США и Мексикой, по которому значительная часть мексиканского населения могла легально приезжать в Соединенные Штаты для работы в сельском хозяйстве.

12. Прочитайте II фрагмент лекции.

Особенностью, характеризующей современный этап миграции рабочей силы, является значительное увеличение нелегальной миграции. Можно сказать, что нелегальность миграции рабочей силы стала мировой проблемой.

Каким образом страны стараются решать эту проблему? Во многих странах правительства *законодательным путем* регламентируют приток иностранной рабочей силы, так как значительно возросло ее нелегальное проникновение через государственные границы.

В США, например, незаконно проживает около 13 млн рабочих иммигрантов, проникающих через мексиканско-американскую границу, штат Флорида и другие места. Около 90 % иностранцев, въезжающих в США нелегально, являются мексиканцами. Это объясняется тем, что в 1965 г. истек срок соглашения между США и Мексикой, по которому значительная часть мексиканско-

го населения могла легально приезжать в Соединенные Штаты для работы в сельском хозяйстве.

Правительство США по требованию американских профсоюзов отказалось продлить этот договор. Это привело к тому, что число мексиканцев, въезжающих нелегально, возросло до 700 тыс. в год, тогда как еще в 1960 г. этот показатель составлял менее 28 тыс. Около 15 млн «нелегалов» из Бангладеш ежегодно проникает в Индию, соглашаясь там выполнять различные работы за самую низкую заработную плату.

Миграция рабочей силы распространилась не только на большие страны, но и на малые. Это можно проследить на примере Греции, в которой 300–350 тыс. человек работают без разрешения властей. Большинство «нелегалов» на греческом рынке труда – жители Албании, Филиппин и греки из бывшего СССР. Они не претендуют на хорошо оплачиваемые рабочие места на заводах, фабриках, в учреждениях. Наличие большого числа нелегальных рабочих – это огромная потеря для греческой казны в виде неоплаченных налогов.

В государствах обострилась проблема массовой нелегальной иммиграции из стран Африки, Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока. Нелегальные мигранты прибывают в страну, используя каналы туризма, транзитного проезда, безвизового въезда по служебным и частным делам, а также напрямую нарушают правила въезда. Часто нелегалы рассматривают некоторые страны как транзитное государство для последующей нелегальной эмиграции в страны Западной Европы. Резко увеличилось число попыток нарушения государственной границы нелегальными мигрантами.

Следующая проблема от пребывания в стране большого количества иностранцев с неопределенным статусом – это *дополнительная нагрузка на социально-экономическую сферу, обострение криминогенной обстановки, что наносит реальный ущерб безопасности государства.*

Первая причина возникновения этих проблем – это ответная реакция людей труда на законодательные акты многих государств, регламентирующие приток иностранной рабочей силы. Другая причина состоит в том, что трудящиеся, въехавшие нелегально (или оставшиеся в стране нелегально после истечения официального срока), представляют для предпринимателей самую дешевую и бесправную рабочую силу. Предпринимателям экономически выгодно использовать таких работников.

*13. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?*

*14. Ответьте на вопросы:*

Почему во многих странах правительства законодательным путем регламентируют приток иностранной рабочей силы?

На какие страны распространился миграционный процесс рабочей силы?

Какими способами нелегальные мигранты прибывают в страну?

Каковы причины возникновения данных проблем?

15. Прочитайте актуальную лексику к III фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

16. Подберите антонимы к данным словам:

- принимающий ≠
- экспортирующий ≠
- положительный ≠
- выгода ≠
- непрестижный ≠
- снижение ≠
- обязательный ≠
- расширение ≠
- страна-донор ≠
- значительный ≠
- возвращаться ≠
- высокий ≠
- благоприятный ≠

17. Составьте словосочетания со словами из зад. 16.

18. Прочитайте III фрагмент лекции.

Миграционный процесс для стран, принимающих иностранную рабочую силу, и для стран, экспортирующих рабочую силу, имеет свои последствия. Выделяют как положительные, так и отрицательные последствия этого процесса. Использование иностранной рабочей силы приносит следующие *выгоды* странам иммиграции (странам-реципиентам):

1. *Занятость вакансий, связанных с непрестижным или тяжелым трудом*, на которые не претендуют граждане принимающей страны. Например, в 90-е гг. XX в. трудящиеся-иммигранты составляли от общей численности трудовых ресурсов в Швейцарии 19,4 %, в Австрии – 10,2 %, в Германии – 7,4 %, во Франции – 6,2 % и в основном использовались на тяжелых, непрестижных видах работы.

2. *Снижение налоговой нагрузки на государственный бюджет*. Трудовые мигранты не только не требуют социальных пособий, но, уплачивая налоги и другие обязательные взносы, снижают налоговую нагрузку на коренное население.

3. *Экономия на затратах на образование*. При импорте квалифицированной рабочей силы принимающая страна экономит на затратах на образование и профессиональную подготовку.

Например, США только в сфере образования и науки сэкономили с 1965 по 1990 г. примерно 15 млрд дол. К тому же, иностранным рабочим меньше платят. Соответственно, у фирмы снижаются издержки; иммигранты омолаживают структуру трудовых ресурсов развитых стран, имеющих тенденцию к старению.

4. *Расширение внутреннего рынка страны за счет спроса на товары и услуги, предъявляемого иностранными рабочими*.

Наряду с положительными есть и *отрицательные стороны* иммиграции – в стране может расти уровень социальной и национальной напряженности, увеличивается преступность, наблюдается перенаселенность, могут вырасти расходы государства и т.д.

*Страны-доноры* тоже получают *выгоду* от оттока рабочей силы:

1. Снижается безработица.
2. Растет уровень заработной платы и благосостояния, сокращаются расходы государства на социальную поддержку.
3. Увеличиваются валютные поступления за счет переводов из-за границы.

В ряде случаев валютные поступления от экспорта рабочей силы могут превышать выручку от экспорта товаров (например, в Пакистане – в 5 раз, в Йемене – в 30 раз). Для основных мировых экспортеров рабочей силы денежные переводы эмигрантов являются источником поступления валюты в страну и составляют немалую часть платежного баланса страны. Так, валютные переводы эмигрантов в Египте, Пакистане, Португалии составляют 12–13 % ВВП, а в Ливане – 64 % ВВП. Кроме того, возвращаясь на родину, эмигранты привозят с собой сбережений еще на такую же сумму, что они перевели в страну.

4. После возвращения на родину эмигранты нередко обладают достаточно высокой квалификацией и могут быть организаторами трудового процесса, передавать приобретенные за границей профессиональные навыки другим. Возвращаясь на родину с определенными накоплениями, мигранты формируют средний класс. Необходимо лишь создать возвращающимся благоприятные экономические и социальные условия для реализации их потенциала.

5. Для развивающихся стран-доноров экспорт рабочей силы стал своеобразным инструментом участия в международных экономических отношениях.

6. Происходит освоение рабочей силой стран-реципиентов.

В целом, *выгоду от экспорта* рабочей силы получает не только государственный бюджет страны, но и вся экономика.

*Негативные последствия для стран-доноров:*

- потеря трудовых ресурсов в наиболее трудоспособном возрасте, в результате происходит старение трудовых ресурсов;
- теряются затраты на образование и профессиональную подготовку кадров;
- происходит «утечка умов».

19. Какие пункты плана лекции отражены в III фрагменте?

20. Ответьте на вопросы:

Какие выгоды приносит странам-реципиентам использование иностранной рабочей силы?

Назовите отрицательные стороны иммиграции для стран-реципиентов.

Какие выгоды получают страны-доноры от оттока рабочей силы?

Какие негативные последствия для стран-доноров от оттока рабочей силы?

21. Прочитайте актуальную лексику к IV фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

## 22. Прочитайте IV фрагмент лекции.

Рассмотрим особенности современных процессов миграции рабочей силы.

– Возрастающая *сезонность*. Это связано с широким использованием импортируемой рабочей силы в лесном и сельском хозяйстве, на уборке урожая, и т.д. Миллионы мексиканцев, к примеру, ежегодно работают в США на уборке урожая. Сезонность миграционных процессов уже коснулась белорусов, которые работают на полях Польши.

– Страны, имевшие в прошлом статус метрополии, импортируют рабочую силу из своих бывших колоний и зависимых стран. Это хорошо видно на примере Нидерландов, Франции и Великобритании. В Великобритании, например, численность иммигрантов около 2,5 млн и составляет примерно 4,5 % населения. Самые многочисленные группы среди них – индийцы, пакистанцы, бенгалцы.

– В процессах миграции рабочей силы происходят *качественные изменения*, обусловленные научно-технической революцией. Как следствие – значительное увеличение среди мигрирующих квалифицированных специалистов.

– Международный рынок рабочей силы охватывает *разнонаправленные потоки трудовых ресурсов*, пересекающих национальные границы, вовлекая в этот процесс все новые континенты.

– Более активным стало *вмешательство государства* в отношения между капиталом и трудом.

– Увеличилась миграция трудовых ресурсов внутри отдельных стран.

– «Утечка умов» является характерной особенностью современных процессов трудовой миграции. Поток таких мигрантов направлен, главным образом, в промышленно развитые страны, которые получают за счет приезда этих работников значительный экономический эффект. Страна, не затрачивая средств на подготовку такого специалиста, сразу получает отдачу от его высокоэффективного труда. По имеющимся оценкам, прибыль, получаемая в результате эксплуатации «чужих умов», превышает объем помощи, оказываемой развивающимся странам, в Канаде – в 7 раз, а в Великобритании – в 3 раза.

Баланс соотношения выигрыша и потерь на практике чаще всего складывается в пользу принимающей страны. Однако миграция рабочей силы нередко порождает отрицательные внешние эффекты в форме издержек, которые невозможно оценить в деньгах. Например, неравномерная иммиграция может создать излишнюю плотность населения в отдельных регионах. Это вызывает социальную напряженность в обществе, межнациональную неприязнь. Рост нелегальной миграции создает проблемы для стран, в которые въезжают мигранты. «Утечка умов» приводит к падению престижа отечественной науки, старению научных кадров.

Итак, выделим *тенденции развития современных миграционных процессов в мире*.

Прежде всего, нужно отметить глобализацию международных миграционных процессов: рост масштабов трудовой миграции; рост нелегальной миграции в связи с увеличением доли теневой экономики в мире; формирование «черного рынка» труда; усиление роли транснациональных корпораций; рост

вынужденной миграции. Кроме того, существует тенденция качественного изменения потока миграции. Это понятие включает в себя рост доли молодежи, женщин и детей в миграционном процессе; омоложение миграционного потока в целом; миграцию с целью получения профессионального образования и практической подготовки; «утечку умов»; демографические изменения.

23. *Какие пункты плана лекции отражены в IV фрагменте?*

24. *Ответьте на вопросы:*

Что такое «сезонность» как особенность процесса миграции?

Как вы понимаете «качественные изменения» в процессе миграции рабочей силы?

Что представляет собой «утечка умов»?

Куда направлен поток таких мигрантов?

Каковы тенденции развития современных миграционных процессов в мире?

25. *Найдите продолжение предложения.*

1. Страны, имевшие в прошлом статус метрополии, импортируют ...	1. плотность населения в отдельных регионах.
2. Международный рынок рабочей силы охватывает ...	2. отдачу от его высокоэффективного труда.
3. Неравномерная иммиграция может создать излишнюю ...	3. разнонаправленные потоки трудовых ресурсов, пересекающих национальные границы
4. «Утечка умов» приводит к ...	4. рабочую силу из своих бывших колоний и зависимых стран.
5. Страна, не затрачивая средств на подготовку такого специалиста, сразу получает...	5. потока миграции
6. Существует тенденция качественного изменения ...	6. падению престижа отечественной науки, старению научных кадров.

26\*. *Есть ли «утечка умов» из вашей страны? Если есть, то в какие страны и почему?*

27. *Повторите все определения понятий, изученные в разделе 5 (прил. 3).*

28. *Самоконтроль.*

А. Прочитайте вопросы после каждой темы раздела. Постарайтесь на них ответить без обращения к тексту.

Б. Если вы ответили менее чем на 60 процентов вопросов, просмотрите соответствующий текст и дайте ответы.

В. Если после этого остались непонятные вопросы, обратитесь за консультацией к преподавателю.

## 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

### 6.1. Понятие международных валютных отношений.

#### Валютная система как форма организации валютных отношений

##### План лекции

1. История и обоснование развития международных валютных отношений.
2. Валютные системы и их особенности.
3. Элементы валютных систем.

##### 1. Актуальная лексика темы

###### к I фрагменту:

Международные валютные отношения, совокупность, элементы, взаимный обмен, античный мир, вексельное дело, меняльное дело, веха, средневековье, ярмарка, переводный вексель, феодализм, финансировать, финансирование, валютнообменные операции, депозит, параллельно, мирохозяйственный, углублять, углубление, интернационализация, глобализация.

###### ко II фрагменту:

Валютная система, региональный, межрегиональный, межгосударственные соглашения, закреплять/закрепить, закрепленный, в рамках (чего?), регулировать, регулируемый (чем? кем?), совокупность валют, хождение валюты, мирохозяйственный товароборот, выпускать/выпустить, выпуск валюты, обращение валюты, разновидность.

###### к III фрагменту:

Элемент (чего?), набор средств, курс валюты, паритет, конвертируемость, валютная ликвидность, национальная валюта, ограничение, условие (чего?), мера стоимости, накопление, эволюция, видоизменяться/видоизмениться, совершенствоваться/усовершенствоваться, регламентировать, регламентация, интегрировать, интеграция, влиять/повлиять, влияние (чего/кого? на что/?кого?), темп роста, ведущие страны, партнеры-соперики.

2. Прочитайте и запишите определения понятий, которые встретятся вам в лекции. Переведите их на родной язык.

**Международные валютные отношения** – совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживании взаимного обмена результатами деятельности национальных хозяйств.

**Валютная система** – это форма организации валютных отношений.

**Национальная валютная система** – это форма организации валютных отношений страны, сложившаяся исторически и закрепленная национальным законодательством.

**Региональная валютная система** – форма организации валютных отношений ряда государств, закреплённая в межгосударственных соглашениях и в создании межрегиональных финансово-кредитных институтов.

**Мировая валютная система (МВС)** – глобальная форма организации валютных отношений в рамках мировой экономики, закреплённая многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями.

**Национальная валюта** – это национальная денежная единица, главными задачами которой является обслуживание внутреннего оборота страны, выполнение роли меры стоимости и средства накопления для граждан государства.

*3. Познакомьтесь со следующими аббревиатурами, которые встретятся вам в лекции, и их расшифровками.*

**МРТ** – международное разделение труда

**МВС** – мировая валютная система

**МВО** – международные валютные отношения

**ЦБ** – Центральный банк

**МВФ** – Международный валютный фонд

**НКВ** – неконвертируемая валюта

*4. Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*5. Найдите в лексике к I фрагменту лекции сложные слова, объясните, как они образованы.*

*6. Прочитайте I фрагмент лекции.*

**Международные валютные отношения** – совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживании взаимного обмена результатами деятельности национальных хозяйств.

Отдельные элементы валютных отношений появились ещё в античном мире – Древней Греции и Древнем Риме – в виде вексельного и меняльного дела. Следующей вехой их развития явились средневековые «вексельные ярмарки» в Лионе, Антверпене и других торговых центрах Западной Европы, где производились расчёты по переводным векселям (траттам). В эпоху феодализма и становления капиталистического способа производства стала развиваться система международных расчётов через банки. Коммерческие банки открывали иностранные банковские филиалы для осуществления платежей и финансирования поставки товаров. Банки проводили валютнообменные операции, принимали валютные депозиты, выдавали валютные кредиты частным лицам и государствам. Развитие международных валютных отношений происходило параллельно с развитием мирохозяйственных связей.

Таким образом, развитие международных валютных отношений обусловлено ростом производительных сил, созданием мирового рынка, углублением международного разделения труда (МРТ), формированием мировой системы хозяйства, интернационализацией и глобализацией хозяйственных связей.

7. *Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?*

8. *Ответьте на вопросы:*

Что такое международные валютные отношения?

Как давно и где появились отдельные элементы валютных отношений?

Чем обусловлено развитие международных валютных отношений?

9. *Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

10. *Подберите синонимы к данным словам и словосочетаниям:*

ряд государств =

форма организации отношений =

глобальный =

в рамках (чего?) =

соглашение =

совокупность =

представлять собой =

использование =

способствовать развитию =

связи =

возрасти =

оборот товаров =

11. *Скажите по-другому. Используйте лексическое задание 10.*

\* Региональная валютная система – форма организации валютных отношений ряда государств, закреплённая в межгосударственных соглашениях и в создании межрегиональных финансово-кредитных институтов.

\* Мировая валютная система (МВС) – глобальная форма организации валютных отношений в рамках мировой экономики, закреплённая многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями.

\* МВС представляет собой совокупность валют, правил и норм их использования и взаимного обмена, применения в качестве платёжных средств.

\* Мировая валютная система способствует развитию международных торгово-экономических связей, так как с интернационализацией хозяйственных отношений заметно выросли и оборот товаров, и поток услуг, капиталов и кредитов.

## 12. Прочитайте II фрагмент текста.

В результате развития валютных отношений возникла *валютная система* как форма организации валютных отношений. Выделяют 3 валютные системы: мировую, региональную и национальную.

*Национальная валютная система* – это форма организации валютных отношений страны, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством.

Национальная система относится к наиболее ранней форме. Эта система взаимосвязана с мировой системой, которая представляет собой организацию валютных отношений в мировом масштабе.

*Региональная валютная система* – форма организации валютных отношений ряда государств, закреплённая в межгосударственных соглашениях и в создании межрегиональных финансово-кредитных институтов.

*Мировая валютная система* (МВС) – глобальная форма организации валютных отношений в рамках мировой экономики, закреплённая многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями. МВС представляет собой совокупность *валют*, правил и норм их использования и взаимного обмена, применения в качестве платёжных средств, а также денежно-кредитных отношений, связанных с хождением валюты. К международной валютной системе относятся и органы, регулирующие выпуск и обращение валюты.

Эта система сложилась в результате международных отношений на основе развития мирового рынка. Мировая валютная система способствует развитию международных торгово-экономических связей, так как с интернационализацией хозяйственных отношений заметно выросли и оборот товаров, и поток услуг, капиталов и кредитов. Базой мировых и региональных валютных систем является международное разделение труда, товарное производство и внешняя торговля.

Каждая страна имеет свою денежную единицу (валюту). При международных расчётах по мирохозяйственному товарообороту и кредиту и другим международным связям появляется необходимость обмена денег одной страны на деньги другой. На этой основе возникают валютные отношения как совокупность денежных отношений, определяющих платёжно-расчётные операции между агентами (субъектами) мирового хозяйства.

Мировая валютная система включает в себя международные валютные отношения (МВО), которые представляют собой разновидность денежных отношений, возникающих при функционировании денег в международном обороте. Также можно сказать, что МВО – это связи, в которые вступают частные лица, фирмы, банки на валютных рынках в целях осуществления международных расчётов; важная часть рыночного хозяйства. Мировая валютная система включает в себя и комплекс международно-договорных и государственных правовых норм.

## 13. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?

14. Ответьте на вопросы:

Какие валютные системы выделяют?

Какая из них более ранняя?

Что такое национальная валютная система?

Что представляет собой региональная валютная система?

Что такое мировая валютная система?

Чему способствует мировая валютная система?

Что является базой мировых и региональных валютных систем?

Что включает в себя мировая валютная система?

15\*. Найдите информацию о национальной валютной системе вашей страны. Подготовьте небольшое сообщение.

16. Прочитайте актуальную лексику к III фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

17. Прочитайте III фрагмент лекции.

Любая валютная система имеет общие элементы с другими валютными системами, но в то же время имеет и отличия. В этих элементах проявляются связь и различие национальных и мировой валютных систем. Что же представляют собой элементы валютной системы?

Элементами валютной системы являются определенный набор платежных средств, курсы валют и валютные паритеты, условия конвертируемости, формы международных расчетов, режим международных рынков валюты и золота, международных и национальных банковских учреждений.

Особенности национальной валютной системы определяются степенью развития и специфики экономики, а также внешнеэкономических связей той или иной страны. Поэтому основными элементами национальной валютной системы выступают:

- национальная валюта;
- национальное регулирование международной валютной ликвидности;
- национальное регулирование валютных ограничений и условий конвертируемости национальной валюты;
- режим национальных рынков валюты и золота;
- национальные органы, осуществляющие валютное регулирование (законодательные органы, ЦБ, министерство финансов и др.).

*Национальная валюта* – это национальная денежная единица, главными задачами которой является обслуживание внутреннего оборота страны, выполнение роли меры стоимости и средства накопления для граждан государства.

Любая национальная валюта обладает внешней и внутренней обратимостью, т.е. возможностью конвертации в валюты других государств. Неконвертируемая (замкнутая) валюта (НКВ). Это национальная валюта, которая функционирует только в пределах данной страны и официально не обменивается на иностранные валюты.

Мировая валютная система в процессе эволюции сильно видоизменялась, а ее основные элементы много раз совершенствовались. В настоящее время основными элементами *мировой и региональной* валютных систем являются:

- виды денег, выполняющих функции международного платежного и резервного средства;
- межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности;
- межгосударственная регламентация режимов курса валют;
- межгосударственное регулирование валютных ограничений и условий валютной конвертируемости;
- режим мировых рынков валюты и золота;
- международные валютно-кредитные компании, осуществляющие межгосударственное регулирование валютных отношений (Международный валютный фонд (МВФ), Европейский валютный институт).

В условиях углубления интеграции экономик промышленно-развитых стран международная валютная система играет все более важную и самостоятельную роль в мирохозяйственных связях. Кроме того, оказывает непосредственное влияние на темпы роста производства и международного обмена, цены, заработную плату и т.п. Большое влияние на международные валютные отношения оказывают ведущие промышленно развитые страны (особенно «семерка»), которые выступают как партнеры-соперники.

*18. Какие пункты плана лекции отражены в III фрагменте?*

*19. Ответьте на вопросы:*

Какие элементы валютной системы вы можете назвать?

Какие элементы национальной валютной системы?

Что представляют собой элементы мировой и региональной валютных систем?

На что оказывает влияние международная валютная система?

*20. Прочитайте весь текст лекции еще раз. Продолжите предложения.*

- \* Отдельные элементы валютных отношений появились ...
- \* Развитие международных валютных отношений обусловлено ростом ...
- \* В результате развития валютных отношений возникла ...
- \* Выделяют 3 валютные системы: ...
- \* Мировая валютная система способствует развитию ...
- \* При международных расчетах по мирохозяйственному товарообороту и кредиту и другим международным связям появляется необходимость ...
- \* Элементами валютной системы являются ...
- \* Любая национальная валюта обладает внешней и внутренней ...

## 6.2. Валюта, ее виды. Валютный курс и режимы валютного курса. Валютные ограничения

### План лекции

1. Понятие валюты. Функции валюты.
2. Классификация видов валют.
3. Понятие конвертируемости. Виды конвертируемости. Виды валют по конвертируемости.
4. Валютный курс как составляющая международной денежной системы.
5. Режимы валютного курса и их особенности.
6. Валютные паритеты. Валютные ограничения.

#### *1. Актуальная лексика темы*

##### *к I фрагменту:*

УстанАвливать/установИть, конкрЕтный, расплАчиваться/расплатИться (чем? с кем? с чем?), суверенитЕт странЫ, платЕжная единИца, теряТЬ стабИльность, мЕра стОимости, срЕдство обращЕния, срЕдство сбережЕния, срЕдство платежЕй, ликвидный, эквивалЕнт.

##### *ко II фрагменту:*

КритЕрий, принадлежАть, принадлежнОсть, выпускаТЬ, выпускаЮщий, устОйчивый\неустОйчивый, устОйчивость, номинАл, срОк дЕйствия, свобОдно конвертИруемая валютА, частИчно конвертИруемая валютА, неконвертИруемая валютА, конвертИруемость, странА-эмитЕнт, предел, валютный фонд.

##### *к III фрагменту:*

ВыводИть/вЫвести за предЕлы странЫ, систЕма дЕнежного обращЕния, объЯвлять/объявИть, оплачивать/оплатИть, резидЕнт, нерезидЕнт, дЕйствующий курс, критЕрий, ограничивать\ограничить, ограничение, официАльный курс, обратИмость валюты, отсутствовать, на совремЕнном этАпе, пропорция, фиксИровать/зафиксИровать (чем?).

##### *к IV фрагменту:*

ВажнЕйший, валютный курс, инвестор, вЫгодность вложЕний, соотносИть, соотношЕние, регулИрование, в завИсимости (от чего?), регламентИровать, финансовыЕ активы, фиксИровать, фиксИрованный курс, плАвать, плАвающий курс, резервный, казначЕйство, обязываться/обязАться, жестко «привязываться/привязАться» (к чему?), заменЯть/заменИть, поскОльку, наибОльшее доверие, обгонЯть/обогнАть, интервенция, поддержАть, поддержАние, запасаТЬ/запасИть, золотой запАс, неизмЕнный уровень, возвращАть/вервернУть, первоначАльный, соотношЕние сил, интервенция банка, скупАть/скупИть, обусловливать/обусловИть, пополнЯть/пополнить, пополнение резервов, вЫнужден, ревальвАция, снижАть(ся)/снИзить(ся), снижЕние, девальвАция, обесцЕНИ-

вание валюты, благоприятствовать (чему?) Экспорту, удорожать, удорожание валюты, стимулировать, колебаться, вмешиваться/вмешаться, коллапс.

*2. Прочитайте и запишите определения понятий, которые встретятся вам в лекции. Переведите их на родной язык.*

**Валюта** – это денежная единица конкретной страны, обязательная для приема в уплату за товары и услуги.

**Национальная валюта** – валюта конкретной страны.

**Иностранная валюта** – валюта стран, являющаяся государственной в других странах (евро, доллар).

**Коллективная валюта** – валюта для групп стран.

**Конвертируемость** – возможность валют обмениваться резидентами и нерезидентами на другие валюты по действующему курсу и использоваться в разных операциях.

**Валютный курс** – соотношение стоимости валют разных стран.

**Плавающий (floating)** или гибкий валютный курс предполагает, что валютные курсы регулируются рыночным механизмом и устанавливаются по соотношению спроса и предложения валюты на валютном рынке.

**Валютный паритет** – это официально установленный курс обмена одной денежной национальной единицы на другую национальную единицу. Он является базой для валютного курса.

**Паритет покупательной способности** – это соотношение, выражающее количество двух или больше единиц разных валют, необходимое для приобретения конкретного набора товаров и услуг.

**Потребительская корзина** – это примерный расчетный набор, ассортимент товаров, характеризующий типичный уровень и структуру месячного (годового) потребления человека или семьи.

**Валютные ограничения** – это меры финансово-правового регулирования, препятствующие возникновению, изменению или прекращению валютных правоотношений, объектом которых являются национальная валюта и ценные бумаги, удостоверяющие право на получение национальной валюты, а также валютные ценности, в том числе иностранная валюта.

*3. Познакомьтесь со следующими аббревиатурами, которые встретятся вам в лекции, и их расшифровками.*

**СКВ** – свободно конвертируемая валюта

**ЧКВ** – частично конвертируемая валюта

**НКВ** – неконвертируемая валюта

**ФРС** – Федеральная резервная система

*4. Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

### 5. Прочитайте I фрагмент текста.

Как известно, *валюта* – это денежная единица конкретной страны, обязательная для приема в уплату за товары и услуги. В каждой стране существует своя денежная единица – рубль, доллар, юань и т.п., которая устанавливается законом этой страны. Валютой называют и мировые деньги, которые используются в международных экономических отношениях. Государство расплачивается национальной валютой с фирмами, поставляющими ему различные товары. Национальная валюта позволяет не только осуществлять расчеты, но и обеспечивать национальный суверенитет страны, ее независимость от воли других государств.

Международные валютные отношения возникают тогда, когда деньги начинают функционировать в международном обороте, в рамках всего мирового хозяйства.

Так условно можно выделить виды международных валют, которые используются в ряде стран в качестве основной платежной единицы. К этой категории относят американский доллар и евро. Несмотря на то, что эти денежные единицы постепенно теряют свою стабильность, их курс все больше зависит от внешнеэкономической ситуации в мире; основные расчеты ведутся именно в долларах и евро.

Иностранная валюта является объектом купли-продажи на *валютном рынке Forex*, используется в международных расчетах, хранится на счетах в банках, но не является законным платежным средством на территории данного государства.

Выделяют следующие общие функции валюты:

- *Мера стоимости*, т.е. валюта определяет стоимость товаров.
- *Средство обращения* – валюта выступает посредником между продавцами и покупателями
- *Средство сбережения* – валюта является наиболее ликвидным имуществом, т.е. легко обменивается на товары и услуги.
- *Средство платежей за услуги, товары, различные финансовые обязательства* (заработная плата, займы, налоги, аренда земли, жилья и пр.).
- *Функция мировых денег*, т.е. валюта выступает в роли общего эквивалента в процессе хозяйственных взаимоотношений всех стран.

### 6. Из данных слов составьте словосочетания, поставив слова в нужную форму. Составьте 3 предложения с любыми из полученных словосочетаний.

- используются (где?) – используются (международные экономические отношения),
- расплачиваться (чем?) – расплачиваться (национальная валюта),
- функционировать (где?) – функционировать (международный оборот),
- в рамках (чего?) – в рамках (мировое хозяйство),
- в качестве (чего?) – в качестве (основная платежная единица),
- зависит (от чего?) – зависит от (внешнеэкономическая ситуация),
- является (чем?) – является (объект купли-продажи),
- на территории (чего?) – на территории (данное государство).

7. Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?

8. Ответьте на вопросы:

Что называют валютой?

Что позволяет обеспечить национальная валюта?

Является ли иностранная валюта законным платежным средством на территории данного государства?

Какие общие функции валюты выделяют?

9. Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

10. Прочитайте II фрагмент текста.

Классификация валют осуществляется по множеству признаков и критериев. Поэтому нельзя выделить виды валют в рамках единственной классификации.

Например, существует классификация *по принадлежности*. Это означает отношение валюты к государству ее выпускающему. Таким образом, валюта может быть национальной, иностранной и коллективной. *Национальная* валюта – валюта конкретной страны. *Иностранная* валюта – валюта стран, являющаяся государственной в других странах (евро, доллар). *Коллективная валюта* – валюта для групп стран. Так евро – коллективная валюта для стран Еврозоны.

*По устойчивости* валюту подразделяют на твердую (сильную) и мягкую (слабую). *Твердая* валюта устойчива и к своему номиналу, то есть стоимости, и к валютам других стран. *Мягкая* валюта – неустойчивая.

*По сроку действия* можно выделить такие виды как *временная* валюта (устанавливается на определенный срок, например, в период кризиса) и *постоянная* валюта.

*По степени конвертируемости* выделяют следующие виды валют:

– свободно конвертируемая валюта (СКВ);

– частично конвертируемая (ЧКВ);

– неконвертируемая валюта (НКВ).

Первую разновидность (СКВ) без труда можно обменять на любые валюты других стран. К примеру, такой валютой является американский доллар.

Со второй категорией (ЧКВ) это тоже возможно, но с определенными трудностями. ЧКВ – это валюта, которая обменивается на валюты не всех стран. Примером такой валюты является российский рубль.

В третьем случае (НКВ) – национальная валюта используется лишь внутри страны-эмитента. За пределами страны не обменивается и не принимается. Неконвертируемая валюта характерна для многих развивающихся стран.

К какому из этих трех видов относится та или иная валюта определяет специальная организация – *Международный валютный фонд*. Следует отметить, что конвертируемость валюты зависит от экономического потенциала страны, устойчивости системы денежного обращения.

11. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?

12. Ответьте на вопросы:

Существует ли единственная классификация валют? Почему?

Что означает классификация по принадлежности?

Как подразделяется валюта по устойчивости?

Что представляет собой классификация по сроку действия?

Что такое классификация валют по степени конвертируемости?

13. Составьте схему «Классификации валют». Расскажите, опираясь на схему, по каким признакам классифицируют валюты. Используйте грамматическую конструкцию **что классифицируется по чему**.

14\*. Расскажите о валюте своей страны. Как ее можно определить по разным классификациям?

15. Прочитайте актуальную лексику к III фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

16. Прочитайте III фрагмент текста.

Развитие внешней торговли, миграция капиталов и рабочей силы выводят экономические связи за пределы страны. При организации системы денежного обращения каждое государство объявляет национальную денежную единицу законным платежным средством на своей территории. Однако, участвуя в международных операциях, в частности, во внешней торговле, многие страны должны оплачивать сделки по импорту в валюте другой страны. Соответственно, экспортеры товаров должны рассчитаться со своими поставщиками, с рабочими, платить налоги уже в своей национальной валюте. В тех случаях, когда осуществляются международные расчеты и платежи, возникает проблема конвертируемости валюты.

Рассмотрим более подробно понятие *конвертируемости*.

*Конвертируемость* (от лат. *convertere* – обменять) – возможность валют обмениваться резидентами и нерезидентами на другие валюты по действующему курсу и использоваться в разных операциях. В соответствии с определением Международного валютного фонда (МВФ) валюта считается конвертируемой, если она отвечает следующим *трем критериям*:

1) может использоваться без ограничений для любых операций;

2) без ограничений может обмениваться на любую другую валюту;

3) данный обмен совершается по определенному официальному курсу.

*Субъектами* конвертируемости валют являются резиденты и нерезиденты страны, для которых режим обратимости (конвертируемости) валют может быть разным. Различают внутреннюю, внешнюю и полную обратимость валюты:

*Внутренняя* обратимость означает, что граждане и юридические лица данной страны (резиденты) могут без каких-либо ограничений покупать иностранную валюту по действующему курсу, осуществлять в этой валюте расчеты с партнерами за границей.

*Внешняя* обратимость предполагает, что свободный обмен любых валют на национальную валюту действует только в отношении иностранных граждан и юридических лиц (нерезидентов). Все расчеты в стране с зарубежными партнерами ведутся в национальной валюте.

*Полная* обратимость включает внутреннюю и внешнюю обратимость. Пример – доллар США. Полностью конвертируемыми являются валюты стран, в которых практически отсутствуют валютные ограничения по всем видам операций для всех держателей валюты (резидентов и нерезидентов). Таких стран на современном этапе примерно 20. К ним относятся, в частности, США, Германия, Япония, Великобритания, Канада, Дания, Нидерланды, Австралия, Новая Зеландия, Сингапур, Малайзия, Гонконг (Китай), арабские нефтедобывающие страны.

Обмен одних валют на другие происходит в определенных пропорциях, которые фиксируются *валютным курсом*.

17. Какие пункты плана лекции отражены в III фрагменте?

18. Ответьте на вопросы:

В каких случаях возникает проблема конвертируемости валюты?

Что такое конвертируемость?

Каким критериям должна отвечать конвертируемая валюта?

Что означает внутренняя обратимость валюты?

Что предполагает внешняя обратимость валюты?

Что такое полная обратимость валюты?

Чем определяется обмен одних валют на другие?

19. Прочитайте актуальную лексику к IV фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

20. Прочитайте IV фрагмент текста.

Одной из важнейших составляющих международной денежной системы является *валютный курс*. В мире происходит оборот капитала, производятся расчеты между иностранными предприятиями. Валютный курс служит для конвертации иностранной валюты на национальную; помогает инвесторам при сравнении цен просчитать выгодность вложений.

Что же понимается под валютным курсом? *Валютный курс* – соотношение стоимости валют разных стран. Или можно сказать так: валютный курс представляет собой стоимость денежной единицы одной страны, которая выражается в денежной единице какой-либо другой страны, например, сколько рублей стоит один доллар в настоящее время.

Регулирование валютных операций – это один из основных инструментов данной политики. Валютный курс устанавливается в зависимости от соотношения спроса на национальную валюту и предложения национальной валюты на валютном рынке Forex. Этот инструмент регламентирует расчеты на междуна-

родном уровне и режим проведения расчетных операций на государственном уровне.

Таким образом, спрос на национальную валюту определяется:

- 1) спросом других стран на товары, произведенные в данной стране;
- 2) спросом других стран на финансовые активы (акции и облигации) данной страны. Чтобы оплатить покупку товаров и финансовых активов, иностранные государства должны обменять свою валюту на валюту страны, у которой они покупают товар.

Поэтому спрос на национальную денежную единицу будет тем выше, чем больше желание иностранцев купить товары, произведенные в данной стране.

Различают два основных режима валютных курсов: *фиксированный и плавающий*.

Система фиксированных курсов была разработана и принята в 1944 г. в американском городе Бреттон-Вудсе и поэтому получила название Бреттон-Вудской валютной системы. В соответствии с этой системой резервной валютой для международных расчетов стал американский доллар. Казначейство США обязывалось по первому требованию обменивать доллары на золото. Все национальные валюты жестко «привязывались» к доллару и через доллар – к золоту. Американский доллар заменил золото в международных расчетах, поскольку в тот период США были самой богатой страной мира (они обеспечивали 57 % промышленного производства капиталистического мира, 30 % мирового экспорта и сосредоточили 75 % золотых запасов капиталистических стран).

Национальная валюта США – доллар – была самой твердой и пользовалась наибольшим доверием. Однако постепенно соотношение сил в мире менялось. Произошло «экономическое чудо» в Японии и Германии; темпы роста их промышленного производства стали обгонять темпы роста американской экономики.

В настоящее время при режиме фиксированного валютного курса (fixed exchange rate) валютный курс устанавливается Центральным банком в определенном соотношении, например, 2 доллара за 1 фунт и поддерживается путем интервенций центрального банка.

*Интервенции* Центрального банка представляют собой операции по покупке и продаже иностранной валюты в обмен на национальную валюту с целью поддержания валютного курса национальной денежной единицы на неизменном уровне.

Рассмотрим пример механизма действий Центрального банка по регулированию валютного курса. Так, если спрос на национальную валюту растет, то ее курс повышается. Между тем Центральный банк должен поддерживать фиксированный валютный курс. Следовательно, чтобы снизить курс и вернуть его на первоначальный уровень, Центральный банк должен вмешаться (intervene) и увеличить предложение фунтов, скупая доллары (т.е., предъявляя спрос на доллары). Если курс национальной валюты растет, то валютные резервы увеличиваются. Дело в том, что курс валюты растет, если увеличивается спрос на товары данной страны, т.е. увеличивается экспорт. Это обуславливает приток иностранной валюты в страну. Если увеличивается спрос на финансовые активы

данной страны, то это ведет к притоку капитала. Таким образом, чтобы снизить валютный курс, Центральный банк увеличивает предложение национальной валюты, скупая иностранную валюту. В результате происходит пополнение валютных резервов.

Центральный банк может оказаться вынужденным официально изменить валютный курс национальной денежной единицы, т.е. изменить ее цену (value) относительно других валют. Официальное повышение валютного курса национальной денежной единицы центральным банком при режиме фиксированных валютных курсов носит название *ревальвации* (revaluation, т.е. повышение стоимости).

Официальное снижение валютного курса национальной денежной единицы центральным банком при режиме фиксированных валютных курсов называется *девальвацией* (devaluation, т.е. уменьшение стоимости).

*Плавающий* (floating) или *гибкий* валютный курс предполагает, что валютные курсы регулируются рыночным механизмом и устанавливаются по соотношению спроса и предложения валюты на валютном рынке.

Снижение валютного курса при режиме плавающих валютных курсов называется *обесценением валюты* (depreciation). Обесценение валюты делает национальные товары дешевле и благоприятствует экспорту товаров и притоку капитала, поскольку на единицу своей валюты иностранцы могут получить в обмен больше валюты данной страны.

Рост валютного курса при режиме плавающих валютных курсов носит название *удорожания валюты* (appreciation). Удорожание валюты ведет к тому, что иностранцы должны поменять больше своей валюты, чтобы получить единицу валюты данной страны. Это делает национальные товары дороже и сокращает экспорт, стимулируя импорт. Таким образом повышается спрос на импортные товары и иностранные ценные бумаги, поскольку теперь их можно купить больше. В результате валютный курс национальной валюты снижается.

Однако современная валютная система не является системой абсолютно гибких валютных курсов, так как Федеральная резервная система (ФРС) США и европейские банки не позволяют доллару колебаться абсолютно свободно, чтобы не допустить его резкого падения. Если Центральный банк не вмешивается в установление валютного курса, то это система «чистого плавания» (clean floating). Если же Центральный банк проводит интервенции, то это «грязное» (dirty) или «управляемое плавание» (managed floating). Современная валютная система – это система «грязного плавания». Центральные банки Европы опасаются коллапса доллара.

21. Какие пункты плана лекции отражены в IV фрагменте?

22. Ответьте на вопросы:

Для чего нужен валютный курс?

Что представляет собой валютный курс?

Чем определяется спрос на национальную валюту?

Какие режимы валютных курсов различают?

Какая организация устанавливает валютный курс при режиме фиксированного валютного курса?

Чем регулируется плавающий валютный курс?

Что такое обесценивание валюты?

Что понимают под удорожанием валюты?

23. *Продолжите предложения.*

- \* Валютный курс устанавливается в зависимости от соотношения ...
- \* Спрос на национальную денежную единицу будет тем выше, чем ...
- \* Если спрос на национальную валюту растет, то...
- \* Чтобы снизить валютный курс, Центральный банк увеличивает предложение ....
- \* Официальное повышение валютного курса национальной денежной единицы Центральным банком при режиме фиксированных валютных курсов носит название ...
- \* Официальное снижение валютного курса национальной денежной единицы Центральным банком при режиме фиксированных валютных курсов называется...
- \* Плавающий валютный курс предполагает, что валютные курсы регулируются ...

24. *Законспектируйте часть текста, где говорится о фиксированном валютном курсе.*

25. *Обратите внимание на 6 пункт плана лекции. (Валютные паритеты. Валютные ограничения). Самостоятельно изучите этот материал. Используйте дополнительный текст (см. прил. 1). Ответьте на вопросы после текста, приведите свои примеры валютных ограничений.*

### **6.3. Платежный баланс страны и его значение.**

#### **Структура платежного баланса. Валютная политика страны**

##### План лекции

1. Платежный баланс страны и его значение.
2. Структура платежного баланса.
3. Дебет и кредит платежного баланса.
4. Структура ПБ, публикуемая в периодических изданиях МВФ.
5. Валютная политика страны, ее формы.
6. Основные направления и современные тенденции валютной политики.

##### *1. Актуальная лексика темы*

###### *к I фрагменту:*

Платежный баланс, зеркальное отражение, прогнозировать/спрогнозировать, усиливать(ся)/усилить(ся), тщательный подход (к чему?), макроэкономиче-

ские показатели, соотношЕНИЕ (чего?), производИ/производИТЬ, произведЕн-  
ный, статистИческая систЕма, позволяТЬ/позвоЛить, происходИТЬ/ произойТИ,  
произошЕдший, опубликовАТЬ работу, предвИдеть, платЕжеспособность,  
(не)интеллектуАльные актИвы, первоначАльно, нОу-хау, едИная мировАя ва-  
лЮта.

*ко II фрагменту:*

ПоступАТЬ/поступИТЬ, поступлЕНИЕ дЕнег, поступаЮщий, пассИвный, превы-  
шАТЬ/превЫсить, расхОдовать/израсхОдовать, расхОдование, сопостав-  
лЯТЬ/сопоставИть, сопоставлЕНИЕ, почтОво-телегрАфная связь, телекосмИче-  
ская связь, совершАТЬ/совершИТЬ, совершЕНИЕ, обслУживать/обслужИТЬ, об-  
слУживание, внЕшний долГ, дипломатИческий кОрпус, торгОвое представИ-  
тельство, дивиденды, лицензия, объединЯть(ся)/объединИТЬ(ся), осязаемые  
цЕнности, прямЫе инвестИции, портфельные инвестИции, перемещЕНИЕ капи-  
тАла, вырАвнивать/вырОвнять, вырАвнивание балАнса, поддЕржи-  
вать/поддержАть, поддержАние кУрса валют, дЕбет, стабилЬность, текУщие  
трансфЕрты, приток капитала(куда?) в страну, отток капитАла (откуда?) из  
страны.

*к III фрагменту:*

Выработываь/выработАть, выработкА, присутствовать, присутствие, страте-  
гИческие цЕли, редотвращАть/предотвратИТЬ, предотвращЕНИЕ, приоритЕт-  
ный, расставляТЬ/расставИть, расстанОвка сил, структурный, текУщий, соот-  
ношЕНИЕ сил, противорЕчие, переплетАться/переплестИсь, превра-  
щАТЬ/превратИТЬ, превращЕНИЕ, дисконтная полИтика, девИзная полИтика,  
валЮтная интервенция, ограничЕНИЕ, субсидИрование, паритет, резерв, ва-  
лЮтные рИски, теряТЬ\потерять, потЕря, обрАтный процЕсс, корректИро-  
вать/скорректИровать, корректировка, посрЕдством (чего?), подразумевАть,  
удЕрживать/удержАть, удержАние кУрса, стабилизИровать, стабилизация.

*к IV фрагменту:*

Уполномоченный, платЕжный докумЕнт, чек, вЕксель, аккредитИв, фОндовые  
цЕнности, эволюция, приоритЕтный, либерализация валЮтных оперАций,  
предотвращАть/предотвратИТЬ, предотвращЕНИЕ кризиса, стабилизИровать,  
стабилизация, тем не мЕнее, оказывать/оказАть воздЕйствие (на что?), соот-  
ношЕНИЕ цен, взаимозавИсимость национальных хозяйств, тенденция, мас-  
штаб участвия (в чем?), отсутствовать, размывАться/размыТЬся, платЕжный  
оборот, срАщивать/срастИТЬ, срАщивание рынков.

2. Прочитайте и запишите определения понятий, которые встретятся вам в лекции. Переведите их на родной язык.

**Платежный баланс страны** – это учет торговых и финансовых операций страны с другими странами мира за определенный период (год, квартал, месяц).

**Торговый баланс** – это сопоставление поступлений от экспорта и плате-  
жей по импорту товаров.

**Баланс услуг и некоммерческих платежей** включает в себя поступления и платежи по различного рода услугам.

**Баланс движения капиталов и кредитов** отражает приток и вывоз капиталов, а также предоставление и получение международных кредитов.

К **расчетному балансу** относят систему отношения валютных обязательств и требований одного государства к другим.

**Валютная политика** – это комплекс мер, которые осуществляются в области международных экономических отношений в зависимости от целей на определенном историческом этапе развития.

*3. Познакомьтесь со следующими аббревиатурами, которые встретятся вам в лекции, и их расшифровками.*

**ПБ** – платежный баланс

**ВВП** – валовой внутренний продукт

**МВФ** – Международный валютный фонд

**ВП** – валютная политика

*4. Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*5. Прочитайте определения платежного баланса; переведите их на родной язык. Скажите по-другому, используя синонимические грамматические конструкции (чем называют что; что называется чем; что является чем, что можно определить как что и др.).*

- 1) Платежный баланс страны – это учет торговых и финансовых операций страны с другими странами мира за определенный период (год, квартал, месяц).
- 2) Платежный баланс – движение денежных средств в виде платежей из страны в страну.
- 3) Платежный баланс – это соотношение фактических платежей, произведенных данной страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы, за определенный период времени.
- 4) Платежный баланс – это статистическая система всех внешнеэкономических операций между экономикой данной страны и экономикой других стран, произошедших в течение определенного периода времени (месяц, квартал или год).

*6. Прочитайте I фрагмент лекции.*

*Платежный баланс (ПБ) является зеркальным отражением экономического состояния страны. В современных условиях трудно прогнозировать или активно участвовать в международной валютно-финансовой системе, если четко и реально не определен ПБ. В мире усиливаются тенденции к росту взаимосвязей и взаимовлияний экономик развитых стран. Это требует тщательного*

подхода к разработке ПБ страны. Следовательно, платежный баланс играет большую роль в системе макроэкономических показателей.

Существует несколько определений платежного баланса. Рассмотрим их.

1. *Платежный баланс страны* – это учет торговых и финансовых операций страны с другими странами мира за определенный период (год, квартал, месяц).
2. Платежный баланс – движение денежных средств в виде платежей из страны в страну.
3. Платежный баланс – это соотношение фактических платежей, произведенных данной страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы, за определенный период времени.
4. Платежный баланс – это статистическая система всех внешнеэкономических операций между экономикой данной страны и экономикой других стран, произошедших в течение определенного периода времени (месяц, квартал или год).

Учитывая все эти определения, мы можем сказать, что ПБ отражает структуру и характер внешнеэкономических связей государства.

Платежный баланс является важным показателем и инструментом, позволяющим предвидеть степень возможного участия страны в мировой торговле, международных экономических связях, установить ее платежеспособность.

В экономической теории понятие «платежный баланс» впервые стало употребляться в середине XVII в., когда Джеймс Стюарт опубликовал работу «Исследование о принципах политической экономии». Первоначально платежный баланс отражал только совершенные платежи. С 1997 г. все операции платежного баланса включают операции с материальными, финансовыми и интеллектуальными активами (т.е. нематериальными активами, такими как технологии, интеллектуальная собственность, ноу-хау и человеческий капитал).

Платежный баланс служит одним из *источников данных* для системы национальных счетов и используется для расчета ВВП. Показатели в платежном балансе выражаются обычно в единой мировой валюте (американских долларах).

7. *Найдите в тексте сложные слова и поясните, как они образованы.*

8. *Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?*

9. *Ответьте на вопросы:*

Какое определение платежного баланса самое широкое?

Что отражает и показателем чего является платежный баланс страны?

Когда в экономической теории впервые стало употребляться понятие «платежный баланс»?

Что первоначально отражало это понятие?

Что сейчас отражает понятие платежный баланс?

В чем обычно выражаются показатели платежного баланса?

10. *Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

11. Подберите антонимы к следующим словам и словосочетаниям; составьте 5 словосочетаний с любыми из данных слов; составьте предложения с этими словосочетаниями.

активный ≠  
поступление денег ≠  
основной ≠  
экспорт ≠  
возрастать ≠  
вывоз ≠  
дебет ≠  
отток капитала ≠  
положительный ≠  
стабильность ≠

12. Прочитайте II фрагмент лекции.

Платежный баланс состоит из поступлений и платежей. Деньги, поступающие в страну, записываются со знаком «плюс» (доход). Деньги, покидающие страну, записываются со знаком «минус» (расход). Платежный баланс, в котором поступления денежных средств превышают их расходование, называют *активным* балансом. Платежный баланс, в котором расходование денежных средств превышает их поступления, называется *пассивным* балансом.

ПБ состоит из трех основных разделов, таких как:

- 1) торговый баланс,
- 2) баланс услуг и некоммерческих платежей,
- 3) баланс движения капиталов и кредитов.

Рассмотрим более подробно каждый раздел.

1) *Торговый баланс* – это сопоставление поступлений от экспорта и платежей по импорту товаров. В ПБ входит только та часть торгового баланса, по которой платежи уже совершены. Основным источником валютных поступлений является экспорт товаров, его состояние влияет на размер импорта товаров и услуг; возможности обслуживания внешнего долга.

2) *Баланс услуг и некоммерческих платежей* включает в себя поступления и платежи по различным услугам: платежи и поступления по транспортным перевозкам; по почтово-телеграфной, по телефонной, по электронной и телекоммуникационной связи; по туризму; по научному и культурному обмену; по содержанию дипломатического корпуса и торговых представительств; по страхованию и потребительским переводам (оплата труда, наследство, стипендии, пенсии и т.д.); по процентам и дивидендам по капиталовложениям, платежи по лицензиям, использованию изобретений и др.

Роль и значимость этого раздела ПБ постоянно возрастает. Так иностранный туризм приносит валютные доходы.

Эти два раздела различные по форме и экономическому содержанию объединяются в общее понятие «*невидимые операции*», которые не относятся к экспорту и импорту товаров, то есть к осязаемым ценностям.

Торговый баланс страны и баланс услуг и некоммерческих платежей образуют *текущий баланс* (баланс текущих операций).

3) *Баланс движения капиталов и кредитов* отражает приток и вывоз капиталов, а также предоставление и получение международных кредитов. По экономическому содержанию эти операции можно подразделить на следующие:

– Международное движение предпринимательского капитала: *прямые* заграничные инвестиции (приобретение и строительство предприятий за границей) и *портфельные* инвестиции (покупка ценных бумаг).

– Международное движение ссудного капитала: *долгосрочные и среднесрочные* операции (государственные, межправительственные, частные займы и кредиты), а также и *краткосрочные* операции (текущие счета национальных банков и частных лиц в крупнейших иностранных банках); перемещение денежного капитала между банками.

За балансом движения капиталов и кредитов следует статья «Ошибки и пропуски», которая показывает *неучтенное* движение краткосрочного капитала. Изменение валютных резервов отражает международные валютные операции центральных банков, связанные с выравниванием платежного баланса и поддержанием курса национальной валюты.

Каждая операция отражается по дебету и кредиту счета, а итоговая сумма дебета должна равняться итоговой сумме кредита. *Дебет* – это приток ценностей в страну, за который резиденты данной страны должны платить. Сущность *кредита* в платежном балансе заключается в отражении источников поступления средств. Итак, общее правило учета международных сделок следующее: сделка, в результате которой страна получает иностранную валюту, называется кредит и заносится в платежный баланс со знаком плюс, а сделка, по которой страна тратит иностранную валюту, называется дебет и заносится со знаком минус.

Кредитовые суммы формируются в результате экспорта товаров и услуг и притока капитала. Дебетовые суммы формируются в результате импорта товаров и услуг и оттока капитала, приводящих к расходу иностранной валюты.

Разница между выгодой и затратой (+ и –) составляет *сальдо платежного баланса*. Оно может быть положительным или отрицательным. В последнем случае имеется дефицит платежного баланса, т.е. страна больше тратит за рубежом, чем получает извне. Это может отрицательно сказаться на стабильности курса валют.

Существуют различные методики составления платежных балансов. В настоящее время наибольшей известностью пользуется классификация статей платежного баланса, предложенная Международным валютным фондом. По этой методике ПБ включает в себя поступления и платежи, фактически реализованные, а также будущую оплату международных требований и обязательств, которые составляют элементы расчетного баланса. К *расчетному балансу* относят систему отношения валютных обязательств и требований одного государства к другим.

В периодических изданиях МВФ структура платежного баланса выглядит следующим образом:

1. Счет текущих операций:

- А. Торговый баланс

- В. Баланс услуг
- С. Текущие трансферты
- 2. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами:
  - А. Счет операций с капиталом
  - В. Финансовый счет.
    - 1. Прямые инвестиции
    - 2. Портфельные инвестиции
    - 3. Другие инвестиции
- 3. Резервные активы.

Платежный баланс страны и его структура.

Платежный баланс – запись итогов всех экономических сделок между резидентами данной страны и остальным миром в течение определенного периода времени, как правило, года.

Кредит (+)	Дебет (-)
<b>I/. Счет текущих операций</b>	
1. Экспорт товаров	2. Импорт товаров
<b>Сальдо баланса внешней торговли</b>	
3. Экспорт услуг	4. Импорт услуг
5. Чистые доходы от инвестиций	
6. Чистые текущие трансферты	
<b>Сальдо баланса по текущим операциям</b>	
<b>II. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами</b>	
7. Чистые капитальные трансферты	
8. Полученные кредиты	9. Предоставленные кредиты
10. Чистые пропуски и ошибки	
<b>Общее сальдо платежного баланса</b>	
	11. Чистое увеличение официальных валютных резервов

7

Рис. 6. Структура платежного баланса

Можно сказать, что в целом МВФ в своих публикациях показывает 3 раздела ПБ: 1) счет текущих операций; 2) счет движения капитала; 3) изменение официальных резервов.

**Счет текущих операций** демонстрирует, как в течение отчетного периода развивалась внешняя торговля товарами и услугами. В нем учитываются: операции по экспорту и импорту товаров; доходы от инвестиций; платежи и поступления за услуги, связанные с содержанием иностранных представительств, транспортировкой и страхованием грузов, туризмом; частные переводы родственников, передача наследства и др.

В сумме итог по торговому балансу, обмену услугами, разовыми платежами и прочим неторговым операциям дает сальдо счета текущих операций.

**Счет движения капитала** отражает поступления в страну и отток из страны прямых и портфельных инвестиций, международной экономической помощи и займов. Положительное сальдо счета движения капитала означает

приток капитала в страну, и наоборот, отрицательное сальдо – свидетельствует о чистом оттоке капитала из страны.

**Счет изменения официальных резервов** показывает, как изменяется величина резервов в форме золота, иностранной валюты, международных платежных средств. На счете резервных активов отражаются операции по купле-продаже иностранной валюты, золота и других активов, осуществляемых центральным банком и правительственными органами.

*13. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?*

*14. Ответьте на вопросы:*

Что такое активный и пассивный платежный баланс?

Из каких основных разделов состоит ПБ?

Что представляет собой торговый баланс?

Что включает в себя баланс услуг и некоммерческих платежей?

Что отражает баланс движения капиталов и кредитов?

Что показывают так называемые «ошибки и пропуски»?

Что такое дебет кредитного баланса?

В чем сущность кредита платежного баланса?

Что понимают под сальдо КБ, и каким оно может быть?

Что показывает счет изменения официальных резервов?

*15\*. Найдите информацию в любых источниках и ответьте на следующие вопросы:*

Какие страны на сегодняшний день имеют максимально положительное сальдо?

Какие страны на сегодняшний день имеют максимально отрицательное сальдо?

*16. Прочитайте актуальную лексику к III фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*17. Подберите синонимы к следующим словам и словосочетаниям:*

совокупность мер =

государство =

валютный =

повседневный =

состояние отношений =

зависит (от чего?) =

посредством =

денежные средства =

краткосрочная основа =

основной =

недостаток =

## 18. Скажите по-другому. Используйте информацию зад. 16.

\* Валютная политика представляет собой совокупность правовых, организационных и других мер в сфере валютных отношений, осуществляемых государством внутри страны и в международных валютно-кредитных связях в соответствии с текущими и стратегическими целями страны.

\* Состояние международных валютных отношений зависит от развития экономики (национальной и мировой), политической обстановки, соотношения сил между странами и двух тенденций (партнерства и противоречий).

\* Дисконтная политика направлена на корректировку валютного курса посредством воздействия на движение денежных средств, инвестируемых или вкладываемых на краткосрочной основе.

\* К основному недостатку валютной интервенции можно отнести большие затраты.

## 19. Прочитайте III фрагмент лекции.

Международная деятельность любого государства предполагает выработку определенных норм и принципов организации национального валютного рынка, а также присутствия на мировых денежных рынках. Иными словами, необходимо формировать валютную политику, устанавливающую приоритеты в валютно-кредитных отношениях внутри страны и за ее пределами. *Валютная политика* (ВП) – это комплекс мер, которые осуществляются в области международных экономических отношений в зависимости от целей на определенном историческом этапе развития.

Или можно сказать так: *валютная политика* представляет собой совокупность правовых, организационных и других мер в сфере валютных отношений, осуществляемых государством внутри страны и в международных валютно-кредитных связях в соответствии с текущими и стратегическими целями страны.

Валютная политика государства на разных этапах исторического развития ставит задачи, которые определяются разными факторами, например, процессами, происходящими в системе мирового хозяйства, валютно-экономическим положением собственной страны, а также расстановкой сил на мировой арене. В зависимости от этих факторов каждая страна самостоятельно и по потребностям определяет направления и формы валютной политики. Валютную политику разделяют на два вида – структурную и текущую валютную политику.

*Структурная* (долгосрочная) ВП – совокупность долгосрочных мероприятий, направленных на осуществление структурных изменений в национальной и мировой валютной системе.

*Текущая* ВП – совокупность краткосрочных мер, направленных на повседневное оперативное регулирование валютного курса, валютных операций, деятельности валютного рынка и рынка золота.

Состояние международных валютных отношений зависит от развития экономики (национальной и мировой), политической обстановки, соотношения сил между странами и двух тенденций (партнерства и противоречий). В валют-

ных отношениях переплетаются политика и экономика, дипломатия и коммерция, промышленное производство и торговля. В условиях мирового рынка происходит превращение части денежного капитала национальных денег в иностранную валюту и наоборот.

Государство осуществляет валютную политику при помощи использования следующих *инструментов*: валютной интервенции, валютного ограничения, валютного субсидирования, валютного контроля, валютных паритетов и валютных резервов.

Рассмотрим основные *формы* валютной политики страны.

**Дисконтная** валютная политика. Ее суть состоит в регулировании уровня учетной ставки Центрального банка. Дисконтная политика направлена на корректировку валютного курса посредством воздействия на движение денежных средств, инвестируемых или вкладываемых на краткосрочной основе.

**Девизная** валютная политика. Это форма воздействия государства на курс валюты посредством операций купли - продажи иностранной валюты, т.е. девизов.

Девизная политика осуществляется в форме валютной интервенции, т.е. вмешательства государства. Данное вмешательство необходимо для повышения или понижения курса государственной валюты. Основные цели этой политики - удержания курса на имеющемся уровне; сдерживание резких колебаний в курсе валюты; увеличение валютных резервов. Для стабилизации валютного курса национальной денежной единицы проводят мероприятия валютных ограничений и валютного контроля.

К основному недостатку валютной интервенции можно отнести большие затраты.

**Диверсификация** валютных резервов. Данная форма отвечает за регулирование структуры валютных резервов. Цель этой политики – обеспечить выполнение международных расчетов, валютной интервенции, а также мер по защите от валютных рисков и потерь.

**Режим валютных курсов и паритетов.** Такая форма предусматривает установление официальных валютных курсов и пределов их расхождений.

**Девальвация и ревальвация.** Девальвация представлена уменьшением курса государственной валюты по отношению к иностранным валютам. Ревальвация – это обратный девальвации процесс, он подразумевает собой поднятие курса государственной валюты, по отношению к иностранным валютам, на месте которых так же могут быть международные денежные единицы, золото и т.д. Ревальвация обеспечивает повышение уровня жизни посредством появления на рынке более дешевых зарубежных (импортных) товаров. Ревальвация способствует появлению потока иностранных инвестиций, снижению темпов инфляции.

20. Какие пункты плана лекции отражены в III фрагменте?

21. Ответьте на вопросы:

Что представляет собой валютная политика страны?

- От чего зависят направления и формы валютной политики?
- Какие виды валютной политики выделяют?
- Какие инструменты использует государство в валютной политике?
- О каких формах валютной политики вы узнали из текста?

22. Составьте схему «Формы валютной политики». Перескажите эту часть текста с использованием схемы. Используйте грамматические конструкции: **можно выделить что; что состоит в чем; что – это что; что осуществляется в чем; что предусматривает что и др.**

23. Прочитайте актуальную лексику к IV фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

24. Прочитайте IV фрагмент лекции

Субъектами валютной политики являются органы и агенты валютного регулирования и валютного контроля:

правительство;

международные валютно-финансовые организации (международные банки и фонды, Международный валютный фонд);

специально уполномоченные финансовые органы (к примеру, валютный совет);

центральный банк.

Объектами валютной политики являются валютные ценности: иностранная валюта и ценные бумаги в иностранной валюте. Ценные бумаги – это платежные документы, основными видами которых являются чеки, векселя и аккредитивы; фондовые ценности – акции и облигации, выраженные в иностранной валюте и др.

Валютная политика меняется исторически в зависимости от типа экономической системы государства, уровня развития экономики, эволюции мировой валютной системы, поскольку приоритетными становятся те или иные конкурентные задачи, как-то: валютные ограничения, либерализация валютных операций, предотвращение валютного кризиса и обеспечение валютной стабилизации и т.д. Тем не менее, можно выделить основные направления валютной политики, являющиеся актуальными в течение уже долгого времени.



Рис. 7. Основные направления валютной политики

Проводимая той или иной страной валютная политика оказывает воздействие на соотношение цен в национальной валюте на товары, реализуемые на внешних и внутренних рынках страны. В свою очередь, ее элементы и формы возникают на фоне таких факторов, как: эволюция мирового хозяйства, экономическое положение страны и расстановка сил на мировой арене. В условиях интернационализации хозяйственной жизни возрастает взаимозависимость национальных хозяйств, активизируются поиски средств национального регулирования.

В сфере валютных отношений появляются новые особенности и тенденции:

- усиливаются международные функции национальных валют (национальные денежные единицы участвуют в международных расчетах);
- масштабы участия любой валюты в международном платежном обороте определяются комплексом факторов (исторического, экономического, международно-правового), в том числе и национальной политикой;
- отсутствует единая денежная основа в валютной сфере – мировые деньги;
- в условиях свободной конвертируемости валют и перелива капитала между странами размываются границы между внутренним денежным обращением и международным платежным оборотом;
- тенденция к сращиванию национальных и международного денежно-кредитного рынка в условиях сохраняющейся специфики и особенностей национальных денежно-кредитных рынков.

*25. Какие пункты плана лекции отражены в IV фрагменте?*

*26. Ответьте на вопросы:*

Что представляют собой субъекты валютной политики?

Что понимают под объектами валютной политики?

В зависимости от чего меняется валютная политика страны?

Какие существуют основные направления валютной политики?

Каковы новые особенности и тенденции в сфере валютных отношений?

*27. Повторите все определения понятий, изученные в разделе VI (прил. 3).*

*28. Самоконтроль.*

А. Прочитайте вопросы после каждой темы раздела. Постарайтесь на них ответить без обращения к тексту.

Б. Если вы ответили менее чем на 60 процентов вопросов, просмотрите соответствующий текст и дайте ответы.

В. Если после этого остались непонятные вопросы, обратитесь за консультацией к преподавателю.

## **7. РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕГУЛИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

### **7.1. Понятие международной экономической организации. Критерии классификации и порядок образования международных организаций**

#### План лекции

1. Понятие международных экономических организаций, их основные задачи.
2. Классификации международных экономических организаций и их особенности.
3. Порядок образования международных экономических организаций.

#### *1. Актуальная лексика темы*

##### *к I фрагменту:*

ЗамЕтное влияНИЕ, регулИровать/отрегулИровать, регулИрование, осуществлЯть/осуществИть, осуществлЕНИЕ, содЕйствовать, содЕйствующий, содЕйствие, разрабАтывать/разрабОтать, разрабОтка, правовЫе нОрмы, стрОить/пострОить взаимоотношЕНИЯ, безоПасность, испОльзование Ядерной энЕргии, унификаЦИЯ, базИроваться (на чем?), наднационАльный, обладАть полномОчиями, фОрум, дипломАтия, конвЕнция, резолюОция, процедурные осОбенности.

##### *ко II фрагменту:*

УчреждАть, учреждЕнный, содЕйствовать, содЕйствие, объединЯть/объединИть, объединЕНИЕ, ассоциАция, федерАция, осОбенность, на осНове (чего?), равнопрАвное сотрУдничество, прИнципы и нОрмы прАва, конвЕнция, устАв, налИчие (чего?), согласОвывать/согласовАть, согласовАние, достижение консЕнсуса, принятие решЕНИЯ, представИтельный, учредИтель, консультатИвный стАтус, суверЕнный, географИческий охвАт, вышеперечисленный, превышАть/превЫсить, компетЕнция, приглашАть, приглашЕНИЕ.

##### *к III фрагменту:*

УчредИть, учредИтельный докумЕнт, материАльная струкТУра, созывАть/созвАть, созЫв главных Органов, свидЕтельствовать, свидЕтельствующий, волеизъявлЕНИЕ, относИтельно (чего?), фиксИровать/зафиксИровать, распространЕнный, предполагАть/предположИть, вырабАтывать/вЫработать, вЫработка тЕкста договОра, неоднократнО, прибегАть/прибЕгнуть (к чему?), автОномная организАция, стАтус, вспомоГательный Орган, прорабАтывать/прорабОтать (что?), прорабОтка (чего?), касАться, касАющийся, повЕстка дня, прекращАть/прекратИть, прекращЕНИЕ, согласовАть, согласованный, ликвидИровать, ликвидАция, расформирОвывать/расформировАть, расформировАние, распускАть/распустИть, рОспуск (чего?).

2. Прочитайте и запишите определения понятий, которые встретятся вам в лекции. Переведите их на родной язык.

**Международная экономическая организация** – организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации регулирования в сфере международных экономических отношений.

**Генеральная Ассамблея** – главный совещательный, директивный и представительный орган Организации Объединенных Наций.

**Специализированные учреждения ООН** – это связанные с Организацией специальными соглашениями международные организации универсального характера, координирующие международное сотрудничество государств в различных областях.

**Международный валютный фонд (МВФ)** – одна из ведущих международных финансово-кредитных организаций, осуществляющая помощь странам-членам на кредитной основе в периоды макроэкономических кризисов.

3. Познакомьтесь со следующими аббревиатурами, которые встретятся вам в лекции, и их расшифровками.

**МЭО** – международные экономические отношения

**ООН** – Организация Объединенных наций

**ЭКОСОС** – Экономический и социальный совет при ООН

**ЮНКТАД** – Конференция по торговле и развитию

**ЕЭК** – Европейская экономическая комиссия

**ЮНЕСКО** – Организация объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры

**МАР** – Международная организация развития

4. Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

5. Подберите синонимы к следующим словам. Составьте с ними (на выбор) 4 предложения.

оказывать влияние =

необходимый =

выступает как средство =

в сфере сотрудничества =

строить взаимоотношения =

международное соглашение =

как правило =

играть особую роль =

6. Прочитайте I фрагмент лекции.

Многостороннее регулирование мировой торговли на межгосударственном уровне оказывает все более заметное влияние на условия осуществления

торгово-экономических и производственно-технических связей между странами, на их объем и структуру. Такое регулирование является необходимым. Оно выступает как средство, содействующее обмену материальными ценностями и услугами, производственно-техническими знаниями и опытом между национальными производителями-экспортерами товаров и услуг.

Главной задачей межгосударственного регулирования МЭО является разработка условий международного сотрудничества, правовых норм, на основании которых страны строят свои взаимоотношения и предоставляют друг другу определенные льготы в сфере экономического сотрудничества. Особой задачей является международный контроль за безопасностью, включая мирное использование ядерной энергии и выполнение соглашений о разоружении; контроль за изменениями в странах «третьего мира».

Решением этих задач занимаются международные институты мировой экономики. К ним относятся различные международные экономические организации. *Международная экономическая организация* – организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации регулирования в сфере международных экономических отношений.

В своей деятельности международные институты мировой экономики базируются на нормах, принципах, обычаях международного права и международных договорах. Как правило, здесь реализуется принцип приоритета международных правовых актов перед национальными нормами. Другими словами, международные экономические организации играют особую роль в регулировании международных экономических отношений, так как обладают наднациональными полномочиями, совокупностью структурных, функциональных и процедурных особенностей, определяющих их приоритетный характер по отношению к государствам – членам этих организаций.

Объектами межгосударственного регулирования выступают различные формы МЭО. Субъектами межгосударственного регулирования являются национальные государственные органы, международные межправительственные организации.

Межгосударственное регулирование МЭО осуществляется в рамках различных международных соглашений (двусторонних, многосторонних, международных), конференций, союзов, ассоциаций, переговоров, встреч на правительственном уровне, форумов и дипломатии. Инструментами межгосударственного регулирования МЭО являются: торговые договоры, соглашения об экономическом и техническом сотрудничестве, соглашения о финансовой помощи, конвенции, резолюции, руководства и типовые контракты.

7. *Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?*

8. *Ответьте на вопросы:*

Почему регулирование мировой торговли является необходимым?

Каковы задачи межгосударственного регулирования МЭО?

На основании чего создаются международные экономические организации?

На чем базируются в своей деятельности международные институты мировой экономики?

Что является объектами и субъектами межгосударственного регулирования?

Что представляют собой инструменты межгосударственного регулирования МЭО?

9. Найдите продолжение предложения.

1. Главной задачей межгосударственного регулирования МЭО является ...	1. на нормах, принципах, обычаях международного права и международных договорах.
2. Международная экономическая организация — организация, ...	2 перед национальными нормами.
3. В своей деятельности международные институты мировой экономики базируются ....	3. различные формы МЭО.
4. Реализуется принцип приоритета международных правовых актов. ...	4. разработка условий международного сотрудничества, правовых норм.
5. Объектами межгосударственного регулирования выступают ...	5. национальные государственные органы, международные межправительственные организации.
6. Субъектами межгосударственного регулирования являются ...	6 созданная на основе международных соглашений, с целью унификации регулирования в сфере международных экономических отношений...

10. Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

11. Прочитайте II фрагмент лекции.

Существуют различные критерии классификации международных организаций, в том числе международных институтов мировой экономики. Рассмотрим одну из таких классификаций.

Классификация международных экономических организаций:

*По уровню деятельности:*

- межгосударственные всемирные организации;
- международные организации регионального и межрегионального характера;
- международные экономические организации, функционирующие на отдельных сегментах рынка.

*По участникам:*

- межправительственные;
- неправительственные.

*По характеру деятельности:*

- международные экономические организации, представленные формальными объединениями;

- международные экономические организации, представленные полужформальными объединениями.

Так, например, в зависимости от *состава участников*, как мы видим, выделяют межправительственные и неправительственные международные организации.

*Межправительственные* (межгосударственные) – объединение государств, учрежденное на основе международного договора для достижения общих целей.

*Неправительственные* (негосударственные) – создаются на основе объединения физических или юридических лиц в форме ассоциаций, федераций и действуют в интересах членов для достижения конкретных целей.

Рассмотрим более подробно особенности и задачи межправительственных и неправительственных организаций.

*Международная межправительственная* (межгосударственная) организация – это созданное на основе многостороннего международного соглашения постоянное объединение стран в целях содействия решению международных проблем и развитию широкого равноправного сотрудничества между государствами в соответствии с принципами и нормами международного права.

Основные признаки межправительственных организаций:

- наличие международного договора (конвенции, устава и т.д.), заключенного между государствами в соответствии с нормами международного права;
- постоянный характер деятельности;
- соответствие целей и принципов деятельности нормам международного права и положениям Устава ООН;
- наличие характерной структуры и системы органов;
- метод деятельности – обсуждение, переговоры и принятие решений путем голосования или достижения консенсуса;
- установление связей и сотрудничества с другими объединениями государств и международными организациями;
- членами межправительственной организации могут быть только суверенные государства.

Среди наиболее представительных межправительственных (международных) организаций можно отметить ООН, Всемирный банк, МВФ, ВТО.

Международные *неправительственные* (негосударственные) организации объединяются для сотрудничества в различных областях:

- политических (Социалистический интернационал и др.);
- правовых (Международная амнистия и др.);
- экономических (Международная торговая палата и др.);
- гуманитарных (Международное движение Красного Креста и др.);
- экологических (Гринпис и др.) и т.д.

Выделим основные особенности неправительственных организаций:

- их создание не утверждается межправительственными соглашениями, их члены и учредители – негосударственные организации и индивиды, а не суверенные государства;

- они не служат субъектами международного права, нередко имеют консультативный статус в одной из межправительственных организаций;
- это некоммерческие организации, то есть они не преследуют цели получения прибыли.

Численность существующих международных негосударственных организаций во много раз превышает количество имеющихся международных межправительственных организаций.

Рассмотрим другую классификацию. Это классификация организаций по географическому охвату.



Рис. 8. Классификация международных организаций по географическому охвату

К *всемирным* относят международные организации, членство в которых не ограничено географическими признаками – ООН, Всемирный банк, МВФ, ВТО, ВОИС, Международный союз электросвязи и др.

*Региональными* считаются организации, которые ограничены определенными географическими рамками: в Европе это ЕС, Европейская ассоциация гольфа (ЕАГ); в Азии – АСЕАН, в Америке – Южноамериканская конфедерация футбола и др.

Существует также разделение (классификация) международных институтов мировой экономики *по организационному принципу*. Это деление базируется на их *участии или, наоборот, неучастии* в системе ООН.

Обратим внимание на структуру этой классификации.

Кроме вышеперечисленных классификаций существуют классификации международных экономических организаций и по другим критериям. Например, различаются международные организации *общей* и *специальной* компетенции. Или, исходя из условий участия в членстве, международные организации делятся на *закрытые*, куда прием новых членов производится по специальному приглашению (НАТО) и *открытые*, где такого приглашения не требуется.

Итак, как мы видим, структура институтов мировой экономики – сложнейшая система, которая объединяет в себе различные по своей природе элементы.



Рис. 9. Классификация международных экономических организаций по организационному признаку

12. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?

13. Ответьте на вопросы:

Как классифицируются международные экономические организации по уровню деятельности?

Как классифицируются международные экономические организации по характеру деятельности?

Что включает в себя классификация организаций по географическому охвату?

Какие организации относят к всемирным?

Какие организации считаются региональными?

14. Составьте схему: Классификация международных экономических организаций по составу участников.

15. Перескажите часть текста, используя составленную схему. Дополните информацию собственными примерами.

16\*. Подумайте, почему, несмотря на большое количество международных межправительственных организаций, занимающихся гуманитарными вопро-

*сами, борьбой с бедностью, вопросами сохранения мира и другими глобальными проблемами, эти проблемы еще не решены.*

*17. Прочитайте актуальную лексику к III фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*18. Прочитайте III фрагмент лекции.*

Международные экономические организации создаются государствами и физическими и/или юридическими лицами. Процесс создания новой международной экономической организации проходит три этапа:

- принятие учредительного документа;
- создание материальной структуры организации;
- созыв главных органов, свидетельствующий о начале функционирования организации.

Первый этап включает в себя согласованное волеизъявление государств относительно создания международной экономической организации. Решение о принятии учредительного документа может быть зафиксировано двумя способами: в международном договоре или в решении уже существующей международной организации

Наиболее распространенным способом является заключение международного договора. Это предполагает созыв международной конференции для выработки и принятия текста договора, который и будет учредительным актом организации.

Второй способ – это создание таких организаций в упрощенном порядке, в форме принятия решения другой международной организацией. К такой практике неоднократно прибегала ООН, создавая автономные организации со статусом вспомогательного органа Генеральной Ассамблеи.

Рассмотрим второй этап. Он предполагает создание материальной структуры организации. В этих целях наиболее часто используются специальные подготовительные органы. Их деятельность направлена на подготовку проектов правил будущих органов организации, проработку всего круга вопросов, касающихся штаб-квартиры, а также на составление предварительной повестки дня главных органов, подготовку документов и рекомендаций, относящихся ко всем вопросам этой повестки дня, и др.

Третий этап – созыв главных органов и начало их функционирования – завершает мероприятия по созданию международной организации.

Прекращение существования организации также происходит путем согласованного волеизъявления государств-членов. Чаще всего ликвидация организации осуществляется путем подписания протокола о роспуске. К примеру, так был ликвидирован Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ). 28 июня 1991 г. в Будапеште страны-члены СЭВ (Болгария, Венгрия, Вьетнам, Куба, Монголия, Польша, Румыния, СССР и Чехословакия) подписали Протокол о расформировании организации, просуществовавшей более 40 лет.

*19. Какие пункты плана лекции отражены в III фрагменте?*

20. *Ответьте на вопросы:*

Кем создаются международные экономические организации?

Какие этапы проходит процесс создания новой международной организации?

Что включает в себя первый этап?

Что представляет собой второй этап?

Чем завершается процесс создания международной экономической организации?

Каким путем происходит прекращение существования организации?

21\*. *Найдите информацию в любых источниках о международных экономических организациях, прекративших свое существование.*

22\*. *Найдите информацию в любых источниках о международных экономических организациях, появившихся в мире за последние 10 лет.*

## **7.2. Система Организации Объединенных Наций. Общая структура и главные органы ООН**

### **План лекции**

1. История и цель создания ООН.
2. Структура организации; главные органы ООН.
3. Генеральная Ассамблея – один из главных органов ООН; структура, функции и полномочия.
4. Экономический и Социальный совет ООН; задачи и функции.
5. Европейская экономическая комиссия (ЕЭК).
6. Специализированные учреждения ООН.
7. Международный валютный фонд (МВФ).
8. Межправительственные организации, связанные с ООН.

### *1. Актуальная лексика темы*

*к I фрагменту:*

Официальный язык, генеральный секретарь, устав, оливковая ветвь, утвержден, представитель, вступление в силу, отличаться/отличиться, вспомогательный орган, Ассамблея ООН, специализированный, в соответствии (с чем?), совещательный, директивный, представительный орган, служит форумом (для чего?), спектр вопросов, последующий период, по мере необходимости, комитет, разоружение, деколонизация, административный, полномочия, поддерживать/поддержать, поддержание безопасности, рекомендовать, рекомендация, содействовать/посодействовать, содействие (кому? чему?), назначать/назначить (кого?), избирать/избрать (кого?), бороться (с чем?) с нищетой, наркомания, терроризм.

*ко II фрагменту:*

СтратЕгия, устанАвливать, устанАвливаемый, смеЖные Области, сокраЩать/сократИть, сокраЩение безрабоТицы, пАдать/упАсть, падЕние Уровня бЕдности, соблюдАть/соблюсти, соблюДение прАв челоВека, координИровать, координИрующий, подразделЕние, в рАмках (чего?) дЕятельности, насУщные вопроСы, уполномОчен (что (с)делать?), экспЕртный, чрезвычайАйная ситуАция, предстоЯщий, интегрИровать, интегрАция, интегрИрование, перехОдная эконоМика, поощрЯть/поощрИть, поощрЕние, согласОвывать/согласОВАть, согласОВАНИЕ, голосОВАть/проголосОВАть, голосОВАНИЕ, подчинЯться/подчинИться, устОйчивый, землепользование, местопребывАние, рекомендоВАть/порекомендовАть, рекомендаЦИЯ.

*к III фрагменту:*

УниверсАльный, обладАть (чем?), правосубЪектность, присУщий (кому? чему?), лежИт в оснОве (чего?), учредИтельный, компетЕнция, полномОчия, ориентИроваться/сориентИроваться (на что?), междунароДно-правовой статус, ведУщая организАция, макроэкономИческий криЗис, бюджетный дефицит, дЕнежная мАсса, тЕмпы рОста, поднимАть/поднЯть, поднЯтие стАвок, Уровень инфляции, копИть/накопИть валютные резервы, погашАть/погасИть долги, сбалансИровать, сбалансИрованный рост.

*к IV фрагменту:*

НаблюдАть, наблюдАтель, наблюдЕние, представИтельство, автономный, статистИческий материАл, публиковАть/опубликовАть, публикация, распространЯть/распространИть, распространЕние, формулИровать/сформулИровать, формулИрование, обнаруДовать, обнаруДование (чего?) официАльной точки зрЕния, создаВАть/создАть, создАние общЕственного мнЕния, оказывАть/оказАть, оказАние воздЕйствия, надзирАть, надзор (за чем?), регулярный, регулирОВАть/отрегулирОВАть, регулирОВАНИЕ, выслушивать рекомендаЦИИ, принуждАть/принудИть (к чему?), принуждЕние.

*2. Прочитайте и запишите определения понятий, которые встретятся вам в лекции. Переведите их на родной язык.*

*3. Познакомьтесь со следующими аббревиатурами, которые встретятся вам в лекции, и их расшифровками.*

*4. Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*5. Прочитайте I фрагмент лекции.*

*Организация Объединенных Наций (ООН) – самая крупная, универсальная международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами. Кстати, название придумал президент США Франклин Д. Рузвельт.*



Рис. 9. Эмблема ООН

На эмблеме ООН, утвержденной в 1946 г., изображена карта мира, окруженная двумя оливковыми ветвями (символ мира в древней Греции). Официальные языки ООН: английский, французский, испанский, русский, арабский, китайский.

- Место расположения: Нью-Йорк, США
- Основана: 26 июня 1945 г.
- Создана в соответствии с Декларацией Объединенных Наций (от 1 января 1942 г.)
- Членство: 193 страны
- Генеральный секретарь: Антониу Гутерреш (Португалия) с 1 января 2017 г.

Устав ООН был утвержден на Сан-Францисской конференции и подписан 26 июня 1945 г. представителями 51 государства. Дата вступления Устава в силу (24 октября) отмечается как День Организации Объединенных Наций. Сегодня членами ООН являются 193 государства мира.

Вы познакомились с небольшой исторической справкой об Организации Объединенных Наций. Система Организации Объединенных Наций – объединение на мировом уровне, состоящее:

- из самой ООН с ее главными и вспомогательными органами;
- 18 специализированных учреждений;
- ряда программ, советов и комиссий.

Рассмотрим подробнее структуру ООН. Как мы уже знаем, в систему ООН входят следующие всемирные экономические организации: Генеральная Ассамблея ООН, Экономический и социальный совет, специализированные учреждения ООН и неправительственные организации, связанные с ООН.

В соответствии с Уставом ООН в качестве главных органов Организации Объединенных Наций учреждаются: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасно-

сти, Экономический и Социальный Совет, Совет по Опекe, Международный Суд и Секретариат.

Прежде всего, необходимо определить, что представляет собой Генеральная Ассамблея ООН. Генеральная Ассамблея ООН – это орган, учрежденный в 1945 г. в соответствии с Уставом ООН. Генеральная Ассамблея – главный совещательный, директивный и представительный орган Организации Объединенных Наций. Ассамблея состоит из 193 членов Организации Объединенных Наций и служит форумом для многостороннего обсуждения всего спектра международных вопросов, отраженных в Уставе. Ассамблея собирается на очередную ежегодную сессию в период с сентября по декабрь и в последующий период по мере необходимости.

Каждое государство имеет в Ассамблее один голос. Познакомимся со структурой Ассамблеи. Она включает в себя 6 комитетов:

1. Комитет по вопросам разоружения и международной безопасности.
2. Комитет по экономическим и финансовым вопросам.
3. Комитет по социальным и гуманитарным вопросам и вопросам культуры.
4. Комитет по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации.
5. Комитет по административным и бюджетным вопросам ООН.
6. Комитет по международным правовым вопросам.

Согласно Уставу Организации Объединенных Наций, Генеральная Ассамблея ООН имеет следующие *функции и полномочия*:

– Рассматривать общие принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира и безопасности, в том числе в вопросах разоружения, и делать соответствующие рекомендации.

– Организовывать исследования и готовить рекомендации в целях содействия международному политическому сотрудничеству, развитию международного права, осуществления прав человека и основных свобод и содействия международному сотрудничеству в экономической, социальной и гуманитарной областях, а также в области культуры, образования и здравоохранения.

– Получать и рассматривать доклады Совета Безопасности и других органов ООН.

– Рассматривать и утверждать бюджет Организации Объединенных Наций.

– Избирать непостоянных членов Совета Безопасности и членов других советов и органов ООН и, по рекомендации Совета Безопасности, назначать Генерального секретаря.

Сегодня ООН обеспечивает соблюдение уважения прав человека, борется с нищетой, наркоманией, болезнями, терроризмом, ухудшением состояния природы, оказывает помощь беженцам. ООН не принимает законы, но участвует в урегулировании международных конфликтов.

*б. Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?*

7. Ответьте на вопросы:

Для чего была создана Организация Объединенных Наций?

Когда была основана ООН?

Что входит в систему ООН?

Что представляет собой Генеральная Ассамблея ООН?

Какова структура Ассамблеи?

Каковы функции и полномочия Генеральной Ассамблеи ООН?

8\*. Найдите информацию в любых источниках и подготовьте небольшое сообщение о **Комитете по экономическим и финансовым вопросам**.

9\*. Найдите информацию в любых источниках и подготовьте небольшое сообщение о **Комитете по международным правовым вопросам**.

10. Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

11. Скажите по-другому. Используйте синонимы (где это возможно) и другие грамматические конструкции.

\* Одним из основных органов деятельности ООН в сфере экономики, как нам уже известно, является *Экономический и Социальный совет ООН*.

\* Главная задача организации – сотрудничество в экономической и социальной сфере между членами ООН.

\* В рабочую структуру ЭКОСОС входит несколько важных комиссий, комитетов и специальных органов.

\* Совет уполномочен созывать специальные заседания по чрезвычайным ситуациям гуманитарного характера.

12. Прочитайте II фрагмент лекции.

Одним из основных органов деятельности ООН в сфере экономики, как нам уже известно, является *Экономический и Социальный совет ООН (ЭКОСОС)*. Данная структура была основана еще в 1945 г., и ее штаб-квартира расположена в Нью-Йорке. Главная задача организации – сотрудничество в экономической и социальной сфере между членами ООН. К *основным функциям* Совета относятся: оценка и контроль за осуществлением общей стратегии, политики и приоритетов, устанавливаемых Генеральной Ассамблеей ООН в *экономической, социальной* и смежных областях; обеспечение роста мировой экономики, содействие сокращению безработицы и падению уровня бедности, решение проблем гуманитарного характера. Также в сферу деятельности структуры входят вопросы образования и соблюдения прав человека.

Данный орган является не только координирующим, но и контролирующим объединением. ЭКОСОС контролирует деятельность четырнадцати подразделений ООН. В рабочую структуру ЭКОСОС входит несколько важных комиссий, комитетов и специальных органов. Кроме того, в рамках деятельности данной организации представители стран-участников обсуждают

самые насущные вопросы мировой экономики. ЭКОСОС проводит на протяжении года одну четырехнедельную основную сессию и несколько краткосрочных сессий и экспертных обсуждений. Совет уполномочен созывать специальные заседания по чрезвычайным ситуациям гуманитарного характера. В состав ЭКОСОС входит 54 страны, которые избираются на три года на Генеральной Ассамблее ООН. Все решения в Совете принимаются простым голосованием.



Рис. 10. Эмблема ЭКОСОС

Еще один структурный орган ООН в области экономики – это Европейская экономическая комиссия (ЕЭК). Эта организация является региональной, создана в 1947 г. Экономическим и Социальным советом ООН, подчиняется ЭКОСОС.

Главной целью данной структуры является взаимодействие в сфере экономики между государствами Европы. Несмотря на это, в число 56 членов ЕЭК входят не только европейские государства, но и некоторые другие страны мира, например, США и Канада. ЕЭК ООН проводит свою сессию раз в два года. Во время этой сессии Комиссия принимает решения о своей деятельности в предстоящие годы. В состав ЕЭК входит 7 комитетов: Комитет по экологической политике, Комитет по внутреннему транспорту, Комитет по устойчивой энергетике, Комитет по торговле, Комитет по лесоматериалам, Комитет по жилищному хозяйству и землепользованию и Комитет по экономическому сотрудничеству и интеграции. Кроме этого в ЕЭК работает Конференция европейских статистиков. Администрация организации располагается в швейцарском городе Женева.

Следует обратить внимание и на такую организацию как Конференция по торговле и развитию (ЮНКТАД). ЮНКТАД – многосторонняя торгово-экономическая организация, созданная в 1964 г. в качестве органа Генеральной Ассамблеи. В состав ЮНКТАД входят 186 стран, включая Россию. Место пребывания ЮНКТАД – Женева (Швейцария). ЮНКТАД играет в системе ООН роль координационного центра по проблемам развития и смежным вопросам торговли, финансов, технологий, инвестиций и т.д. Ее главная цель состоит в содействии интегрированию развивающихся стран и стран с переходной экономикой в мировую экономику.



Рис. 11. Эмблема ЮНКТАД

Особенности ЮНКТАД:

- ЮНКТАД – открытая международная организация;
- решения, принимаемые на сессиях ЮНКТАД, не являются юридически обязательными.

Основными *задачами* ЮНКТАД можно назвать следующие: поощрение международной торговли; разработка рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений; согласование политики правительств и региональных экономических группировок в торговле и экономическом развитии; содействие деятельности других учреждений ООН по международной торговле.

Необходимость функционирования ЮНКТАД, несмотря на создание в 1995 г. ВТО, очевидна, так как ЮНКТАД вырабатывает общие торгово-политические принципы развития мировой экономики, а на ВТО остаются чисто торговые вопросы. Деятельность ЮНКТАД направлена на развитие международной торговли и решение проблем развивающихся стран.

*13. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?*

*14. Ответьте на вопросы:*

О каких органах деятельности ООН в сфере экономики вы прочитали в данном фрагменте лекции?

Какова главная задача Экономического и Социального совета ООН (ЭКОСОС)?

Какие функции выполняет ЭКОСОС?

Сколько стран входит в состав ЭКОСОС?

Что представляет собой Европейская экономическая комиссия (ЕЭК)?

Какова главная цель ЕЭК?

Какие комитеты входят в состав ЕЭК?

Что представляет собой Конференция по торговле и развитию (ЮНКТАД)?

Сколько стран входит в состав ЮНКТАД?

В чем особенности ЮНКТАД?

Какие основные задачи ЮНКТАД можно выделить?  
В чем отличие деятельности ЮНКТАД и ВТО?

15. Прочитайте актуальную лексику к III фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

16. Прочитайте III фрагмент лекции.

*Специализированные учреждения ООН* – это международные организации универсального характера, связанные с Организацией специальными соглашениями, координирующие международное сотрудничество государств в различных областях. Все специализированные учреждения ООН обладают *международной правосубъектностью*, присущей международным организациям.

В основе их международно-правового статуса лежит утвержденный соглашением государств учредительный акт, который определяет объем и характер их полномочий и компетенции. Все специализированные учреждения в той или иной степени ориентированы на достижение уставных целей ООН. В настоящее время ООН заключила соглашения о предоставлении статуса специализированного учреждения с 18 международными организациями. В их число входят:

- 1) Международная организация труда (МОТ);
- 2) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ);
- 3) Международный валютный фонд (МВФ);
- 4) Международный банк реконструкции и развития (МБРР);
- 5) Международная морская организация (ИМО);
- 6) Международная организация гражданской авиации (ИКАО);
- 7) Организация объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО);
- 8) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС);
- 9) Международная финансовая корпорация (МФК);
- 10) Международная организация развития (МАР);
- 11) Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО);
- 12) Международный союз электросвязи (МСЭ);
- 13) Всемирная метеорологическая организация (ВМО);
- 14) Всемирный почтовый союз (ВПС);
- 15) Всемирная туристическая организация (ВТО);
- 16) Организация объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО);
- 17) Международный фонд сельскохозяйственного развития (ИФАД);
- 18) Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ).

Рассмотрим подробнее такую специализированную организацию ООН как *Международный валютный фонд (МВФ)*. Это одна из ведущих международных финансово-кредитных организаций, осуществляющая помощь странам-членам на кредитной основе в периоды макроэкономических кризисов. Фонд учрежден в 1944 г., реально начал функционировать в 1946 г.; в его состав входят 182 страны, в том числе Россия (с 1 июля 1992 г.).

Ресурсы Фонда формируются из взносов стран – членов Фонда. Предоставление кредита странам происходит в форме продажи Фондом свободно конвертируемой валюты на национальную валюту страны-должника. Страна имеет возможность *получения кредита* со стороны Фонда лишь в том случае, если она проводит определенную экономическую политику при условии:

- сокращения бюджетного дефицита;
- снижения темпов роста денежной массы;
- поднятия процентных ставок по кредитам выше уровня инфляции.

С помощью соблюдения данных условий страна сможет накопить валютные резервы и погасить долги частным кредиторам.

Основными заемщиками Фонда стали развивающиеся страны (92 % всех кредитов МВФ). МВФ содействует развитию международного валютного сотрудничества и стабильности обменного курса, способствует сбалансированному росту международной торговли, а также предоставляет финансовые ресурсы для поддержания платежного баланса или для оказания помощи в борьбе с бедностью.

17. *Какие пункты плана лекции отражены в III фрагменте?*

18. *Ответьте на вопросы:*

Что понимают под Специализированными учреждениями ООН?

На что ориентированы все специализированные учреждения?

Что представляет собой Международный валютный фонд?

В какой форме МВФ предоставляет кредиты странам?

В каком случае страна имеет возможность получения кредита от МВФ?

19. *Задайте свои вопросы о деятельности МВФ, опираясь на информацию, данную в тексте.*

20. *Составьте возможные словосочетания из слов 1 и 2 столбиков таблицы. С любыми из составленных словосочетаний запишите 4 предложения.*

1. специализированные ...	1. соглашение
2. ориентированы ...	2. финансовая корпорация (МФК)
3. заключить ...	3. ведущих международных финансово-кредитных организаций
4. Международная ...	4. на достижение уставных целей ООН
5. Международный ...	5. функционировать
6. одна из ...	6. учреждения
7. начал ...	7. страны
8. погашать ...	8. развитию сотрудничества
9. содействует ...	9. валютный фонд (МВФ)
10. развивающиеся ...	10. долги

21\*. *Найдите информацию в любых источниках и подготовьте небольшое сообщение об Организации объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).*

22\*. Найдите информацию в любых источниках и подготовьте небольшое сообщение о *Международной организации развития (МАР)*.

23. Прочитайте актуальную лексику к IV фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

24. Прочитайте IV фрагмент лекции.

Кроме специализированных учреждений ООН существуют межправительственные организации, которые получили приглашение выступать в качестве наблюдателей на сессиях и во время работы Генеральной Ассамблеи и которые имеют постоянные представительства при штаб-квартире ООН.

Межправительственные учреждения, связанные с Организацией Объединенных Наций специальными соглашениями, являются самостоятельными, автономными организациями.

Основными функциями межправительственных организаций можно назвать следующие:

1. Содействие в организации международных конференций, сбор и анализ статистических и фактических материалов, публикация и распространение статистики и исследований, предоставление помещений и секретариата для проведения многосторонних и двусторонних переговоров.

2. Наблюдение – содействие с возможностью формулирования и обнародования официальной точки зрения организации на те или иные проблемы для создания общественного мнения.

3. Надзор – более жесткая форма наблюдения, связанная с обязательством стран сообщать данные о своем экономическом положении и выслушивать рекомендации по существу текущего экономического развития.

4. Регулирование – надзор, опирающийся на принуждение стран к выполнению рекомендаций международного сообщества через разработку соответствующих международных норм и механизмов.

Количество межправительственных организаций, сотрудничающих с ООН, очень велико. В качестве примеров назовем лишь некоторые из них: Международный союз охраны природы, Международная торговая палата, Организация экономического развития и сотрудничества, Евразийский банк развития, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Совет таможенного сотрудничества, Шанхайская организация сотрудничества, Международный олимпийский комитет и т.д.

Универсальные международные организации объединяют большинство стран мира, регулируют конкретные формы международных экономических отношений.

25. Какие пункты плана лекции отражены в IV фрагменте?

26. Ответьте на вопросы:

В каком качестве выступают на сессиях и во время работы Генеральной Ассамблеи межправительственные организации?

Каковы основные функции межправительственных организаций?  
Что представляет собой функция регулирования?

27\*. Найдите информацию в любых источниках о деятельности одной из межправительственных организаций, сотрудничающих с ООН.

Подготовьте сообщение в соответствии со следующим планом:

1. Дата создания организации, цель создания.
2. Система и формы работы.
3. Функции и полномочия.
4. Членство в организации.

### **7.3. Сотрудничество стран с международными экономическими организациями на современном этапе. Проблемы и перспективы**

#### План лекции

1. Роль сотрудничества государств и международных организаций в развитии МЭО.
2. Условия сотрудничества стран с международными организациями.
3. Порядок приема государства в международную организацию.
4. Прекращение членства в международной организации.
5. Проблемы и перспективы сотрудничества стран с МЭО.
6. Формы и принципы сотрудничества стран с МЭО.

#### *1. Актуальная лексика темы к I фрагменту:*

ВзаимозавИсимость, отдЕльно, совокУпность, структУрное подразделЕние, упрОчить, упрОчение, мирохозЯйственные свЯзи, вырАвнивать/вЫровнять, вырАвнивание, окружаЮщая среда, борьБА с эпидЕмиями, террорИзм, распространЯть/распространИть, распространЕние наркОтиков, противодЕйствовать, противодЕйствие, систЕма коммуникации, переплетАть/переплестИ, переплетЕние интерЕсов, трансгранИчный, децентрализАция, многополЯрность, предупредАть/предупредИть, преодолевАть/преодолЕть, негатИвный, антропоГенная дЕятельность, учИтываться, наличИе, миролюбИвые отношЕния, мОдуль, институциональнЫй.

#### *ко II фрагменту:*

ВырабАтывать/вЫработать, вЫработка решЕний, регламентИровать, вступИть, вступлЕние (во что?), учредИтельный докумЕнт, идентИчный, потенциАльные члЕны организАции, дискриминАция, противорЕчить, характЕрный, формАльно, претендовАть, претендУющий, признавАть/признАть, прИзнанный, правосубЪектность, разделЯть цели, официАльно, вытекАть, вытекаЮщий, являтьсЯ, являЮщийся, сырАя нефть, пленАрный Орган, авторитЕтный, волновАть, волнУющий, слЕдовать (чему?) цЕлям, непосредственно свЯзан (с чем?), отражАть/отразИть, отражЕнный (в чем?), миролюбИвый, рекомендо-

вАть/порекомендовАть, рекомендАция, правовОй статус, суверЕнное рАвенство госудАрств, присоедиНяться, присоедиНяющийся, преимУщество, соотвЕтствовать, соотвЕтствие, устраиАть/устроиТь, устраиЕние.

*к III фрагменту:*

ПрекращАть, прекращЕние, закрепляТЬ/закреПИТЬ, добровОльный вЫход, исключАть/исключИТЬ, исключЕние, существовАть, существовАние, автоматИческий вЫход, ликвидИровать, ликвидАция, предусмАтривать/предусмотрЕть, в ряде слУчаев, погашАть/погасИТЬ, погашЕние задОлженностей, разновИдность, сложИвшиеся обстояТЕЛЬства, ненадлежащее выполнЕние обязаНностей, не-правомЕрный, полИтика апартеИда, правопрЕмство.

*к IV фрагменту:*

ЗарождаТЬся/зародиТЬся, разрешАть/разрешИТЬ, разрешЕние спОров, призна-вАть/признаТЬ, признаЕние, обостряТЬ/обостриТЬ, обострЕние проблЕм, регу-лиРовать/урегулиРовать, урегулиРование, адекватный, коммуникациОнная сеть, вооружЕние, в одинОчку, обязаывать/обязаТЬ, противодЕйствовать, про-тиводЕйствие угрОзам, сущЕственно, ориентИроваться (на что?), координИро-вать/скоординИровать, координАция дЕятельности, кооперИровать, кооперИ-рование, владЕть/овладЕть, владЕние предприЯтиями, подрЯдный, стабиль-ность, регуляРность, согласованный, инвестициОнный, преимУщество, обнов-ляТЬ/обновиТЬ, обновлЕние, наУчно-технИческая револЮция, внед-ряТЬ/внедриТЬ, внедрЕние, темпы развИтия, технологИческий обмЕн, взаимо-проникновЕние, перевооружЕние, ассоциАция, достигАть/достИчь, достиже-ние цели, содЕйствовать/посодЕйствовать, содЕйствие (чему? кому?), пере-ходный периОд, сбалансИрованная полИтика, суверЕнное рАвенство, невме-шательство (во что?), самоопределЕние нарОдов, добросОвестный, аспЕкт, компонЕнт, гармонИчный.

*2. Прочитайте и запишите определения понятий, которые встретятся вам в лекции. Переведите их на родной язык.*

*3. Познакомьтесь со следующими аббревиатурами, которые встретятся вам в лекции, и их расшифровками.*

**ВТО** – Всемирная торговая организация

**ГАТТ** – Генеральное соглашение по тарифам и торговле

**ГАТС** – Генеральное соглашение по торговле услугами

**ТРИПС** – Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной соб-ственности

*4. Прочитайте актуальную лексику к I фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

## 5. Прочитайте I фрагмент лекции.

Современная международная система государств, как известно, имеет свои особенности. Сегодня ни одна страна не может успешно экономически развиваться отдельно от процессов мирового хозяйства. Государства включены в систему производственных отношений и взаимозависимостей.

В данное время мир является одной большой совокупностью взаимосвязанной хозяйственно-экономической деятельности людей. Национальные государства являются по-прежнему ее главными структурными подразделениями и связаны определенными отношениями.

Государства в процессе своего развития сотрудничают между собой в различных сферах. Упрочились такие формы сотрудничества в международных экономических отношениях как мировая торговля товарами и услугами, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международная торговля знаниями и технологиями, международные валютно-расчетные отношения. Это сотрудничество все более укрепляется и становится разносторонним. Оно имеет огромное значение в развитии мировых экономических отношений, мирохозяйственных связей.

На современном этапе страны мира находятся на разных уровнях развития экономики, политики, социальных отношений. Сотрудничество между государствами помогает выравниванию этих факторов. Кроме того, необходимо сотрудничество в решении таких глобальных проблем современности, как проблемы окружающей среды, борьба с эпидемиями, с международным терроризмом и распространением наркотиков, противодействие международным кризисам, контроль за безопасностью, создание современных систем коммуникации и информации и т.д. Все эти направления касаются мировых экономических отношений и их развития.

Контроль за развитием отношений между государствами, их сотрудничеством берут на себя международные организации. Как мы знаем, в мире увеличивается количество таких организаций; они создают особую форму управления международной системой. Такое управление вызвано возрастающей взаимозависимостью и переплетением интересов государств в политической, экономической и социальной областях.

Так, к примеру, в течение последних трех десятилетий происходит процесс *глобализации* международной политики, трансграничного взаимодействия, прежде всего в области экономики, технологии, коммуникации, науки и транспорта. В то же время идут процессы децентрализации, регионализации и многополярности. Это, несомненно, требует международного регулирования. Инструментом такого регулирования и выступают международные экономические организации. Примером может служить роль ООН в управлении международной системой государств, регулировании МЭО.

Необходимо отметить, что в основе международного экономического сотрудничества лежит взаимный интерес политического, экономического, научно-технического, культурного характера, а также желание предупредить и преодолеть негативные последствия антропогенной деятельности. Кроме того, учитывается наличие общих проблем и желание установить миролюбивые отношения.

При этом внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов входит особым модулем в международное экономическое сотрудничество.

Можно предположить, что в будущем международные организации станут основными институциональными формами взаимодействия государств, развития направлений сотрудничества, упрочения международных связей, развития МЭО в целом.

*6. Какие пункты плана лекции отражены в I фрагменте?*

*7. Ответьте на вопросы:*

Какие формы сотрудничества упрочились в международных экономических отношениях?

В решении каких глобальных проблем необходимо сотрудничество между государствами на современном этапе?

Какие организации берут на себя контроль за развитием отношений между государствами?

Чем вызвано такое управление в сотрудничестве стран?

Что лежит в основе международного экономического сотрудничества?

*8\*. Найдите в тексте и прочитайте информацию о формах сотрудничества в международных экономических отношениях. Проиллюстрируйте информацию своими примерами.*

*9. Прочитайте актуальную лексику ко II фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*10. Прочитайте II фрагмент лекции.*

Международные экономические организации созданы с целью выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений, формирования единого мирового рынка, адаптированного к национальным законодательствам и их особенностям. Международные экономические организации регламентируют работу транснациональных корпораций, составляют соглашения о сотрудничестве, разрабатывают правовые нормы, чтобы сделать работу на мировом рынке более простой и выгодной.

Сотрудничество стран с международными экономическими организациями в современном мире стало необходимостью. Для этого существует как внутренняя, так и внешняя мотивация. Внутренняя мотивация включает в себя возможности решения различных собственных проблем, дальнейшего всестороннего развития государства, определение его статуса в мировой системе и др. Внешняя – влияние других стран на экономическое, политическое и социальное положение государства. Почти все страны мира являются членами тех или других крупнейших международных экономических организаций. Так, например, количество стран-членов ООН насчитывает 193 государства, в ВТО входит 160 стран, во Всемирный банк – 188 стран, в МОТ – 187, в ЮНКТАД насчитывается 195 стран-участников.

Существуют условия вступления государств в международные организации. Эти условия предусмотрены учредительными документами каждой международной организацией. Как правило, они должны быть идентичными для всех государств – потенциальных членов организации. Какая-либо дискриминация в процессе приема в организацию противоречит принципам международного права.

Итак, стать членом любой международной организации можно только при выполнении ряда условий (критериев), которые подразделяют на *общие и специальные*. *Общие* условия приема характерны для всех международных организаций, даже если их учредительные акты формально не содержат соответствующих требований. Эти условия формулируются следующим образом. Государство, претендующее на членство в международной организации, должно:

- 1) обладать признанной международной правосубъектностью;
- 2) разделять ее уставные цели и принципы;
- 3) официально принять на себя вытекающие из членства обязательства.

*Специальные* условия (критерии) связаны со спецификой целей и деятельности организации. Такие критерии могут иметь географический (для региональных организаций), экономический (для финансовых организаций) или любой другой характер. Например, в Организацию стран-экспортеров нефти (ОПЕК) может вступить лишь государство, являющееся крупным экспортером сырой нефти.

Порядок *приема* в международные организации может быть различным. Обычный порядок вступления в международную организацию предполагает, как правило, положительное решение высшего пленарного органа данной организации.

Рассмотрим два примера приема стран в международные организации. ООН – самая крупная, универсальная и наиболее авторитетная международная организация, призванная заниматься главными политическими проблемами, волнующими человечество. Политическая деятельность ООН находится в неразрывном контакте с экономическими и социальными задачами, непосредственно связанными с мировой политикой. Страны, заключающие соглашения о сотрудничестве с ООН, принимают условия, отраженные в Уставе ООН.

Так согласно Уставу Организации Объединенных Наций, прием в члены ООН открыт для всех миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в Уставе Организации Объединенных Наций обязательства, могут и желают эти обязательства выполнять, следовать целям и задачам Организации. Прием государств производится решением Генеральной Ассамблеи по рекомендации Совета Безопасности. В подавляющем большинстве случаев члены одной организации обладают идентичным правовым статусом. Это правило вытекает из принципа суверенного равенства государств.

В качестве следующего примера рассмотрим некоторые обязательства (условия), которые принимает страна, присоединяющаяся к ВТО.

Всемирная торговая организация (ВТО) – это не только организация, но и пакет правовых документов, представляющий собой многосторонний договор в области торговли товарами и услугами.



Рис. 12. Эмблема ВТО

Система ВТО – это многосторонний контракт. Его нормами и правилами регулируется примерно 97 процентов всей мировой торговли товарами и услугами. Генеральные соглашения о торговле товарами (ГАТТ), о торговле услугами (ГАТС), в области интеллектуальной собственности (ТРИПС) составляют основу ВТО.

Одно из важнейших обязательств при вступлении в организацию – это приведение национальных принципов и правил страны, регулирующих ее внешнюю торговлю, в максимальное соответствие с нормами ВТО.

Можно выделить следующие преимущества членства в ВТО:

- получение более благоприятных условий доступа на мировые рынки товаров и услуг на основе стабильности торговых отношений со странами ВТО;
- устранение дискриминации в торговле, обеспечение защиты национальных интересов в случае их ущемления;
- возможность реализации своих текущих и стратегических торгово-экономических интересов.

WORLD TRADE  
ORGANIZATION



ВТО устанавливает правила по которым осуществляется международная торговля:

- ✓ **РАВНЫЕ ПРАВА.** Все члены ВТО обязаны предоставлять всем другим членам режим наибольшего благоприятствования в торговле. Преференции, предоставленные одному из членов ВТО, автоматически распространяются и на всех остальных членов организации в любом случае.
- ✓ **ВЗАИМНОСТЬ.** Все уступки в ослаблении двусторонних торговых ограничений должны быть взаимными, устранение «проблемы безбилетника».
- ✓ **ПРОЗРАЧНОСТЬ.** Члены ВТО должны полностью публиковать свои торговые правила и иметь органы, отвечающие за предоставление информации другим членам ВТО.
- ✓ **СОЗДАНИЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ.** Обязательства по торговым тарифам стран регулируются в основном органами ВТО, а не взаимоотношениями между странами.
- ✓ **ЗАЩИТНЫЕ КЛАПАНЫ.** В некоторых случаях, правительство в состоянии вводить торговые ограничения. Соглашение ВТО позволяет членам принимать меры не только для защиты окружающей среды, но и для поддержки здравоохранения, здоровья животных и растений.

Рис. 13. Правила торговли в рамках ВТО

Так, присоединение государства к ВТО рассматривается как важнейший этап интеграции в мировую экономику, который предоставит стране необходимый инструментарий для защиты и продвижения национальных интересов в рамках системы международной торговли. В то же время, присоединение к ВТО ставит перед государством задачу обеспечить соответствие ее экономического законодательства правилам ВТО, а также сделать сбалансированные уступки торговым партнерам в целях обеспечения более открытого доступа иностранных товаров и услуг на внутренний рынок.

*11. Какие пункты плана лекции отражены во II фрагменте?*

*12. Ответьте на вопросы:*

С какой целью созданы международные экономические организации?

Почему сотрудничество стран с международными экономическими организациями в современном мире стало необходимостью?

Чем предусмотрены условия вступления государств в международные организации?

Что представляют собой общие условия приема в международную организацию?

С чем связаны специальные условия (критерии) приема в международную организацию?

Какая информация о МЭО вам уже была знакома?

*13. Прочитайте еще раз информацию о ВТО, представленную во II фрагменте, и задайте друг другу вопросы по данной части текста.*

*14. Подберите синонимы к следующим словам и словосочетаниям:*

идентичный =

потенциальные члены организации =

дискриминация =

обладать (чем?) =

разделять цели =

авторитетный =

положительное решение =

заключать соглашение =

устранить =

контракт =

*15. Составьте с любыми их записанных слов (зад. 14) 4 собственных предложения в рамках изучаемой темы.*

*16. Прочитайте актуальную лексику к III фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

*17. Прочитайте III фрагмент лекции.*

*Прекращение* членства государства в международной организации может осуществляться по различным причинам. В учредительных актах организаций закреплены в основном пять способов прекращения членства: а) добровольный выход; б) автоматический выход; в) исключение; г) прекращение существования государства; д) ликвидация организации.

Уставы практически всех организаций предусматривают возможность добровольного прекращения членства.

Право добровольного (свободного) выхода государства из организации предполагается в любом случае, так как вытекает из государственного суверенитета. Например, в 1965 г. Индонезия вышла из состава ООН. В ряде случаев от государства требуется известить о желании выйти из организации за определенный срок. Единственное, что требуется от государства для успешного выхода из организации – погашение всех финансовых задолженностей в рамках МО, если такие существуют.

*Автоматический выход* является разновидностью добровольного выхода. Его сущность заключается в том, что государство в силу сложившихся обстоятельств обязано прекратить членство в организации. Например, любое государство, переставшее быть членом Международного валютного фонда, через три месяца автоматически выбывает из числа членов Международного банка реконструкции и развития.

*Исключение государства из организации* всегда является ответной мерой на невыполнение или ненадлежащее выполнение этим государством своих обязанностей как члена организации. Чаще всего такие меры применяют к тем государствам, которые часто нарушали устав организации. Примером такого нарушения является статья 8 Устава Совета Европы – если страна серьезно нарушает права человека, она должна быть исключена из организации. Неправомерная государственная политика также может быть причиной применения санкций – так ЮАР исключили из ВПС из-за проводимой политики апартеида.

*Под прекращением существования государства-члена* понимается правопреемство государств, т.е. смена государства другим. Проблема правопреемства в Организации может возникнуть в случае появления нового независимого государства, объединения или отделения территории государства.

*Ликвидация организации* означает прекращение функционирования действующей организации по ряду причин. Это подразумевает автоматическое прекращение всех членств стран. Для функционирования международной организации в ее уставе должно быть прописано минимальное количество членов. Если это количество будет ниже, организация перестает существовать (СЕНТО – Организация центрального договора, это военно-политическая группировка на Ближнем и Среднем Востоке существовала с 1955 по 1979 гг.; СЕАТО – Организация договора Юго-Восточной Азии, 1954–1977 гг.).

18. Какие пункты плана лекции отражены в III фрагменте?

19. Ответьте на вопросы:

В каком документе организации закреплены основные способы прекращения членства?

Для каких стран существует право добровольного выхода из МО?  
Что представляет собой автоматический выход из организации?  
По каким причинам государство может быть исключено из организации?  
Что понимается под прекращением существования государства – члена МО?  
Что такое ликвидация организации, и каковы ее последствия для членства стран?

20. *Отметьте, соответствует ли утверждение содержанию текста («да» или «нет»).*

- \* Прекращение членства государства в международной организации может осуществляться только по одной причине.
- \* Единственное, что требуется от государства для успешного выхода из организации – погашение всех финансовых задолженностей в рамках МО, если такие существуют.
- \* Если страна серьезно нарушает права человека, она не должна быть исключена из организации.
- \* Для функционирования международной организации в ее уставе не определяется минимальное количество членов.

21. *Составьте план III фрагмента лекции, перескажите кратко фрагмент с использованием плана.*

22. *Прочитайте актуальную лексику к VI фрагменту лекции (зад. 1), незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.*

23. *Прочитайте IV фрагмент лекции.*

Принцип сотрудничества государств зародился и веками развивался как региональный международно-правовой обычай, содействуя организации связей между государствами, разрешению многочисленных споров и способствуя формированию норм, принципов и институтов международного права.

Однако общее признание принцип сотрудничества получил лишь в XX в. Рост взаимозависимости мира, возникновение и обострение глобальных проблем значительно увеличили объективные потребности в усилении многостороннего сотрудничества.

Сегодня это уже не только вопросы торговли, таможенных правил, пограничных урегулирований или военно-политических союзов, но и задачи, связанные с необходимостью нахождения адекватных ответов на экологические вызовы, с освоением космоса, совместным использованием ресурсов общего пользования, развитием коммуникационных сетей, контролем вооружений и т.д.

Таким образом, мы видим, что растет число проблем, которые государства уже не могут решить в одиночку. Появление глобальных проблем современности обязывает всех субъектов международного права сотрудничать друг с другом для противодействия угрозам и обеспечения стабильного мирового правопорядка. Это способствует расширению сфер сотрудничества.

Кроме того, *формы* сотрудничества стран с МЭО развиваются, изменяются в соответствии с изменениями в международных экономических, политических и социальных процессах. Одна из форм сотрудничества – международная торговля – по-прежнему играет ведущую роль в международных экономических отношениях. Но следует отметить, что в последнее время характер международной торговли существенно изменился: современная международная торговля все больше ориентирована на обмен промышленными товарами на базе технологического разделения труда.

К основным формам международного производственного сотрудничества следует отнести совместную координацию производственной и сбытовой деятельности на основе специализации и кооперирования, совместное владение предприятиями, подрядное строительство и научно-техническое сотрудничество. Эти направления развиваются достаточно динамично. Можно выделить характерные черты международного производственного сотрудничества:

- стабильность, долгосрочность, и регулярность экономических отношений между партнерами;
- использование в качестве субъектов производственной кооперации промышленных предприятий (компаний) из разных стран;
- распределение задач в рамках согласованного проекта, закрепление за партнерами производственной специализации;
- связь поставок товаров между партнерами с реализацией производственных программ в рамках международного производственного сотрудничества, а не с выполнением обычных договоров купли-продажи.

Целью инвестиционного сотрудничества, как вида международных экономических отношений, является эффективное распределение государственных ресурсов, достижение странами более высоких экономических результатов за счет использования преимуществ участия в международном разделении труда, обновлении производственной структуры и технологий и др.

Международному научно-техническому сотрудничеству способствуют современная научно-техническая революция и дальнейшее развитие производительных сил, которые привели к еще большему внедрению международного разделения труда.

В настоящее время темпы технологического развития различных государств значительно ускорились, вырос уровень специализации разрабатываемых совместных проектов. Появились новые формы международного научно-технического сотрудничества, что в перспективе приведет к дальнейшему расширению торгово-экономических отношений. Технологический уровень отраслей и народного хозяйства в целом можно повысить путем международного технологического обмена и «взаимопроникновения» новых технологий. Это будет способствовать технологическому перевооружению экономики государств, увеличению возможностей экспорта и сокращения импорта, развитию специализации и кооперации при выпуске различных видов продукции.

Одной из форм многостороннего сотрудничества между государствами являются международные организации и фонды. Они объединяют государства, национальные институты, общества, ассоциации неправительственного харак-

тера для достижения общей цели в области политики, экономики, культуры, с социальной, научно-технической, а также в стремлении к стабилизации и мирным формами международного сотрудничества всех стран. Безусловно, значение этих организаций и в дальнейшем будет возрастать.

Значительные перспективы сотрудничества можно наблюдать в международном экономическом и техническом содействии странам, как по линии международных организаций, так и на двусторонней основе. Оно направлено на оказание технической помощи развивающимся странам и странам, находящимся в переходном периоде. Цель содействия – ускорение создания основ развитой рыночной экономики в этих странах. Техническое содействие служит повышению технологического уровня стран-получателей. Такое содействие предоставляется странам на возмездной или безвозмездной основе и может оказываться практически в любых отраслях производства. В экономической сфере наиболее часто техническое содействие предоставляется в области разработки программ экономического развития, статистики, денежной и бюджетной политики.

Огромное значение имеет развитие и проведение сбалансированной валютно-финансовой политики между государствами мира; возрастает роль международной валютной системы.

Сотрудничество стран с МЭО, как в настоящее время, так и в перспективе, строится на следующих общих принципах:

- принцип суверенного равенства государств (уважение суверенитета всех государств и их равноправие в МЭО);
- принцип невмешательства (запрет прямого или косвенного вмешательства во внутренние или внешние, политические и экономические или иные дела свободной страны);
- принцип равноправия и самоопределения народов (все народы должны уважать друг друга, и каждый народ самостоятельно решает свою судьбу);
- принцип сотрудничества государств для обеспечения международного мира и безопасности, развития производительных сил, культуры и охраны природы;
- принцип уважения прав человека (каждое государство обязано уважать права и свободы всех людей, которые находятся на его территории, не допускать любой дискриминации);
- принцип добросовестного исполнения международных обязательств.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что международное экономическое сотрудничество государств организуется по следующим основным направлениям:

- международная торговля (внешнеторговые сделки, экспорт, импорт);
- международное производственное сотрудничество (международная производственная кооперация);
- инвестиционное сотрудничество;
- международное научно-техническое сотрудничество;
- экономическое и техническое содействие;
- валютно-финансовое сотрудничество.

Кроме того, мы видим, что в этих направлениях появляются новые, перспективные формы сотрудничества.

В целом все международные организации имеют целью регулирование определенных аспектов функционирования мирового сообщества для взаимодействия всех компонентов мирового хозяйства, создания условий его гармоничного развития в будущем.

24. *Какие пункты плана лекции отражены в IV фрагменте?*

25. *Ответьте на вопросы:*

Когда принцип сотрудничества государств получил общее признание?

Какие сегодня вопросы и задачи решают совместно государства?

Как в последнее время изменился характер международной торговли?

Какие формы международного производственного сотрудничества вы можете назвать?

Какие характерные черты международного производственного сотрудничества выделяют?

Какова цель инвестиционного сотрудничества, как вида международных экономических отношений?

Что способствует международному научно-техническому сотрудничеству?

Каким путем в настоящее время можно решить вопросы повышения технологического уровня отраслей и народного хозяйства? Чему это способствует?

Какие задачи в области сотрудничества государств решают международные организации и фонды?

На что направлено экономическое и техническое содействие странам; какова его цель?

Перечислите основные принципы сотрудничества стран с МЭО.

26. *Прочитайте предложения из данного фрагмента текста и проиллюстрируйте их своими примерами.*

\* Огромное значение имеет развитие и проведение сбалансированной валютно-финансовой политики между государствами мира; возрастает роль международной валютной системы.

\* Международное техническое содействие направлено на оказание технической помощи развивающимся странам и странам, находящимся в переходном периоде.

27. *Прочитайте дополнительный текст (прил. 2) и выполните задания к нему.*

*На основе этого дополнительного текста и зад. 4\* подготовьтесь к семинару в форме круглого стола (см. прил. 2).*

28. *Повторите все определения понятий, изученные в разделе VII (прил. 3).*

29. *Самоконтроль.*

- А. Прочитайте вопросы после каждой темы раздела. Постарайтесь на них ответить без обращения к тексту.
- Б. Если вы ответили менее чем на 60 процентов вопросов, просмотрите соответствующий текст и дайте ответы.
- В. Если после этого остались непонятные вопросы, обратитесь за консультацией к преподавателю.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Бородулина Л.П. Международные экономические организации / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. – Москва : Инфра-М, Магистр, 2016. – 368 с.

Дралин А.И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2. Международные экономические отношения / А.И. Дралин, С.Г. Михнева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2012. – 240 с.

Заволокина Л.И. Мировая экономика : учеб. пособие для вузов / Л.И. Заволокина, Н.А. Диесперова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 182 с. – (Высшее образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477452> (дата обращения: 02.05.2021).

Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е.А. Звонова [и др.] ; под общ. ред. Е.А. Звоновой. – Москва : Изд-во Юрайт, 2019. – 687 с. – (Бакалавр. Академический курс) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/426180> (дата обращения: 02.05.2021).

Международные экономические организации : учебник для вузов / С.Н. Сильвестров [и др.] ; под ред. С.Н. Сильвестрова. – Москва : Изд-во Юрайт, 2020. – 246 с. – (Высшее образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450267> (дата обращения: 02.05.2021).

Международные экономические отношения : учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 528 с.

Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. И.Н. Платоновой. – Москва : Изд-во Юрайт, 2019. – 528 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И.Н. Платонова [и др.] ; под общ. ред. И.Н. Платоновой. – Москва : Изд-во Юрайт, 2021. – 528 с. – (Высшее образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475263> (дата обращения: 02.05.2021).

Мировая экономика : учебник для бакалавров / ред. Б.М. Смитиенко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Юрайт, 2012. – 590 с.

Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / А.С. Булатов ; под ред. А.В. Кузнецова, Н.М. Мамедова, А.И. Медовой, И.Б. Митрофанова, Э.И. Панков и др. – Москва : КноРус, 2021. – 916 с. – URL: <https://book.ru/book/936106> (дата обращения: 02.05.2021).

Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.В. Зубенко, В.А. Зубенко. – Москва : КноРус, 2021. – 318 с.

Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О.В. Игнатова [и др.] ; под ред. О.В. Игнатовой, Н.Л. Орловой. – Москва : Изд-во Юрайт, 2021. – 358 с. – (Высшее образование) // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/477370> (дата обращения: 02.05.2021).

Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.-метод. пособие / сост. И.Ф. Суханова [и др.]. – Саратов : ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2011. – 104 с.

Оводенко А.А. История международных экономических отношений / А.А. Оводенко, Е.Э. Платова. – Москва : ГУАП, 2017. – 288 с.

Повалихина Т.И. История мировой экономики и международных экономических отношений / Т.И. Повалихина. – Москва : Современная школа, 2017. – 256 с.

Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения : учебник. – 9-е изд. / В.Е. Рыбалкин. – Москва, 2013. – 647 с.

Симионов Ю.Ф. Международная экономика и международные экономические отношения / Ю.Ф. Симионов, О.А. Лыкова. – Москва : Феникс, 2018. – 192 с.

Суэтин А.А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика : учебник / А.А. Суэтин. – Москва : Кнорус, 2008. – 320 с.

Тарелко Н.А. Международные экономические отношения / Н.А. Тарелко, Л.М. Короткевич. – Москва : ТетраСистемс, 2018. – 112 с.

Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учеб. пособие для вузов / Н.И. Диденко, Д.Ф. Скрипнюк, Н.А. Конахина, К.Н. Киккас. – Москва : Изд-во Юрайт, 2021. – 271 с. – (Высшее образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467975> (дата обращения: 02.05.2021).

Федякина Л.Н. Международные экономические отношения : в 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для вузов / Л.Н. Федякина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2021. – 181 с. – (Высшее образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474770> (дата обращения: 02.05.2021).

Федякина Л.Н. Международные экономические отношения : в 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / Л.Н. Федякина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2021. – 374 с. – (Высшее образование) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474771> (дата обращения: 02.05.2021).

Фролова Т.А. Мировая экономика. Конспект лекций / Т.А. Фролова. – Таганрог : Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – URL: [http://www.aup.ru/books/m215/1\\_1.htm](http://www.aup.ru/books/m215/1_1.htm).

Хасбулатов Р.И. Мировая экономика : учебник для студ. по спец. «Мировая экономика», для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. – Москва : Юрайт, 2013. – 884 с.

Ярыгина И.З. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / И.З. Ярыгина. – Москва : Юрайт, 2017. – 469 с.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## 1. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕМАМ

### 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

#### 1.1. Международные экономические отношения и их роль в развитии мировой экономики

##### Дополнительный текст с заданиями

###### *1. Актуальная лексика*

Мирохозяйственные связи, миграция рабочей силы, трудовая миграция, глобальные проблемы, мобильный/немобильный, предпринимательские способности, предопределять/предопределить, гарантийное и послегарантийное обслуживание, перемещение, кооперирование производства, международные расчеты, предоставлять/предоставить, предоставление кредитов, сказываться/сказаться (на чем?), совокупность (чего?), правовые нормы, конвенции, хартии, кодексы, маркетинговая политика, модернизация продукции, территориальное пространство, масштабный, сопряженный (с чем?), вовлекать/вовлечь, поражение, специфическая инфраструктура, стандартизация, регулировать/урегулировать, регулирование, взаимозависимость, аналогичный, самообеспеченность.

###### *2. Прочитайте текст*

Между субъектами мирового хозяйства экономические отношения складываются по поводу экспорта (импорта) товаров и услуг, технологий, рабочей силы и капитала, осуществления хозяйственной деятельности за рубежом, привлечения валютных и финансовых операций. Указанное взаимодействие субъектов позволяет выделить следующие **основные формы** мирохозяйственных связей:

- международная торговля товарами и услугами;
- международное научно-техническое сотрудничество и обмен научно-техническими результатами;
- международное движение капиталов;
- международные валютно-финансовые и валютно-кредитные отношения;
- международная специализация и кооперация производства;
- международный информационный обмен;
- международная миграция рабочей силы;
- деятельность международных экономических организаций и сотрудничество в решении глобальных проблем.

Перемещение экономических ресурсов лежит в основе таких форм международных экономических отношений, как международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международный обмен знаниями.

Остальные экономические ресурсы, например, природные ресурсы, немобильны и участвуют в мирохозяйственных связях почти всегда через международную торговлю добытой и изготовленной на их основе продукцией. Такой фактор, как предпринимательские способности (предпринимательство), перемещается обычно вместе с капиталом, рабочей силой и знаниями и поэтому не выступает как отдельная форма международных экономических отношений.

*Международная торговля товарами* предопределяет развитие международной торговли услугами (банковские, страховые услуги, гарантийное и послегарантийное обслуживание, международные перевозки и т.п.). Развитие мирового рынка товаров и услуг воздействует на динамику и географические направления международной миграции предпринимательского капитала, специализацию и кооперирование производства, которые, в свою очередь, влекут за собой международные перемещения рабочей силы. Все формы МЭО связаны с необходимостью проведения международных расчетов и возможностью получения или предоставления международных кредитов. Ситуация на мировых финансовых рынках одновременно сказывается на международной торговле товарами и услугами, технологиями, а также на процессах трудовой миграции рабочей силы.

Рассмотрим механизм реализации МЭО.

**Механизм реализации МЭО** – это совокупность правовых норм и инструментов по их реализации (международные соглашения, договоры, конвенции, хартии, кодексы и т.п.), принятых на национальном и межгосударственном уровнях, включая региональные и глобальные международные экономические организации.

Механизм МЭО требует обеспечения маркетинговой политики в планировании будущих товаров и услуг, модернизации сегодняшней и создания новой продукции в международном применении. Это касается собственно товара, его упаковки, товарного знака, сервисных условий и т.д.

Выделяют следующие **современные особенности МЭО**:

- хозяйственные отношения охватывают значительное территориальное пространство, выходящее за рамки национальных границ;
- вовлекаются дополнительные ресурсы;
- происходит перемещение ресурсов, факторов производства и результатов производства за пределы отдельных стран;
- более масштабная и острая конкуренция между товарами, услугами, продавцами, покупателями;
- специфическая инфраструктура функционирования МЭО: международная стандартизация производства и продукции, развитие международных перевозок, связи, информационной среды, мирового валютного рынка и т.п.;
- особая система регулирования МЭО на национальном, двустороннем, многостороннем, международном уровнях;

– более тесная взаимосвязь и взаимозависимость отдельных форм МЭО в рамках их системы по сравнению с аналогичной связью на внутреннем рынке.

Итак, учитывая современные особенности МЭО, можно отметить, что характер экономических отношений между странами изменяется, переходит от двусторонних к многосторонним. Идет процесс качественной перегруппировки государств в мире. Кроме этого, существенно изменяются принципы формирования экономических и торговых союзов и блоков государств, а также усиливается борьба между отдельными звеньями МЭО и т.д.

Взаимная зависимость становится более заметной с углублением и интернационализацией хозяйственных связей, научно-технической революцией, принципиально новой ролью средств информации и коммуникаций. Без этого в современных условиях невозможно эффективное функционирование экономики, национальной экономической самообеспеченности.

### *3. Скажите по-другому.*

\* Перемещение экономических ресурсов лежит в основе таких форм международных экономических отношений, как международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международный обмен знаниями.

\* Все формы МЭО связаны с необходимостью проведения международных расчетов и возможностью получения или предоставления международных кредитов.

\* Учитывая современные особенности МЭО, можно отметить, что характер экономических отношений между странами изменяется, переходит от двусторонних к многосторонним.

### *4. Составьте словосочетания из следующих слов. Запишите 4 простых предложения, используя любые из составленных словосочетаний.*

торговля чем? (товары и услуги)

обмен чем? (научно-технические результаты),

вместе с чем? (капитал, рабочая сила, знания),

конкуренция между чем? кем? (товары, услуги, продавцы, покупатели),

движение чего? (капиталы),

специализация чего? (производство),

миграция чего? (рабочая сила),

деятельность чего? (международные экономические организации),

решение чего? (глобальные проблемы),

совокупность чего? (правовые нормы),

развитие чего? (валютный рынок).

### *5. Ответьте на вопросы:*

По поводу чего складываются экономические отношения между субъектами мирового хозяйства?

Какие основные формы мирохозяйственных связей вы можете назвать?

Что лежит в основе международного движения капитала, международной миграции рабочей силы и международного обмена знаниями?

Что предопределяет развитие международной торговли услугами?  
С чем связаны все формы МЭО?  
Чего требует механизм МЭО?  
Как изменяется характер экономических отношений между странами?

6. Прочитайте о следующих современных особенностях МЭО. Как вы это понимаете? Приведите примеры.

- хозяйственные отношения охватывают значительное территориальное пространство, выходящее за рамки национальных границ;
- происходит перемещение ресурсов, факторов производства и результатов производства за пределы отдельных стран.

## 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ (семинарское занятие)

Тексты для самостоятельного чтения при подготовке к семинару

### Текст 1. Формы и тенденции международной торговли

Международная торговля является старейшей и важнейшей формой международных экономических отношений и оказывает решающее влияние на развитие мирового хозяйства в целом.

**Международная торговля** – это сфера товарно-денежных отношений, представляющая собой совокупность внешней торговли всех стран мира.

**Внешняя торговля** – обмен той или иной страны с другими странами, включающий в себя оплачиваемые экспорт и импорт товаров и услуг. Термин «внешняя торговля» применим только к отдельно взятой стране.

Для характеристики как международной торговли, так и внешней используются **показатели общего товарооборота**, товарной и географической структуры.

**Внешнеторговый оборот** – сумма стоимости экспорта и импорта той или иной страны.

Стоимостной объем внешней торговли исчисляется за определенный период времени в текущих ценах с использованием сложившихся валютных курсов.

Физический объем внешней торговли исчисляется в постоянных ценах и позволяет производить необходимые сопоставления и определять ее реальную динамику.

**Мировой товарооборот** подсчитывается путем суммирования только объемов экспорта всех государств, традиционно выражаемых в долларах США.

Стоимость мирового импорта всегда выше стоимости экспорта на сумму стоимости фрахта и страхования. Учет стран, между которыми осуществляется внешнеторговый оборот, осуществляется по методу «производство – потребление». В соответствии с этим методом импорт отражается по стране производства, а экспорт – по стране потребления товара.

**Товарная структура** мировой торговли представляет собой соотношение товарных групп в мировом экспорте.

*Географическая структура* – распределение торговых потоков между отдельными странами и их группами по территориальному либо по организационному признаку. Организационная географическая структура – данные о международной торговле между странами, принадлежащими к отдельным интеграционным группировкам.

Основными формами международной торговли являются экспорт и импорт товаров.

Показателями, отражающими участие страны в международной торговле, являются экспортная и импортная квоты. *Экспортная квота* исчисляется как отношение экспорта товаров и услуг к ВВП и показывает, какая доля всей произведенной продукции в стране реализуется на мировом рынке. *Импортная квота* исчисляется как отношение импорта к объему внутреннего потребления страны.

Международная торговля состоит из двух встречных потоков товаров – экспорта и импорта и характеризуется торговым сальдо и торговым оборотом. *Торговое сальдо* – разность стоимостных объемов экспорта и импорта.

*Торговый оборот* – сумма стоимостных объемов экспорта и импорта.

Субъектами международной торговли выступают все государства мира, транснациональные корпорации и региональные интеграционные группировки. Объектами международной торговли являются продукты труда человека – товары и услуги.

Учитывая, что объектами международной торговли выступают товары и услуги, выделяют две ее формы: международную торговлю товарами и международную торговлю услугами. *Международная торговля товарами* – это форма связи между товаропроизводителями разных стран, возникающая на основе международного разделения труда и выражающая их взаимную экономическую зависимость. *Международная торговля услугами* (МТУ) – это специфическая форма мирохозяйственных связей по обмену услугами между продавцами и покупателями разных стран.

Стоимость экспорта и импорта подсчитывается в большинстве стран по контрактным ценам, приведенным к единому базису, а именно: экспортным – по ценам FOB, импортным – по ценам CIF.

Статистическая оценка товаров на условиях FOB (free on board – свободно на борту) включает в себя, помимо стоимости самого товара, все расходы, связанные с его доставкой до борта корабля, включая погрузку на борт. При сухопутных перевозках цена «фоб» означает цену товара на условиях «франко–сухопутная граница страны–экспортера», которая, помимо стоимости самого товара, включает в себя также расходы по его доставке до границы экспортирующей страны.

Цена CIF (cif – cost, insurance, freight – стоимость, страхование, фрахт) включает в себя стоимость товара на условиях FOB – порт отправления плюс расходы по страхованию товара в пути и его транспортировке (морскому фрахту) до порта назначения. При сухопутных перевозках понятие «цена CIF» соответствует цене «франко–граница страны–импортера».

Учет стран-контрагентов, то есть стран, между которыми осуществляется внешнеторговый оборот, проводится по методу «производство – потребление». В экспорт и импорт включаются также и товары, ввоз-вывоз которых осуществляется на некоммерческой основе, то есть в порядке оказания безвозмездной помощи или в форме даров.

Развитие международной торговли получило мощный импульс под влиянием процессов глобализации мировой экономики, либерализации в торгово-политической сфере и расширения преференциальной торговли.

## **Текст 2. Динамика структуры международной торговли товарами**

Мировой товарный рынок подразделяют на три основные группы:

- рынок базовых товаров (сельскохозяйственная продукция и продукция добывающей промышленности);
- рынок средне- и низкотехнологичных, в основном трудоинтенсивных готовых изделий и полуфабрикатов;
- рынок высокотехнологичной продукции.

Первая группа (базовые товары) является рынком сбыта продукции развивающихся стран и части стран с переходной экономикой. Ее доля непрерывно уменьшается. Так как качество базовых товаров более или менее одинаково, то основной формой соперничества выступает ценовая конкуренция.

В группе среднетехнологичных готовых изделий конкурируют преимущественно развивающиеся страны. Конкуренция здесь приобретает все более жесткий характер из-за активного выхода на эти рынки стран с переходной экономикой.

Рынок высокотехнологичной продукции представляет собой сферу ожесточенной конкуренции между развитыми странами, не заинтересованными в появлении на мировом рынке новых конкурентов.

В целом же примерно 63–64 % общего мирового экспорта товаров приходится на развитые страны. В свою очередь, развивающиеся страны вывозят в промышленно развитые страны около 70 % своих экспортных товаров.

Существующее разделение государств мирового сообщества на государства – поставщики сырья и государства – собственники финансовых и интеллектуальных ресурсов – ведет к увеличению разрыва между развитыми и развивающимися странами.

Сокращение импорта энергоносителей и сырья привело к снижению доли торговли развитых стран с третьими странами.

Неуклонно возрастает экспорт машин и транспортных средств – *с одной стороны*, за счет внутреннего обмена между развитыми странами, а *с другой* – происходит рост их экспорта в развивающиеся страны. Резко возрос импорт машин и транспортных средств.

Очевидна более высокая доля экспорта готовой продукции по сравнению с ее импортом, более высокий удельный вес импорта топлива, примерно равная доля импорта и экспорта сырья, почти одинаковая доля продовольственных товаров и сельскохозяйственных продуктов. Наиболее быстрыми темпами разви-

вается экспорт и импорт топлива. На втором месте – готовые изделия, за которыми следуют продовольственные товары, сельскохозяйственная продукция и, наконец, промышленное сырье.

Если до 1970-х гг. в международном товарообмене преобладала торговля промышленной продукцией, *с одной стороны*, а сырьем – *с другой*, то сейчас все более утверждается обмен промышленными изделиями, сложной наукоемкой продукцией (электроника, информационная техника, технологические системы и целые заводские комплексы), главным образом, между промышленно развитыми странами.

Снижение доли продовольственных товаров связано с ростом производства сельскохозяйственной продукции в развитых странах. Одновременно растут объемы взаимного обмена продовольствием между развитыми странами. Каждая из этих стран выступает и экспортером, и импортером продовольствия.

Уменьшение доли импорта сырья, в свою очередь, объясняется тремя главными причинами: расширением производства синтетических материалов на базе развития химической промышленности, большим использованием ресурсов отечественного сырья и переходом на ресурсосберегающие технологии, В то же время резко возросла международная торговля минеральным топливом – нефтью и природным газом, – как следствие развития химической промышленности.

### **Текст 3. Структура и специфика мирового рынка услуг**

Наряду с мировыми рынками товаров, капиталов, рабочей силы существует и взаимодействует с ними *мировой рынок услуг*. Специфическая особенность услуги как товара состоит в том, что она не имеет вещественной формы, а выступает как результат определенной деятельности. Производство и купля-продажа услуг подчинены действию закона стоимости. Обмен услуг на товары или другие услуги производится в соответствии с количеством затраченного на их производство труда. Услуги на мировом рынке – это поступающие на внешний рынок услуги. Мировой банк классифицирует услуги по принципу их взаимодействия с другими формами МЭО на следующие группы:

– *факторные* услуги – платежи, возникающие в связи с международным движением капиталов, рабочей силы и технологии;

– *нефакторные* услуги – остальные виды услуг (транспорт, туризм и прочие неофициальные услуги).

В системе национальных счетов услуги подразделяются на *потребительские* (туризм, гостиничные услуги), *социальные* (образование, медицина), *производственные* (инжиниринг, консалтинг, финансовые и кредитные услуги), *распределительные* (торговые, транспортные, фрахтовые).

*Международная торговля услугами* (МТУ) – это специфическая форма мирохозяйственных связей по обмену услугами между продавцами и покупателями разных стран.

Предоставление услуг – самая динамичная статья мировой торговли. Доля всех видов услуг в ВВП развитых стран близка к 70 %. В развивающихся странах этот показатель приблизился к 55 %.

Мировой рынок услуг состоит из множества более узких «специализированных» рынков, что вызвано разнообразием услуг. В услуги обычно включают транспорт, связь, торговлю, материально-техническое снабжение, сбыт, бытовые и коммунальные услуги, общественное питание, гостиничное хозяйство, туризм, финансовые и страховые услуги, науку, образование, здравоохранение, физкультуру и спорт, культуру и искусство, а также инженерно-консультационные услуги, информационные и вычислительные, рекламу, юридические, биржевые и посреднические услуги, операции с недвижимостью и лизинговые услуги по аренде оборудования, услуги по изучению рынков и контролю за качеством, техническое обслуживание, деятельность государственных учреждений. В ряде стран к услугам причисляют и строительство.

Услуги растут более высокими темпами по сравнению с внешней торговлей. Для двукратного роста услуг потребовалось всего лишь семь – восемь лет. А для аналогичного увеличения объема экспорта необходимо 15 лет. Кроме того, международная торговля услугами оказывает все большее влияние на международную торговлю товарами. Так, например, для поставки товаров за рубеж привлекается все больше услуг, начиная с анализа рынков и кончая транспортировкой товаров.

Международная торговля услугами имеет ряд *особенностей* по сравнению с традиционной торговлей товарами.

*Во-первых*, услуги в отличие от товаров производятся и потребляются в основном одновременно и не подлежат хранению. Поэтому большинство видов услуг базируется на прямых контактах между производителями и потребителями.

*Во-вторых*, эта торговля тесно взаимодействует с торговлей товарами и оказывает на нее все возрастающее воздействие. Для поставок за рубеж товаров привлекаются, например, услуги анализа рынка, транспортировки товаров.

*В-третьих*, сфера услуг обычно больше защищена государством от иностранной конкуренции, чем сфера материального производства. Так транспорт и связь, финансовые и страховые услуги, наука во многих странах традиционно находятся в собственности государства или контролируются им. Импорт услуг в значительных масштабах может представлять собой угрозу суверенитета и безопасности государства.

*В-четвертых*, не все виды услуг, в отличие от товаров, могут вовлекаться в международный хозяйственный оборот. К таким услугам относят, например, коммунальные и бытовые.

*Причины* быстрого роста мирового рынка услуг следующие:

- высокий уровень жизни, повышающий спрос на услуги;
- развитие всех видов транспорта;
- новые формы связи, позволяющие заменить личные контакты продавцов и покупателей;
- ускорившийся процесс расширения и углубления международного разделения труда.

На современном этапе международная торговля услугами характеризуется следующими *особенностями*:

- снизилась доля фрахта и других транспортных услуг, что связано с уменьшением удельного веса сырья в международной торговле;
- увеличивается доля туризма в экспорте услуг, что обусловлено ростом доходов населения, совершенствованием средств транспорта, развитием инфраструктуры туризма;
- наиболее динамично развивающимся сегментом мирового рынка услуг стал сегмент «особые частные услуги», в состав которого входят финансовые и разнообразные бизнес-услуги;
- происходит сокращение доли официальных или правительственных услуг; возрастает доля развивающихся стран, в первую очередь, за счет стран Азии, например, Южная Корея специализируется на инженерно-консультационных строительных услугах, Сянган и Сингапур ориентированы на финансовые услуги.

Доля стран Латинской Америки и Африки в мировой торговле услугами снизилась; в поступлениях развитых стран наибольший удельный вес составляют деловые услуги, а в поступлениях развивающихся стран главной является статья «туризм» (в среднем 17 % всех валютных поступлений, а в ряде стран и более, например, на Ямайке – 30 %, на Панаме – 55 %).

#### **Текст 4. Регулирование рынка услуг**

В результате роста международной торговли услугами, превращения услуг в составной элемент внутрипроизводственной деятельности ТНК возникла необходимость регулирования рынка услуг на международном, региональном и отраслевом уровнях.

К настоящему времени действующая система регулирования функционирует на нескольких уровнях.

Рассмотрим *государственный уровень* регулирования рынка услуг. Государство защищает внутренний рынок в сфере услуг с помощью специфических обязательств. Они представляют собой ограничения деятельности иностранных поставщиков или продажи иностранных услуг на внутреннем рынке. Государство может проводить следующие мероприятия:

- устанавливать минимальный уровень иностранных инвестиций в конкретный сектор услуг;
- ограничивать количество иностранных представительств;
- вводить квоты на специфическую продукцию либо ограничивать суммы иностранной валюты, предоставляемой для импорта услуг.

Такие ограничения применяются, к примеру, для защиты рынков транспортных услуг и секторов, связанных с информацией (квоты на демонстрацию кинофильмов, программ телевидения и т.п.); вводить и усложнять правила оформления документов на въезд и выезд поставщиков услуг для работы, систему лицензирования для занятий определенной профессиональной деятельностью, требования к владению иностранными языками и др.

Существенную роль в регулировании международной торговли услугами играют *двусторонние соглашения*, в которых рассматриваются отдельные аспекты торговли услугами и капиталовложений. Другой формой является *многостороннее регулирование* внутри интеграционных объединений. В Европейском союзе, например, сняты ограничения на взаимную торговлю товарами и услугами.

Важной формой является *регулирование торговли услугами в рамках международных организаций*. Подготовкой соглашений по этим вопросам занимаются специализированные межправительственные организации: Организация международной гражданской авиации (ИКАО), Международная морская организация (ИМО), Всемирная туристическая организация (ВТО) и другие, а также международные торгово-экономические организации широкого профиля (прежде всего ВТО, ЮНКТАД, ОЭСР).

Таким образом, международное сообщество предпринимает меры по стимулированию роста международной торговли услугами, что увеличивает прибыльность данной сферы мирового хозяйства.

### **3. ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ**

#### **3.3. Международное регулирование мировой торговли**

##### **Дополнительный текст с заданиями**

*Используя данный текст, подготовьте сообщения на темы:*

1. Главные задачи и принципы ВТО.
2. Структура и функции ВТО
3. Принятие решений и членство в ВТО

ВТО призвана регулировать торгово-политические отношения участников организации в сфере международной торговли на основе пакета соглашений Уругвайского раунда многосторонних торговых переговоров (1986–1994 гг.).

Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации предусматривает создание постоянно действующего форума государств-членов. Форум создан для урегулирования проблем, оказывающих влияние на их многосторонние торговые отношения, а также для осуществления контроля за реализацией соглашений и договоренностей Уругвайского раунда.

Функции ВТО похожи на функции ГАТТ, но при этом ВТО осуществляет контроль за большим количеством торговых соглашений и имеет гораздо большие полномочия.

Главной задачей ВТО является либерализация мировой торговли путем ее регулирования преимущественно тарифными методами при сокращении уровня импортных пошлин, а также устранении различных нетарифных барьеров, количественных ограничений и других препятствий в международном обмене товарами и услугами.

Основополагающими принципами и правилами ГАТТ/ВТО являются:

– предоставление режима наибольшего благоприятствования (РНБ) в торговле на недискриминационной основе. Например, если США снижает таможенный тариф какой-то одной стране (Австралии) с 20 до 10 % на шерстяные

свитеры, то США делают такую же уступку всем другим странам мира. РНБ также применяется в отношении квотирования и лицензирования;

– взаимное предоставление национального режима товарам и услугам иностранного происхождения;

– регулирование торговли преимущественно тарифными методами;

– отказ от использования количественных ограничений;

– транспарентность торговой политики;

– разрешение торговых споров путем консультаций и переговоров и т. д.

Жалобы рассматриваются следующим образом: проводится расследование обоснованности обвинений. Если жалобы обоснованы, то остальные страны могут оказать давление на страну-нарушителя, чтобы эта страна изменила свою политику.

В чрезвычайных случаях участники ВТО могут отменить РНБ в отношении страны-нарушителя. Например, США аннулировали сборы за таможенную очистку товаров после того, как Совет ВТО расследовал соответствующие жалобы от Канады и ЕС, а Япония сняла квоты с восьми видов бакалейных товаров, по которым в США возникли жалобы. Все страны-члены ВТО принимают обязательство по выполнению около двадцати основных соглашений и юридических инструментов.

#### *Структура и функции ВТО.*

Высшим органом ВТО является Министерская конференция, объединяющая представителей всех участников организации. Сессии конференции собираются не реже одного раза в два года для обсуждения и принятия решений по принципиальным вопросам, связанным с соглашениями Уругвайского раунда.

Первая конференция состоялась в декабре 1994 г. в Сингапуре; вторая – в мае 1998 г. в Женеве, где подводились основные итоги пятидесятилетней деятельности ГАТТ/ВТО. Следующий форум ВТО прошел в конце 1999 г. и был посвящен обсуждению выполнения странами-членами организации действующих соглашений Уругвайского раунда.

Министерская конференция ВТО учреждает Комитет по торговле и развитию, Комитет по ограничениям в целях обеспечения равновесия платежного баланса, Комитет по бюджету, финансам и администрации, а также Комитет по торговле и окружающей среде.

Министерская конференция назначает Генерального директора ВТО. Гендиректор назначает сотрудников подразделений Секретариата ВТО и определяет их обязанности. Между сессиями, по мере необходимости (8–10 раз в год), для решения текущих и процедурных вопросов созывается Генеральный совет, состоящий также из представителей всех участников. Под руководством Генсовета работают Совет по торговле товарами, Совет по торговле услугами и Совет по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности и др. В рамках Советов по торговле товарами и услугами учреждены Комитеты по Соглашениям и переговорные группы. Членство в советах и комитетах открыто для всех участников ВТО.

### *Принятие решений, членство в ВТО.*

В ВТО практикуется принятие решений на основе консенсуса. При его отсутствии решение принимается большинством голосов. Поправки, а также принятие новых членов требуют 2/3 голосов.

В настоящее время полноправными участниками ВТО являются 150 государств. Около 20 стран находятся на различных стадиях процесса присоединения к ВТО. Кроме того, около пятидесяти международных организаций имеют статус наблюдателя в ВТО, в том числе международный валютный фонд (МВФ), Мировой Банк, ОЭСР, различные подразделения ООН, региональные группировки, товарные организации и т. д.

Процедура присоединения к Всемирной торговой организации, достаточно сложна и состоит из нескольких этапов. Как показывает опыт присоединяющихся стран, этот процесс занимает несколько лет.

На первом этапе в рамках специальных рабочих групп происходит детальное рассмотрение экономического механизма и торгово-политического режима присоединяющейся страны. После этого начинаются консультации и переговоры об условиях членства страны-соискателя в этой международной организации. Прежде всего, эти переговоры касаются «коммерчески значимых» уступок, которые присоединяющаяся страна будет готова предоставить членам ВТО.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА**

### **4.1. Понятие и сущность международной миграции капитала**

#### **Дополнительный текст с заданиями**

#### *1. Актуальная лексика:*

Международный кредит, ссуда, кредитор, заемщик, возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевое назначение, недвижимость, вексель, сверхсрочный, краткосрочный, долгосрочный, покупательский аванс, коммерческий кредит, банковский кредит, распространять/распространить, распространение, приобретать/приобрести, приобретение облигаций, объединяться/объединиться, консорциум, субъект кредитных отношений, своеобразный, инвестиционные риски, с точки зрения (кого? чего?), учитывать, растущая взаимосвязь (чего? кого?) на основе (чего?), углублять/углубить, углубление, привлекать/привлечь, привлечение, стремиться, стремление, динамично, оказывать двоякое воздействие, обеспечивать/обеспечить, неконтролируемый перелив капитала, вызывать/вызвать (что?) нарушение равновесия, колебание валютного курса, вытеснять/вытеснить, вытеснение.

#### *2. Прочитайте текст*

Как известно, движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений выступает в виде *международного кредита*. Понятие *международного кредита* включает в себя ссуду в денежной или товарной

форме, которую предоставляет кредитор одной страны заемщику из другой страны на условиях возвратности, срочности, платности, обеспеченности.

Международные кредиты можно *характеризовать по разным признакам*:

– по целевому назначению различают: коммерческие кредиты (предназначенные для закупки товаров), инвестиционные (для финансирования строительства определенных объектов) и финансовые кредиты;

– не имеющие строго целевого назначения;

– по видам: товарные и валютные;

– по обеспеченности: обеспеченные (товарными документами, недвижимостью, векселями, ценными бумагами) и бланковые (необеспеченные);

– по срокам: сверхсрочные (от 1 дня до 3 месяцев), краткосрочные (до 1 года), среднесрочные и долгосрочные.

Большая часть краткосрочных кредитов используется для обслуживания внешнеторгового оборота. Кредитование внешней торговли включает в себя кредитование экспорта и импорта.

*Кредитование экспорта* осуществляется путем предоставления покупательских авансов, которые выдают импортеры иностранным производителям или экспортерам, а также путем выдачи кредитов под товары в стране-экспортере.

*Кредитование импорта* может осуществляться в форме коммерческого или банковского кредита. Банковский кредит предоставляется путем выдачи ссуд покупателям продукции страны-экпортера. Широкое распространение получило открытие банками так называемых кредитных линий для оплаты внешнеторговых сделок. Среднесрочные и долгосрочные ссуды предоставляются через приобретение облигаций, которые выпускают крупные банки. Эти банки объединяются в международные консорциумы. В зависимости от субъекта кредитных отношений международный долгосрочный кредит подразделяется на частный и государственный.

Своеобразной формой вывоза капитала является «экономическая помощь», которая оказывается промышленно развитыми странами остальному миру бесплатно или в виде льготных кредитов.

На межстрановое перемещение капитала в любой форме большое влияние оказывают инвестиционный климат в стране и инвестиционные риски. *Инвестиционный климат* – ситуация в стране с точки зрения иностранных предпринимателей, вкладывающих в ее экономику свой капитал. При оценке инвестиционного климата учитываются: социально-политическая, внутриэкономическая, внешнеэкономическая ситуация в стране и перспективы их развития.

В современном мире действует *ряд факторов*, которые способствуют ускорению миграции капитала:

– растущая взаимосвязь национальных экономик на основе интернационализации производства;

– углубление международной специализации и кооперирования;

– экономическая политика как развитых, так и развивающихся стран направлена на привлечение иностранного капитала;

– стремление развитых стран перевести «экологически грязное» производство в развивающиеся страны.

В современном мире вывоз и ввоз капитала становится функцией любой динамично развивающейся экономики. Вывоз капитала оказывает двойное воздействие на мировую экономику и экономику стран-экспортеров и стран-импортеров. С одной стороны, вывоз капитала обеспечивает международное воспроизводство капитала. В условиях интернационализации мирового хозяйства повышается эффективность механизма международных экономических связей.

С другой стороны, неконтролируемый перелив капитала вызывает нарушения равновесия платежных балансов стран и ведет к существенным колебаниям валютных курсов. Значительный импорт иностранного капитала может вести к вытеснению национального капитала.

### 3. Составьте словосочетания из данных слов:

движение (чего?) (ссудный капитал),  
понятие (чего?) (международный кредит),  
использовать (для чего?) для (обслуживание внешнеторгового оборота),  
предоставление (чего?) (покупательские авансы),  
в форме (чего?) (коммерческий или банковский кредит),  
подразделяться (на что?) на (частный кредит и государственный кредит),  
способствовать (чему?) (ускорение миграции капитала),  
взаимосвязь (чего?) (национальные экономики),  
политика (чего?) (развитые и развивающиеся страны),  
оказывать воздействие (на что?) (мировая экономика).

### 4. Скажите по-другому.

\* Кредитование внешней торговли включает в себя кредитование экспорта и импорта.

\* Кредитование экспорта осуществляется путем предоставления покупательских авансов, выдаваемых импортером иностранным производителям или экспортерам.

\* Кредитование импорта может осуществляться в форме коммерческого или банковского кредита.

\* В современном мире вывоз и ввоз капитала становится функцией любой динамично развивающейся экономики.

### 5. Ответьте на вопросы.

Что включает в себя понятие международного кредита?

По каким признакам можно характеризовать международные кредиты?

Как осуществляется кредитование экспорта?

Как осуществляется кредитование импорта?

Что представляет собой «экономическая помощь»?

Что такое инвестиционный климат?

Какие факторы способствуют ускорению миграции капитала?

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ

### 5.4. Проблемы и перспективы международной трудовой миграции

#### Дополнительный текст с заданиями

1. Прочитайте текст без использования словаря.

#### Миграционные процессы и их регулирование в Республике Беларусь

Миграция населения является естественным и закономерным процессом, позволяющим сбалансировать экономическую, социальную, политическую и духовную сферы мирового сообщества. Средства массовой информации, Интернет дают возможность получить информацию о социальных гарантиях в развитых странах, установить контакты, подыскать работу; а развитость транспортных систем способствует быстрому и относительно недорогому перемещению людей из одной страны в другую. По данным Международной организации по миграции, общее количество мигрантов в мире составляет около 175 млн человек, т.е. почти 3 % населения планеты проживают в странах, не являющихся их родиной.

Беларусь расположена непосредственно по соседству с одной стороны с государствами Евросоюза (Латвия, Литва и Польша) и с другой стороны со странами СНГ (Россией и Украиной). Географическое положение страны, стабильная политическая и экономическая ситуация привлекают мигрантов в Беларусь, в особенности из стран Содружества Независимых Государств и государств Балтии.

Республика Беларусь занимает достойное место в управлении миграционными потоками, проводит эффективную политику в сфере миграции в рамках Содружества, активно участвует в реализации принципов, заложенных в Декларации о согласованной миграционной политике государств – участников Содружества Независимых Государств.

Государственная миграционная политика страны учитывает обеспечение национальной и демографической безопасности, здоровья населения.

Источниками правового регулирования миграции являются Конституция Республики Беларусь, законы, указы и декреты Президента Республики Беларусь, международные соглашения, постановления Совета Министров, Министерства внутренних дел Республики Беларусь и др. В настоящее время в Республике Беларусь общественные отношения в сфере миграции регулируются более чем 60 нормативными правовыми актами.

Данные правовые акты регламентируют порядок осуществления контроля со стороны государства в основном за легальным перемещением населения, въездом граждан и лиц без гражданства на территорию Республики Беларусь и выездом за ее пределы. Этим контролем занимается Комитет по миграции при Министерстве труда. В стране разработана общегосударственная миграционная программа.

Заключаются межправительственные соглашения о трудовой деятельности и социальной защите граждан, работающих за пределами своих государств.

Такие соглашения Беларусь заключила с Российской Федерацией, Республикой Молдова, Украиной, Республикой Польша, Литовской Республикой, Республикой Казахстан и Республикой Армения. Разрабатываются соглашения с Югославией, Монголией, Китаем.

Соглашения обеспечивают соблюдение прав и законных интересов трудящихся-мигрантов, равенство оплаты их труда с гражданами государства трудоустройства, выплату льгот и компенсаций при досрочном расторжении трудового договора (контракта), а также в случае получения увечья, профессионального заболевания или иного повреждения здоровья, связанного с выполнением трудовых обязанностей. Соглашения предусматривают порядок и условия государственного страхования, оказания медицинской помощи, покрытия расходов на проезд, а также меры по регулированию ввоза и вывоза личного имущества, инструментов и оборудования, выплаты налогов и перевода денежных средств.

Если говорить о трудовой иммиграции в республику Беларусь, то она также имеет тенденцию к росту, в основном за счет строителей, привлеченных на строительство рынков, жилых домов и ремонта зданий производственного назначения. Нормативно-правовые документы Республики Беларусь закрепляют принцип приоритетности права белорусских граждан на занятие вакантных мест и ограничение притока иностранной рабочей силы. Предприятия, организации и учреждения должны убедительно аргументировать целесообразность привлечения иностранной рабочей силы и приобрести в этих целях специальное разрешение.

## 2. Ответьте на вопросы:

Какую роль играет Интернет в миграционном процессе?

Каково общее количество мигрантов в мире?

По соседству с какими странами расположена республика Беларусь?

Что учитывает государственная миграционная политика страны?

Что является источниками правового регулирования миграции в республике?

Что регламентируют правительственные акты?

С какими странами Беларусь заключила межправительственные соглашения о трудовой деятельности и социальной защите граждан, работающих за пределами своих государств?

Что обеспечивают и предусматривают соглашения?

Какой принцип при иммиграции рабочей силы закреплён нормативно-правовыми документами республики?

## 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

### 6.2. Валюта, ее виды. Валютный курс и режимы валютного курса.

#### Валютные ограничения

#### Дополнительный текст с заданиями

1. Прочитайте актуальную лексику к тексту. Незнакомые слова запишите в тетрадь, сделайте перевод.

ОснОвываться (на чем?) на паритЕте, официАльно, чАстный паритЕт, устано-  
вить, устанОвленный, отображАть/отобразИть, отображЕние, масштабный  
спектр услУг, ранжИровать, ранжИрование, регулИровать/отрегулИровать, ре-  
гулятор, потребИТЕЛЬская корзИна, валютные ограничЕния, препЯтствовать,  
препЯтствующий, возникАть/вознИкнуть, возникновЕние, прекра-  
щАть/прекратИть, прекращЕние, правоотношЕния, уравниВешивать/уравниВешивание,  
уравниВешивание, поддЕрживать/поддержАть, поддержА-  
ние, концентрИровать/сконцентрИровать, концентрАция, запре-  
щАть/запретИть, запрещЕние, запрЕт, экспортЕр, репатриАция приБылей, владЕть/  
овладЕть (чем?), распоряжАться/распорядИться (чем?), охватывАть/охватИть,  
депонИрование, характеризовАться (чем?), распространЯться (на что?), контролИ-  
ровать, контрОль (над чем?), привлекАть/привлЕчь, привлЕчение, демонстрИ-  
ровать/продемонстрИровать, демонстрИрование, инвестор, стимулИровать,  
стимулИрование, уполномОченный, лимитИровать, лимитИрование, приобретАть/  
приобрестИ, приобретЕние, недвижИмость, репатриАция Экспортной валютной  
вЫручки, возвРАт долгОв.

2. *Подберите синонимы к следующим словам:*

отображать =  
масштабный =  
спектр услуг =  
ранжировать =  
препятствовать =  
возникнуть =  
поддержать =  
концентрировать =  
демонстрировать =  
владеть =  
стимулировать =  
лимитировать =

3. *Прочитайте и переведите на родной язык следующие определения. Запишите их в синонимической грамматической конструкции (чем называется что; что называется чем; что можно определить как что и др.).*

**Валютный паритет** – это официально установленный курс обмена одной денежной национальной единицы на другую национальную единицу.

**Валютные ограничения** – это меры финансово-правового регулирования, препятствующие возникновению, изменению или прекращению валютных правоотношений, объектом которых являются национальная валюта и ценные бумаги, валютные ценности, в том числе иностранная валюта.

4. *Прочитайте текст.*

Валютный курс всегда основывался на паритете. Только так государства могут грамотно формировать валютные пары, достигая баланса между предложением и спросом на каждую валюту. *Валютный паритет* – это официально

установленный курс обмена одной денежной национальной единицы на другую национальную единицу. Существуют следующие виды паритета: *частный и общий*. *Частный паритет* формируется по установленной товарной группе для отображения уровня потребительских цен. *Общий паритет* определяется по масштабному спектру услуг, товаров для ранжирования стран на «дешевые» и «дорогие».

Сегодня на валютный паритет влияет торговый баланс государств, объем денежных средств, рост инфляции, вмешательство регуляторов. Если курс национальной валюты падает, то любой из перечисленных факторов либо их совокупность ухудшается.

Паритет базируется на покупательской способности потребителей в отдельно взятом государстве. Исходя из него, устанавливается фиксированный или плавающий курс валюты на международном рынке. Каждое государство анализирует потребительскую корзину, а также общий рынок товаров и услуг, который влияет на курс валют.

Основным элементом валютного регулирования выступают валютные ограничения, которые комплексно регулируются финансовым и административным законодательством. *Валютные ограничения* – это меры финансово-правового регулирования, препятствующие возникновению, изменению или прекращению валютных правоотношений, объектом которых являются национальная валюта и ценные бумаги, валютные ценности, в том числе иностранная валюта.

Валютные ограничения широко применяются во всем мире. В мировой практике валютные ограничения используются с целью уравнивания платежных балансов, поддержания курса национальных валют и концентрации валютных ресурсов в руках государства.

К валютным ограничениям относят:

- обязательную продажу государству иностранной валюты экспортерами (в обмен на национальную валюту по официальному курсу);
- запрещение свободной продажи и купли иностранной валюты;
- регулирование переводов и платежей за границу, вывоза капитала, репатриации прибылей, золота, денежных знаков и ценных бумаг;
- ограничение прав физических лиц владеть и распоряжаться иностранной валютой;
- регулирование получения внешних займов.

Следует отметить, что валютные ограничения в развивающихся странах (в отличие от развитых стран) охватывают более широкий круг внешнеэкономических операций и характеризуются жесткими административными запретами.

Используемые в мировой практике валютные ограничения распространяются на операции, связанные с движением капиталов, и текущие операции платежного баланса. К *первой группе* относятся такие ограничения, как:

- государственный контроль над иностранными инвестициями и вывозом капитала и прибылей;
- централизованное привлечение внешних займов национальными компаниями (государственными и частными);

- обязательное получение разрешения валютных органов для привлечения внешних займов (где это разрешено производить самостоятельно хозяйствующим субъектам);
- депонирование определенной части полученных заемщиками иностранных кредитов на специальные счета в центральном банке;
- предоставление определенных льгот иностранным инвесторам с целью стимулирования притока в страну иностранного капитала.



Классификация валютных ограничений

Ко второй группе ограничений (по текущим операциям платежного баланса) следует отнести:

- продажу всей (или части) валютной выручки уполномоченным банкам по официальному курсу;
- запрет ввоза и вывоза валютных ценностей без специальных разрешений;
- ограничения прав физических лиц владеть и распоряжаться средствами в иностранной валюте, переводить за границу личные доходы и осуществлять платежи;
- лимитирование обмена национальной валюты на иностранную при поездках за границу.

Наиболее распространенными валютными ограничениями являются следующие:

- специальные положения о валютных операциях банков (160 стран);
- контроль за прямыми инвестициями (149 стран);
- контроль за приобретением недвижимости за рубежом и (или) на территории страны (137 стран);
- контроль за операциями со средне- и долгосрочными ценными бумагами в иностранной валюте и (или) за операциями с внутренними ценными бумагами (128 стран);
- контроль за финансовыми кредитами в иностранной валюте (112 стран);

– контроль за операциями с краткосрочными ценными бумагами и платежными документами в иностранной валюте и (или) за операциями с внутренними ценными бумагами (107 стран);

– контроль за коммерческими кредитами (104 страны);

– обязательная репатриация экспортной валютной выручки (101 страна);

– обязательная продажа экспортной валютной выручки (79 стран).

Итак, валютные ограничения обычно предполагают регулирование международных платежей и переводов капиталов, репатриации экспортной выручки, прибылей, движения золота, денежных знаков и ценных бумаг; запрет свободной купли-продажи иностранной валюты; концентрацию в руках государства иностранной валюты и других валютных ценностей. Кроме того, валютные ограничения применяются развивающимися странами в качестве мер регулирования состояния платежных балансов, решения проблем возврата долгов по иностранным кредитам.

#### *5. Ответьте на вопросы:*

Что такое валютный паритет?

Какие виды паритета существуют? В чем их отличие?

Что влияет на валютный паритет?

На чем базируется валютный паритет?

Что называют валютными ограничениями?

Для чего используются валютные ограничения в мировой практике?

Что относят к валютным ограничениям?

На какие операции распространяются валютные ограничения?

Какие валютные ограничения наиболее распространенные?

#### *6\*. На основании информации текста подготовьте сообщения на темы:*

А. Валютный паритет, его виды и связь с торговым балансом государств.

Б. Понятие и виды валютных ограничений. Признаки классификации валютных ограничений (см. классификацию валютных ограничений).

В. Действия валютных ограничений по направлению движения капитала (см. рис. Классификация валютных ограничений).

Г. Действия валютных ограничений по страновому признаку (см. классификацию валютных ограничений).

*Дополните свои сообщения примерами и информацией из других источников.*

## **7. РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕГУЛИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

### **7.3. Сотрудничество стран с международными экономическими организациями на современном этапе. Проблемы и перспективы**

#### **Дополнительный текст с заданиями**

*1. Прочитайте текст без использования словаря. Озаглавьте текст.*

*Международное сотрудничество* – это совместные действия субъектов в какой-либо сфере их взаимных интересов, их взаимосвязанная деятельность по согласованию своих позиций, координации действий, разрешению общезначимых проблем и принятию взаимоприемлемых решений.

Традиционно отношения сотрудничества включают в себя двустороннюю и многостороннюю дипломатию, заключение различного рода союзов и соглашений. Рост взаимозависимости мира, возникновение и обострение глобальных проблем необычайно увеличили объективные потребности в усилении многостороннего сотрудничества и способствовали расширению его сфер. Сегодня это уже не только вопросы торговли, таможенных правил, пограничных урегулирований или военно-политических союзов, но и решение экологических проблем, совместные программы освоения космоса, использования ресурсов общего пользования, развития коммуникационных сетей и т.д. Тем не менее, наиболее важным направлением сотрудничества остается политическое сотрудничество, от успешности которого во многом зависит решение задач взаимодействия и в других областях.

Реальный «вес» государств и степень их влияния на ход мирового развития в современных условиях зависят, прежде всего, от их экономического потенциала, уровня научно-технического и оборонного могущества, способности обеспечивать свою безопасность и стабильность.

Существенное значение для международного сотрудничества каждой страны имеют численность ее населения, размер территории, наличие природных богатств, географическое положение, характер исторических связей и традиций. Большое значение при определении места того или иного государства в системе международных отношений имеют такие политические характеристики, как тип общественно-государственного устройства и политического режима; способность осуществлять эффективную внутреннюю и внешнюю политику, защищать национально-государственные интересы; наличие надежных политических союзников и постоянных партнеров на международной арене и др.

**Национальные (суверенные) государства** выступают в системе международных отношений в качестве главных субъектов внешнеполитической деятельности. На международной арене они входят в различные отношения между собой, определяют формы конкретных взаимосвязей и взаимодействий в рамках мирового сообщества, на региональном уровне, а также на двусторонней основе.

**Межгосударственные объединения** представляют собой коалиции государств, военно-политические блоки (например, НАТО), интеграционные организации (ЕС), политические ассоциации (Лига арабских стран, Движение неприсоединения). Эти объединения на межгосударственной основе, играют в современной политике весьма важную роль.

**Международные правительственные организации** – особый тип объединений, куда входят представители большинства стран мира, у которых не всегда совпадают политические ориентации и интересы. Такие организации создаются для обсуждения проблем, имеющих всеобщее значение, и для координации деятельности мирового сообщества (ООН, ЮНЕСКО и др.).

В современном мире международные организации являются основным организатором общения государств. *Международная организация* – это объединение государств, в соответствии с международным правом и на основе международного договора, для осуществления сотрудничества в политической, экономической, культурной, научно-технической, правовой и иных областях.

В качестве примера рассмотрим участие России в международной жизни.

Одним из главных внешнеэкономических и внешнеполитических приоритетов России является активное включение в деятельность международных организаций. На сегодня Россия состоит в таких международных организациях как Союзное государство, ООН (Совет Безопасности ООН), ВТО, СНГ, ОДКБ, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Организация черноморского экономического сотрудничества, Совет Европы, БРИКС, Шанхайская организация сотрудничества, Центрально-Азиатское сотрудничество (организация), Евразийское экономическое сообщество, АТЭС, АСЕАН и др.

Важным является тот факт, что Россия не просто член этих организаций, – она активно участвует в их деятельности (например, в деятельности Организации Объединенных Наций, основными направлениями которой являются: поддержание мира, сокращение массового оружия, разработка и осуществление миротворческих операций ООН, а также поддержание здоровья населения, высокого уровня демографии и образования, забота об окружающей среде, экономическое развитие и др.).

Велика роль России в ШОС. Россия выдвинула идею создания Энергетического клуба ШОС, которую поддержали все страны-участницы этой организации. Помимо этого, Россия является очень сильной державой в ядерной энергетике, разрабатывая мероприятия по предотвращению международных конфликтов и их мирному урегулированию.

Важным для России является участие в Содружестве Независимых Государств (СНГ). На территории стран СНГ за пределами РФ проживают 20 млн. русских и русскоязычных людей. Россия больше всех остальных стран-участниц оказывает влияние на экономику содружества, так как обладает наиболее емким рынком. Велика ее роль в улаживании конфликтов на постсоветском пространстве.

Существенна роль России и в таможенном союзе. Она стала главным организатором и смогла объединить три исторически и географически близкие страны, включая Беларусь и Казахстан. Организация представляет собой форму торгово-экономической интеграции, которая предусматривает единую таможенную территорию (в пределах этой территории не применяются экономические ограничения и таможенные пошлины).

Россия входит в Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Эта организация является военно-политическим союзом, в состав которой входят: Россия, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Армения. Целью данной организации является защита территориального пространства стран-участниц от военной агрессии, террористов и природных катастроф.

Россия часто разрабатывает и представляет на обсуждение проекты социально-экономического и культурного развития, проявляет инициативу в орга-

низации миротворческих миссий. Россия выступает на страже интересов стран «третьего мира».

Итак, все рассмотренные нами международные организации по сфере деятельности можно условно разделить на два блока – политический и экономический.



### Классификация международных организаций по сфере деятельности

Таким образом, сложившееся на современном этапе международное сотрудничество государств подтверждает необходимость развития новых форм решения глобальных мировых проблем, дальнейшего углубления международного разделения труда, расширения кооперации и специализации производства.

#### 2. Ответьте на вопросы:

Что представляет собой международное сотрудничество?

Что традиционно включают в себя отношения сотрудничества?

Какие проблемы сегодня увеличили объективные потребности в усилении многостороннего сотрудничества?

Какое направление сотрудничества остается наиболее важным? Почему?

От чего зависит реальный «вес» государств и степень их влияния на ход мирового развития в современных условиях?

Что представляют собой национальные государства в системе международных отношений?

Как можно охарактеризовать межгосударственные объединения?

Что такое международные правительственные организации? Для чего они создаются?

На какие блоки можно условно разделить международные организации по сфере деятельности?

#### 3. Составьте план текста и перескажите текст по плану.

4\*. Приведите пример участия вашей страны в международной жизни. В качестве образца можете использовать пример о России, приведенный в данном тексте.

## 2. АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРУ

### 1. Семинар как одна из форм аудиторных занятий

Семинар как составная часть учебного процесса наиболее эффективна в целях интенсификации обучения, так как является формой групповых занятий при активном участии студентов. Подготовка к семинарам помогает студентам формировать навыки работы с подбором литературы, способствует углубленному изучению достаточно сложных тем, развитию коммуникативно-речевых навыков. Семинар является одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы по изучению материала, дает возможность проверить уровень владения научным стилем речи. Кроме этого на базе изученного материала темы и представленных сообщений, презентаций к вопросам семинарского занятия можно спланировать выступление на научно-практической конференции, а также написание научной статьи.

### Алгоритм подготовки к семинару

1. Ознакомьтесь с планом (вопросами) семинарского занятия.
2. Выберите интересующий Вас вопрос.
3. Сформулируйте тему своего сообщения в рамках вопроса.
4. Определите цели и задачи сообщения по выбранной теме (вопросу).
5. Определите границы Вашего сообщения.
6. Подберите необходимую литературу по теме выступления и изучите ее.
7. Проконсультируйтесь у преподавателя.
8. Подготовьте план выступления (назывной / тезисный / вопросный / развернутый – на выбор), откорректируйте его с преподавателем.
9. Напишите текст сообщения на основе составленного плана.
10. Сделайте (при необходимости) видеоиллюстрацию сообщения или подготовьте презентацию своего выступления.

### Образец

*Тема семинара: «Мировой рынок и международная торговля»*

*Вопрос 2: Расскажите о товарах своей страны, производство и экспорт которых объясняется географическими и историческими факторами (шелк, чай и др.).*

*Тема сообщения: Связь производства и экспорта шелка в Китае с географическими и историческими факторами.*

*План сообщения:*

I. Введение

II. Географические факторы

1. География страны. Районы выращивания шелка.
2. Климатические условия
3. Природные ресурсы

III. Исторические факторы

1. Традиции
2. Людские ресурсы
3. Возможности экспорта

#### IV. Выводы, обобщения

##### *Литература:*

1. Афанасьева Н.А. Палитра стилей : учеб. пособие по стилистике русского языка для иностранцев / Н.А. Афанасьева, Т.И. Попова. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2012. – 116 с.

2. Лукичева В.В. Пособие по русскому языку для студентов-иностранцев, изучающих экономическую теорию. Ч. 1 / В.В. Лукичева. – Москва : РУДН, 2009. – 52 с.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.В. Зубенко, В.А. Зубенко. – Москва : КноРус, 2021. – 318 с.

*2. При изучении курса «Международные экономические отношения» предлагается раздел II (Международная торговля товарами и услугами) вынести на семинарское занятие (4 часа).*

При подготовке к семинару Вам, прежде всего, необходимо внимательно прочитать план семинарского занятия (вопросы к семинару).

#### **Вопросы к семинару**

1. Понятие международной торговли, ее место в системе МЭО. Причины развития международной торговли.

2. Основные формы и показатели международной торговли. Динамика мировой торговли. Внешнеторговый баланс. Мировой товарооборот. Условия торговли.

3. Международная торговля товарами. Товарная структура международной торговли, причины и тенденции ее изменения. Участие вашей страны в международной торговле товарами. Конкуренция и конкурентоспособность.

4. Международная торговля услугами. Участие вашей страны в международной торговле услугами. Конкуренция и конкурентоспособность.

5. Географическая структура международной торговли и современные тенденции ее развития.

Выберите интересующий Вас вопрос плана. Определитесь по теме своего сообщения в рамках данного вопроса.

Следуйте алгоритму подготовки к семинару, предложенному выше.

Любые консультации в процессе работы с выбранной темой и подбором необходимой литературы Вы можете получить у своего преподавателя.

### 3. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Повторяем определения экономических понятий.

#### Введение в курс

**Международные экономические отношения** – хозяйственные отношения между резидентами, т.е. постоянно пребывающими в данной стране юридическими и физическими лицами, и нерезидентами, т.е. иностранными юридическими и физическими лицами.

**Международные экономические отношения** – это отношения, характеризующие общение, способ воздействия и взаимодействия всех стран мира в сфере экономического сотрудничества, развития торговых, финансовых, производственно-технологических и других взаимосвязей.

#### 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

**Международные экономические отношения** – это определенный способ взаимодействия между хозяйственными субъектами разных стран по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.

**Макроуровень** (уровень мирового хозяйства) – это формы и способы связей национальных экономик в мировом хозяйстве: внешняя торговля, международная миграция факторов производства.

**Микроуровень** (уровень национальных участников внешнеэкономических связей) – это особая сфера деятельности национальных экономических единиц, ориентированная на внешнеэкономические связи, основанная на международном разделении труда.

**Предметом МЭО** являются непосредственные связи по специализации и кооперированию в области производства и научно-технических работ.

**Субъектами МЭО на микроуровне** являются фирмы, международные объединения, транснациональные корпорации, союзы предпринимателей, государственные органы и организации, занимающиеся ВЭД.

**Субъектами МЭО на макроуровне** являются национальные правительства и другие государственные органы.

**Международное разделение труда** – это способ организации мировой экономики, при котором предприятия специализируются на изготовлении отдельных товаров и услуг, а затем обмениваются ими.

**Современное мировое хозяйство** представляет собой совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных системой международных экономических отношений.

**Международная специализация** – форма МРТ, представляющая собой устойчивую ориентацию национальных экономик на производство продукции определенного вида с целью последующего обмена, т.е. реализации на мировом рынке.

**Международная кооперация труда** – основанный на МРТ устойчивый обмен между странами продуктами, производимыми ими с наибольшей экономической эффективностью.

**Современное мировое хозяйство** – совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных системой международных экономических отношений.

**Индекс человеческого развития ООН** – это интегральный показатель, состоящий из трех компонентов: средняя ожидаемая продолжительность жизни людей; уровень образованности; реальная величина средних доходов жителей.

**Протекционизм** – это установление высоких таможенных пошлин на ввозимые товары с целью защиты отечественных производителей от иностранной конкуренции.

## 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ

**Торговля** – отрасль хозяйства и вид экономической деятельности, направленный на осуществление купли-продажи, обмена товаров.

**Международная торговля** – это сфера товарно-денежных отношений, представляющая собой совокупность внешней торговли всех стран мира.

**Торговое сальдо** – разность стоимостных объемов экспорта и импорта.

**Торговый оборот** – сумма стоимостных объемов экспорта и импорта.

**Внешняя торговля** – торговля между странами, состоящая из вывоза (экспорта) и ввоза (импорта) товаров и услуг. Термин «внешняя торговля» применим только к отдельно взятой стране.

**Страны-контрагенты** – это страны, между которыми осуществляется внешнеторговый оборот.

**Внешнеторговый оборот** – сумма стоимости экспорта и импорта той или иной страны.

**Географическая структура** – распределение торговых потоков между отдельными странами и их группами, выделяемыми либо по территориальному, либо по организационному признаку.

**Субъекты международной торговли** – все государства мира, транснациональные корпорации и региональные интеграционные группировки.

**Объекты международной торговли** – продукты труда человека – товары и услуги.

**Услуги на мировом рынке** – это поступающие на внешний рынок услуги.

**Международная торговля услугами (МТУ)** – это специфическая форма мирохозяйственных связей по обмену услугами между продавцами и покупателями разных стран.

## 3. ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ

**Внешнеторговая политика** – целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами.

**Современная внешнеторговая политика** – это взаимодействие двух тенденций: протекционизма и свободной торговли (фритредерство).

**Протекционизм** – государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики.

**Свобода торговли** – политика минимального государственного вмешательства во внешнюю торговлю, которая развивается на основе свободных рыночных сил спроса и предложения.

**Фритредерство** (свободная торговля) – политика государства, ориентированная на свободное развитие международной торговли, в рамках осуществления которой государство должно воздерживаться от вмешательства в сферу внешней торговли.

**Таможенный тариф** – это свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, пересекающим границу государства.

**Таможенные пошлины** – а) налоги, взимаемые государством с товаров в момент пересечения ими границ в протекционистских либо фискальных целях; б) сбор, взимаемый со стоимости товаров таможенными органами при импорте и экспорте.

**Квотирование** – ограничение в количестве или стоимостном выражении объема продукции, разрешенной к ввозу в страну (импортная квота) или вывозу из страны (экспортная квота) за определенный период

**Добровольные экспортные ограничения** – это квота, устанавливаемая экспортером.

**Экспортные субсидии** являются льготами, предоставляемыми государством экспортерам для расширения вывоза товаров за границу.

**Демпинг** – продажа товаров и услуг по искусственно заниженным ценам.

**Экономические санкции** – наиболее жесткая форма ограничения внешней торговли.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА

**Международное движение капитала** – вывоз капитала за рубеж.

**Миграция капитала** – взаимопроникновение капиталов промышленно развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

**Ссудный капитал** – денежный капитал, собственник которого ссужает свои деньги нуждающимся в них субъектам рынка на определенный срок за некоторую плату.

**Предпринимательский капитал** – капитал, вложенный в различные предприятия путем прямых или портфельных инвестиций.

**Прямые зарубежные инвестиции** – это вложения капитала с целью приобретения долгосрочного экономического интереса, когда инвестор обладает управленческим контролем над объектом, в который вложен капитал.

**Портфельные инвестиции** – вложение капитала в иностранные акции, облигации и другие ценные бумаги.

**Международный кредит** – это ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая кредитором одной страны заемщику из другой страны на условиях возвратности, срочности, платности, обеспеченности.

**Официальный капитал** – это государственный капитал, который предоставляет одна страна другой на основе межправительственных соглашений.

**Частный капитал** – средства негосударственных фирм, банков и т.п., перемещаемые по их собственным решениям.

**Предпринимательский капитал** – это средства, прямо или косвенно вкладываемые в какое-либо зарубежное производство в целях получения прибыли.

**Портфельные зарубежные инвестиции** – это вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектами инвестирования.

**Транснациональная корпорация (ТНК)** – это компания (корпорация), владеющая производственными подразделениями в нескольких странах.

**Многонациональные корпорации (МНК)** – это такие корпорации, у которых и капитал и сфера деятельности носят международный характер.

**Головная материнская компания** – административный центр всей системы предприятий ТНК.

**Транснациональные банки (ТНБ)** – кредитно-финансовые комплексы универсального типа с широкой сетью заграничных филиалов, отделений, представительств, агентств, контролирующие валютные и кредитные операции на мировом рынке.

**Свободные экономические зоны (СЭЗ)** – отдельная часть территории страны, где используется особая система льгот и стимулов, не применяемая в остальных частях страны.

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ

**Международная миграция рабочей силы** – стихийное перемещение рабочей силы из одних стран в другие

**Международная миграция рабочей силы** – а) это перемещение людских ресурсов через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства либо с возвращением к нему; б) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.

**Эмиграция** – выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране.

**Иммиграция** – въезд в страну на постоянное или временное проживание из другой страны.

**Реэмиграция** – возвращение эмигрантов на родину к постоянному месту жительства.

**Миграционное сальдо** – разница между количеством людей, въехавших в страну из-за ее пределов, и количеством людей, выехавших из данной страны.

**Трудящийся-мигрант** – это лицо, которое мигрирует или мигрировало из одной страны в другую с целью получить работу.

**Нелегальные иммигранты** – люди, которые приехали в страну нелегально, или имеют просроченные визы, или занимаются трудовой деятельностью, не имея на это официального разрешения.

## 6. Международные валютные отношения

**Международные валютные отношения** – совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств.

**Валютная система** – это форма организации валютных отношений.

**Национальная валютная система** – это форма организации валютных отношений страны, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством.

**Региональная валютная система** – форма организации валютных отношений ряда государств, закреплённая в межгосударственных соглашениях и в создании межрегиональных финансово-кредитных институтов.

**Мировая валютная система (МВС)** – глобальная форма организации валютных отношений в рамках мировой экономики, закреплённая многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями.

**Валюта** – это денежная единица конкретной страны, обязательная для приема в уплату за товары и услуги.

**Национальная валюта** – валюта конкретной страны.

**Национальная валюта** – это национальная денежная единица, главными задачами которой является обслуживание внутреннего оборота страны, выполнение роли меры стоимости и средства накопления для граждан государства.

**Иностранная валюта** – валюта стран, являющаяся государственной в других странах (евро, доллар).

**Коллективная валюта** – валюта для групп стран.

**Конвертируемость** – возможность валют обмениваться резидентами и нерезидентами на другие валюты по действующему курсу и использоваться в разных операциях.

**Валютный курс** – соотношение стоимости валют разных стран.

**Плавающий (floating) или гибкий валютный курс** предполагает, что валютные курсы регулируются рыночным механизмом и устанавливаются по соотношению спроса и предложения валюты на валютном рынке.

**Валютный паритет** – это официально установленный курс обмена одной денежной национальной единицы на другую национальную единицу. Он является базой для валютного курса.

**Паритет покупательной способности** – это соотношение, выражающее количество двух или больше единиц разных валют, необходимое для приобретения конкретного набора товаров и услуг.

**Потребительская корзина** – это примерный расчетный набор, ассортимент товаров, характеризующий типичный уровень и структуру месячного (годового) потребления человека или семьи.

**Валютные ограничения** – это меры финансово-правового регулирования, препятствующие возникновению, изменению или прекращению валютных правоотношений, объектом которых являются национальная валюта и ценные бумаги, удостоверяющие право на получение национальной валюты, а также валютные ценности, в том числе иностранная валюта.

**Платежный баланс страны** – это учет торговых и финансовых операций страны с другими странами мира за определенный период (год, квартал, месяц).

**Торговый баланс** – это сопоставление поступлений от экспорта и платежей по импорту товаров.

**Баланс услуг и некоммерческих платежей** включает в себя поступления и платежи по различного рода услугам.

**Баланс движения капиталов и кредитов** отражает приток и вывоз капиталов, а также предоставление и получение международных кредитов.

К **расчетному балансу** относят систему отношения валютных обязательств и требований одного государства к другим.

**Валютная политика** – это комплекс мер, которые осуществляются в области международных экономических отношений в зависимости от целей на определенном историческом этапе развития.

**Интервенции** Центрального банка – операции по покупке и продаже иностранной валюты в обмен на национальную валюту с целью поддержания валютного курса национальной денежной единицы на неизменном уровне.

**Ревальвация** – официальное повышение валютного курса национальной денежной единицы центральным банком при режиме фиксированных валютных курсов.

**Девальвация** – официальное снижение валютного курса национальной денежной единицы центральным банком при режиме фиксированных валютных курсов.

**Обесценение валюты** – снижение валютного курса при режиме плавающих валютных курсов.

**Удорожание валюты** – рост валютного курса при режиме плавающих валютных курсов.

**Платежный баланс страны** – это учет торговых и финансовых операций страны с другими странами мира за определенный период (год, квартал, месяц).

**Торговый баланс** – это сопоставление поступлений от экспорта и платежей по импорту товаров.

**Баланс услуг и некоммерческих платежей** включает в себя поступления и платежи по различного рода услугам.

**Баланс движения капиталов и кредитов** отражает приток и вывоз капиталов, а также предоставление и получение международных кредитов.

К **расчетному балансу** относят систему отношения валютных обязательств и требований одного государства к другим.

**Валютная политика** – это комплекс мер, которые осуществляются в области международных экономических отношений в зависимости от целей на определенном историческом этапе развития.

**Структурная (долгосрочная) валютная политика** – совокупность долгосрочных мероприятий, направленных на осуществление структурных изменений в национальной и мировой валютной системе.

**Текущая валютная политика** – совокупность краткосрочных мер, направленных на повседневное оперативное регулирование валютного курса, валютных операций, деятельности валютного рынка и рынка золота

## **7. РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕГУЛИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

**Международная экономическая организация** – организация, созданная на основе международных соглашений с целью унификации регулирования в сфере международных экономических отношений.

**Генеральная Ассамблея** – главный совещательный, директивный и представительный орган Организации Объединенных Наций.

**Специализированные учреждения ООН** – это связанные с Организацией специальными соглашениями международные организации универсального характера, координирующие международное сотрудничество государств в различных областях.

**Международный валютный фонд (МВФ)** – одна из ведущих международных финансово-кредитных организаций, осуществляющая помощь странам-членам на кредитной основе в периоды макроэкономических кризисов.

**Международная экономическая организация** – организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации регулирования в сфере международных экономических отношений.

**Межправительственные (межгосударственные) организации** – объединение государств, учрежденное на основе международного договора для достижения общих целей.

**Международная межправительственная (межгосударственная) организация** – это созданное на основе многостороннего международного соглашения постоянное объединение стран в целях содействия решению международных проблем и развитию широкого равноправного сотрудничества между государствами в соответствии с принципами и нормами международного права.

**Специализированные учреждения ООН** – это международные организации универсального характера, связанные с Организацией специальными соглашениями, координирующие международное сотрудничество государств в различных областях.

## 4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Для самоконтроля предлагается ряд тестовых вопросов, которые можно использовать для проверки знаний как по отдельному разделу, так и по нескольким разделам сразу.

К **I** разделу (*Теоретические основы международных экономических отношений*) относятся задания – 1-9. Ко **II** разделу (*Международная торговля товарами и услугами*) относятся задания – 10-13. К **III** разделу (*Внешнеторговая политика и международное регулирование мировой торговли*) относятся задания – 14-16. К **IV** разделу (*Международная миграция капитала*) относятся задания – 17-23. К **V** разделу (*Международная миграция рабочей силы*) относятся задания – 24-32. К **VI** разделу (*Международные валютные отношения*) относятся задания – 33-37. К **VII** разделу (*Роль международных экономических организаций в регулировании и развитии международных экономических отношений*) относятся задания – 38-45.

Ключи ко всем заданиям прилагаются.

### Тесты для самоконтроля

#### 1. Мировая экономика – это:

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;

#### 2. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
- б) обязательна координация макроэкономической политики;
- в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
- г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

#### 3. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- а) кто участвует в международной торговле;
- б) какие выгоды получают участники международной торговли;
- в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- г) сколько товаров участвует в международной торговле.

#### 4. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;

- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

**5. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:**

- а) сходный уровень экономического развития стран;
- б) большие различия в уровне жизни стран;
- в) общие границы;
- г) общность социальных и экономических проблем.

**6. К субъектам международных экономических отношений можно отнести...**

- а) транснациональные корпорации;
- б) международную миграцию населения;
- в) международное разделение труда;
- г) научно-техническую революцию.

**7. Что такое интернационализация?**

- а) форма международного разделения труда;
- б) это расширение и усиление деятельности ТНК;
- в) усиление взаимосвязи и взаимозависимости экономик отдельных стран и выход производства за национальные границы;
- г) перемещение за границу товарно-материальных ценностей в обмен на денежные потоки.

**8. К какой группе факторов развития международного разделения труда относятся особенности ведения национального хозяйства?**

- а) природно-климатические;
- б) социально-экономические;
- в) технологические;
- г) политические.

**9. Автором какой теории международной торговли является А. Смит:**

- а) теория абсолютных преимуществ;
- б) теория общего равновесия;
- в) теория сравнительных преимуществ;
- г) парадокс Леонтьева.

**10. К мировому рынку услуг относится рынок...**

- а) труда;
- б) автомобилей;
- в) природных ресурсов;
- г) грузоперевозок.

**11. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства, называется...**

- а) мировым хозяйством;
- б) национальным рынком;
- в) мировым рынком;
- г) внутренним рынком.

**12. Развивающиеся страны в основном экспортируют...**

- а) товары обрабатывающей промышленности;
- б) «Ноу-хау»;
- в) трудоемкую продукцию;
- г) капиталоемкую продукцию.

**13. Трансфертные цены – это цены, которые устанавливаются...**

- а) государством;
- б) внутри фирмы;
- в) частными лицами;
- г) рынком.

**14. Выберите аргумент в защиту протекционизма:**

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
- б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
- в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
- г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

**15. Один из важных критериев открытой экономики**

- а) демпинг;
- б) высокие импортные пошлины;
- в) благоприятный инвестиционный климат;
- г) ограниченность экспорта.

**16. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:**

- а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
- б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- в) Содружество независимых государств (СНГ);
- г) Европейский Союз (ЕС).

**17. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:**

- а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
- б) крупнейшая национальная фирма;

- в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
- г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.

**18. По цели движения капитал бывает...**

- а) официальный и частный;
- б) предпринимательский и ссудный;
- в) краткосрочный и долгосрочный;
- г) в виде прямых и портфельных инвестиций.

**19. Принимающая страна для ТНК – это страна:**

- а) в которой находится головная компания ТНК;
- б) в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы;
- в) член ВТО;
- г) участник таможенного союза.

**20. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:**

- а) облегчения доступа на рынок;
- б) сокращения инновационного периода;
- в) диверсификацией рисков инноваций;
- г) экономии НИОКР.

**21. Плавающие валютные курсы были узаконены:**

- а) Системой золотого стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системой;
- в) Ямайскими соглашениями;
- г) на Генуэзской конференции.

**22. Причина вывоза капитала**

- а) равенство спроса на капитал и его предложения в различных отраслях мирового хозяйства;
- б) более благоприятный инвестиционный климат (например, наличие свободных экономических зон) и менее жесткие экономические стандарты в принимающей стране, чем в стране-доноре капитала;
- в) невозможность «обходить» высокие тарифные или нетарифные ограничения на рынки третьих стран;
- г) наличие в стране, принимающей капитал, более дорогой рабочей силы, сырья.

**23. Основу господства ТНК на мировом рынке составляет ...**

- а) прямые инвестиции;
- б) заемный капитал;
- в) ссудный капитал;
- г) портфельные инвестиции.

**24. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:**

- а) стране-донору;
- б) стране-реципиенту;
- в) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту;
- г) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени.

**25. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития:**

- а) выгоден;
- б) не выгоден;
- в) нейтрален.
- г) 50:50.

**26. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:**

- а) только государственные министерства и ведомства;
- б) только частные коммерческие фирмы;
- в) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности;
- г) любые предприниматели без специального разрешения.

**27. «Утечка умов» как одна из форм международной миграции рабочей силы:**

- а) выгодна для государственных финансов страны-донора;
- б) выгодна для государственных финансов страны-реципиента;
- в) не выгодна для научных учреждений страны-реципиента;
- г) выгодна для квалифицированных специалистов страны-реципиента.

**28. Развитие легальной международной трудовой миграции:**

- а) способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса;
- б) влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы;
- в) способствует более рациональному использованию трудовых ресурсов в мировой экономике;
- г) препятствует рациональному использованию национальной рабочей силы.

**29. Эмиграция – это...**

- а) выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы;
- б) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов;
- в) процесс объединения экономики стран мира;
- г) поездка туристов за рубеж.

**30. Использование труда иммигрантов обусловлено:**

- а) наличием безработицы в стране-реципиенте;
- б) стремлением использовать более дешевую и неквалифицированную рабочую силу в определенных нишах рынка труда;
- в) стремлением получить выгоду от использования квалифицированной рабочей силы;
- г) международными обязательствами страны.

**31. Иммиграция рабочей силы – это:**

- а) выезд трудоспособного населения из страны за границу;
- б) въезд трудоспособного населения в страну из-за границы;
- в) принудительное перемещение рабочей силы из страны;
- г) выезд трудоспособного населения из страны в зарубежную туристическую поездку.

**32. Один из основных регионов миграции сегодня:**

- а) Западная Европа;
- б) Африка;
- в) ОАЭ;
- г) США.

**33. Для поддержания фиксированного валютного курса государство:**

- а) использует валютные резервы;
- б) вводит ограничения внешней торговли;
- в) вводит валютный контроль;
- г) повышает налоги.

**34. Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:**

- а) экспорт товаров;
- б) импорт товаров;
- в) экспорт квалифицированной рабочей силы;
- г) импорт неквалифицированной рабочей силы.

**35. Валютная система – это:**

- а) совокупность валютных ценностей;
- б) государственно-правовая форма организации валютных отношений;
- в) институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;
- г) совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.

**36. Цель прямых иностранных инвестиций:**

- а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
- б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
- в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
- г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.

**37. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:**

- а) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;
- б) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли;
- в) только в государственные ценные бумаги;
- г) только в иностранные облигации.

**38. СНГ – это:**

- 1) межгосударственная организация;
- 2) организация с наднациональными полномочиями;
- 3) конфедерация.

**39. Международный валютный фонд был создан решением:**

- а) Бреттон-Вудской валютной конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ.

**40. Международная организация труда является:**

- а) некоммерческой организацией;
- б) специализированным учреждением ООН;
- в) политическим учреждением;
- г) международным фондом.

**41. Развитию международной торговли, в особенности с развивающимися странами, а также между развивающимися странами содействует:**

- а) ВТО;
- б) МВФ;
- в) Конференция ООН по торговле и развитию;
- г) ЕС.

**42. Главным органом ООН является:**

- а) Секретариат ООН;
- б) Генеральная Ассамблея;
- в) Совет Безопасности;
- г) Экономический и Социальный Совет.

**43. Международная организация – это объединение государств, созданное на основе:**

- а) международного обычая;
- б) международного договора;
- в) Устава ООН;
- г) все ответы верны.

**44. Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации:**

- а) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок;
- б) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов;
- в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права;
- г) невмешательство в торговые споры стран-участниц.

**45. По характеру членства международные организации делятся:**

- а) на универсальные и региональные;
- б) общей и специальной компетенции;
- в) межгосударственные и неправительственные.

КЛЮЧИ К ТЕСТУ																			
	1 В		2 А		3 Б		4 В		5 А		6 А		7 В		8 Б		9 А		10 Б
	11 В		12 А		13 Б		14 Б		15 В		16 Г		17 В		18 Б		19 Б		20 А
	21 В		22 Б		23 А		24 Б		25 А		26 В		27 Б		28 В		29 А		30 Б
	31 Б		32 А		33 В		34 Б		35 Б		36 В		37 Б		38 А		39 А		40 Б
41 В		42 Г		43 Б		44 А		45 В											